

บทที่ 4

ผลการวิจัย

4.1 ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนใน 3 ชั้นเรียนต่อเนื่อง คือ ชั้น ป.1 - 3 ชั้น ป.2 - 4 และชั้น ป.3 - 5 ในปีการศึกษา 2534 - 2536 จาก 6 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกันทรวิชัย โดยแบ่งเป็นนักเรียนชั้น ป.1 - 3 134 คน (ร้อยละ 31) ชั้น ป.2 - 4 146 คน (ร้อยละ 34) และนักเรียนชั้น ป.3 - 5 152 คน (ร้อยละ 35) รวมเป็นนักเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 432 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ของนักเรียนประถมศึกษา (ป.1 - 6) ในสังกัด สปอ.กันทรวิชัย สำหรับข้อมูลนักเรียนชั้น ป.3 - 5 ของโรงเรียนบ้านชีศรีสง่า ไม่สามารถนำมาใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เนื่องจากการตรวจสอบภาวะช่องปากเมื่อนักเรียนอยู่ในชั้น ป.5 ดำเนินการโดยครูประจำชั้น ซึ่งยังไม่เคย ผ่านการอบรมมาก่อน

ตารางที่ 1 รายชื่อโรงเรียน และจำนวนนักเรียน 3 ระดับชั้นเรียนต่อเนื่อง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียน	นักเรียน ชั้น ป.1 - 3	นักเรียน ชั้น ป.2 - 4	นักเรียน ชั้น ป.3 - 5
1. บ้านชีศรีสง่า	34	31	-
2. บ้านหัวขัว	9	12	28
3. บ้านหนองอีตื้อ	26	31	28
4. บ้านมะค่า	29	25	27
5. ชี้เหล็กบุงเบาสามัคคี	19	13	28
6. บ้านขามเรียง	17	34	41
รวม 6 โรงเรียน	134	146	152
รวมทั้งหมด 432 คน			

4.2 การเปลี่ยนแปลงสภาวะอนามัยช่องปาก (ตารางที่ 2)

4.2.1 การเปลี่ยนแปลงสภาวะอนามัยช่องปากเมื่อศึกษาในภาพรวม

ผลการตรวจสอบสภาวะอนามัยช่องปากนักเรียนครั้งที่ 2 ของปีการศึกษา 2536 เปรียบเทียบกับครั้งที่ 1 ของปีการศึกษา 2534 ในนักเรียนทั้ง 3 ชั้นเรียนต่อเนื่อง พบว่า มีลักษณะการเปลี่ยนแปลงที่คล้ายคลึงกัน คือ ร้อยละของนักเรียนระดับ ก เพิ่มขึ้น และนักเรียนที่มีปัญหาระดับ จ ลดลง โดยร้อยละของนักเรียนระดับ ก ในชั้น ป.3 - 5 เพิ่มขึ้นมากกว่าอีก 2 กลุ่ม คือ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 35.5 เป็นร้อยละ 58.6 และนักเรียนที่มีปัญหาระดับ จ ในชั้น ป.3 - 5 ก็ลดลงมากกว่าอีก 2 กลุ่ม คือ ลดลงจากร้อยละ 30.9 เหลือร้อยละ 10.5 ส่วนนักเรียนที่มีปัญหาระดับ ขคง มีการเปลี่ยนแปลงเพียงเล็กน้อยในทั้ง 3 ชั้น

เมื่อนำผลการตรวจของนักเรียนทั้ง 3 ชั้น มาพิจารณาในภาพรวม จะพบ ลักษณะการเปลี่ยนแปลงในทำนองเดียวกัน โดยระดับ ก เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 35.9 เป็นร้อยละ 47.2 และปัญหาระดับ จ ลดลงจากร้อยละ 34.3 เหลือร้อยละ 20.6 ส่วนปัญหาระดับ ขคง เพิ่มขึ้นเล็กน้อยจากร้อยละ 29.9 เป็นร้อยละ 32.2

ตารางที่ 2 สภาวะอนามัยช่องปากของนักเรียนจากผลการตรวจครั้งที่ 1 ปี 2534 และครั้งที่ 2 ปี 2536 จำแนกตามชั้นเรียนต่อเนื่อง

ชั้นเรียน ต่อเนื่อง	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	สภาวะ อนามัย ช่องปาก	นักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปากแต่ละระดับ			
			ครั้งที่ 1/2534		ครั้งที่ 2/2536	
			คน	ร้อยละ*	คน	ร้อยละ*
ป.1 - 3	134	ระดับ ก	51	38.1	56	41.8
		ระดับ ขค	37	27.6	40	29.8
		ระดับ จ	46	34.3	38	28.4
ป.2 - 4	146	ระดับ ก	50	34.2	59	40.4
		ระดับ ขค	41	28.1	52	35.6
		ระดับ จ	55	37.7	35	24.0
ป.3 - 5	152	ระดับ ก	54	35.5	89	58.6
		ระดับ ขค	51	33.6	47	30.9
		ระดับ จ	47	30.9	16	10.5
รวม 3 ชั้น	432	ระดับ ก	155	35.9	204	47.2
		ระดับ ขค	129	29.9	139	32.2
		ระดับ จ	148	34.3	89	20.6

หมายเหตุ * ร้อยละ คือ ค่าร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับอนามัยช่องปาก เมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมดในแต่ละชั้น

4.2.2 การเปลี่ยนแปลงสภาวะอนามัยช่องปาก เมื่อศึกษาเป็นรายบุคคล (ตารางที่ 3)

เมื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาวะอนามัยช่องปากของนักเรียนแต่ละคน โดยเปรียบเทียบผลการตรวจครั้งที่ 2 ปี 2536 กับครั้งที่ 1 ปี 2534 ได้ผลสรุปดังตาราง 3 ซึ่งพบว่านักเรียนร้อยละ 37.5 มีสภาวะอนามัยช่องปากดีขึ้น ร้อยละ 44.2 ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และร้อยละ 18.3 มีสภาวะอนามัยช่องปากเลวลง โดยนักเรียนชั้น ป.3 - 5 มีผู้ที่มีสภาวะอนามัยช่องปากเปลี่ยนแปลงดีขึ้นร้อยละ 43.4 มากกว่าอีก 2 กลุ่ม ขณะเดียวกัน นักเรียนชั้น ป.3 - 5 ก็มีผู้ที่มีสภาวะอนามัยช่องปากเปลี่ยนแปลงในทางเลวลง ร้อยละ 11.8 น้อยกว่าอีก 2 กลุ่ม

เมื่อจำแนกการเปลี่ยนแปลงสภาวะอนามัยช่องปากแต่ละลักษณะให้ละเอียดยิ่งขึ้น จะมีผลปรากฏดังต่อไปนี้

4.2.2.1 กลุ่มนักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปากดีขึ้น (ตารางที่ 4)

สามารถแบ่งลักษณะการมีสภาวะอนามัยช่องปากดีขึ้นได้เป็น 3 ระดับ โดยกำหนดดังนี้

- ดีขึ้นระดับ 1 หมายถึง นักเรียนที่มีผลการตรวจเปลี่ยนจากระดับ ขคง เป็นระดับ ก
- ดีขึ้นระดับ 2 หมายถึง นักเรียนที่มีผลการตรวจเปลี่ยนจากระดับ จ เป็นระดับ ขคง และ
- ดีขึ้นระดับ 3 หมายถึง นักเรียนที่มีผลการตรวจเปลี่ยนจากระดับ จ เป็นระดับ ก

ผลการศึกษาพบว่า

นักเรียนชั้น ป.1 - 3 มีผู้ที่มีสภาวะอนามัยช่องปากดีขึ้นระดับ 1 , 2 และ 3 คิดเป็นร้อยละ 9.0 , 11.2 และ 11.2 ตามลำดับ

นักเรียนชั้น ป.2 - 4 มีผู้ที่มีสภาวะอนามัยช่องปากดีขึ้นระดับ 1 , 2 และ 3 คิดเป็นร้อยละ 11.6 , 13.7 และ 11.6 ตามลำดับ

นักเรียนชั้น ป.3 - 5 มีผู้ที่มีสภาวะอนามัยช่องปากดีขึ้นระดับ 1 , 2 และ 3 คิดเป็นร้อยละ 16.4 , 13.2 และ 13.8 ตามลำดับ

4.2.2.2 กลุ่มนักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปากคงเดิม (ตารางที่ 5)

สามารถแบ่งลักษณะการมีสภาวะอนามัยช่องปากคงเดิมได้เป็น 3 กลุ่ม คือ

- กลุ่มที่มีสภาวะอนามัยช่องปากคงเดิมที่ระดับ ก
- กลุ่มที่มีสภาวะอนามัยช่องปากคงเดิมที่ระดับ ขคง และ
- กลุ่มที่มีสภาวะอนามัยช่องปากคงเดิมที่ระดับ จ

ผลการศึกษาพบว่า

นักเรียนชั้น ป.1 - 3 มีผู้ที่มีสภาวะอนามัยช่องปากคงเดิมที่ระดับ ก ขคง และ จ คิดเป็นร้อยละ 21.6 , 13.4 และ 11.9 ตามลำดับ

นักเรียนชั้น ป.2 - 4 มีผู้ที่มีสภาวะอนามัยช่องปากคงเดิมที่ระดับ ก ขคง และ จ คิดเป็นร้อยละ 17.1 , 11.6 และ 12.3 ตามลำดับ

นักเรียนชั้น ป.3 - 5 มีผู้ที่มีสภาวะอนามัยช่องปากคงเดิมที่ระดับ ก ขคง และ จ คิดเป็นร้อยละ 28.3 , 12.5 และ 3.9 ตามลำดับ

4.2.2.3 กลุ่มนักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปากเลวลง (ตารางที่ 6)

สามารถแบ่งลักษณะการมีสภาวะอนามัยช่องปากเลวลงได้เป็น 3 ระดับ โดยกำหนดดังนี้

- เลวลงระดับ 1 หมายถึง นักเรียนที่มีผลการตรวจเปลี่ยนจากระดับ ก เป็น ขคง
- เลวลงระดับ 2 หมายถึง นักเรียนที่มีผลการตรวจเปลี่ยนจากระดับ ขคง เป็น จ และ
- เลวลงระดับ 3 หมายถึง นักเรียนที่มีผลการตรวจเปลี่ยนจากระดับ ก เป็น จ

ผลการศึกษาพบว่า

นักเรียนชั้น ป.1 - 3 มีผู้ที่มีสภาวะอนามัยช่องปากเลวลงระดับ 1 , 2 และ 3 คิดเป็นร้อยละ 5.2 , 5.2 และ 11.2 ตามลำดับ

นักเรียนชั้น ป.2 - 4 มีผู้ที่มีสภาวะอนามัยช่องปากเลวลงระดับ 1 , 2 และ 3 คิดเป็นร้อยละ 11.0 , 4.8 และ 6.2 ตามลำดับ

นักเรียนชั้น ป.3 - 5 มีผู้ที่มีสภาวะอนามัยช่องปากเลวลงระดับ 1 , 2 และ 3 คิดเป็นร้อยละ 4.6 , 4.6 และ 2.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 การเปลี่ยนแปลงสภาวะอนามัยช่องปากของนักเรียน จากผลการตรวจครั้งที่ 2 ปี 2536 เปรียบเทียบกับครั้งที่ 1 ปี 2534 จำแนกตามลักษณะการเปลี่ยนแปลง

ชั้นเรียน ต่อเนื่อง	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	ลักษณะการ เปลี่ยนแปลงสภาวะ อนามัยช่องปาก	นักเรียนที่มีการเปลี่ยนแปลงสภาวะ อนามัยช่องปากแต่ละลักษณะ	
			จำนวน (คน)	ร้อยละ
ป.1 - 3	134	ดีขึ้น	42	31.3
		คงเดิม	63	47.0
		เลวลง	29	21.6
ป.2 - 4	146	ดีขึ้น	54	37.0
		คงเดิม	60	41.1
		เลวลง	32	21.9
ป.3 - 5	152	ดีขึ้น	66	43.4
		คงเดิม	68	44.7
		เลวลง	18	11.8
รวม 3 ชั้น	432	ดีขึ้น	162	37.5
		คงเดิม	191	44.2
		เลวลง	79	18.3

ตารางที่ 4 นักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปากดีขึ้น 3 ระดับ จำแนกตามชั้นเรียน
ต่อเนื่อง

ชั้นเรียน ต่อเนื่อง	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	ระดับของการมี สภาวะอนามัย ช่องปากดีขึ้น	นักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปาก ดีขึ้น	
			จำนวน (คน)	ร้อยละ (เทียบกับ นักเรียนในแต่ละชั้น)
ป.1 - 3	134	ระดับ 1	12	9.0
		ระดับ 2	15	11.2
		ระดับ 3	15	11.2
		รวมดีขึ้นทั้ง 3 ระดับ	42	31.3
ป.2 - 4	146	ระดับ 1	17	11.6
		ระดับ 2	20	13.7
		ระดับ 3	17	11.6
		รวมดีขึ้นทั้ง 3 ระดับ	54	37.0
ป.3 - 5	152	ระดับ 1	25	16.4
		ระดับ 2	20	13.2
		ระดับ 3	21	13.8
		รวมดีขึ้นทั้ง 3 ระดับ	66	43.4
รวม 3 ชั้น	432	ระดับ 1	54	12.5
		ระดับ 2	55	12.7
		ระดับ 3	53	12.3
		รวมดีขึ้นทั้ง 3 ระดับ	162	37.5

หมายเหตุ

สภาวะอนามัยช่องปากดีขึ้นระดับ 1 หมายถึง เปลี่ยนจากระดับ ขคง เป็นระดับ ก
สภาวะอนามัยช่องปากดีขึ้นระดับ 2 หมายถึง เปลี่ยนจากระดับ จ เป็นระดับ ขคง
สภาวะอนามัยช่องปากดีขึ้นระดับ 3 หมายถึง เปลี่ยนจากระดับ จ เป็นระดับ ก

ตารางที่ 5 นักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปากคงเดิมที่ระดับต่างๆ จำแนกตามชั้นเรียน
ต่อเนื่อง

ชั้นเรียน ต่อเนื่อง	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	ระดับของการมี สภาวะอนามัย ช่องปากคงเดิม	นักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปาก คงเดิม	
			จำนวน (คน)	ร้อยละ (เทียบกับ นักเรียนในแต่ละชั้น)
ป.1 - 3	134	ระดับ ก	29	21.6
		ระดับ ขคง	18	13.4
		ระดับ จ	16	11.9
	134	รวมทุกระดับ	63	46.9
ป.2 - 4	146	ระดับ ก	25	17.1
		ระดับ ขคง	17	11.6
		ระดับ จ	18	12.3
	รวม 146	รวมทุกระดับ	60	41.0
ป.3 - 5	152	ระดับ ก	43	28.3
		ระดับ ขคง	19	12.5
		ระดับ จ	6	3.9
	รวม 152	รวมทุกระดับ	68	44.7
รวม 3 ชั้น	432	ระดับ ก	97	22.4
		ระดับ ขคง	54	12.5
		ระดับ จ	40	9.3
	รวม 432	รวมทุกระดับ	191	44.2

ตารางที่ 6 นักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปากเลวลง 3 ระดับ จำแนกตามชั้นเรียน
ต่อเนื่อง

ชั้นเรียน ต่อเนื่อง	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	ระดับของการมี สภาวะอนามัย ช่องปากเลวลง	นักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปาก เลวลง	
			จำนวน (คน)	ร้อยละ (เทียบกับ นักเรียนในแต่ละชั้น)
ป.1 - 3	134	ระดับ 1	7	5.2
		ระดับ 2	7	5.2
		ระดับ 3	15	11.2
	134	รวมเลวลงทั้ง 3 ระดับ	29	21.6
ป.2 - 4	146	ระดับ 1	16	11.0
		ระดับ 2	7	4.8
		ระดับ 3	9	6.2
	รวม 146	รวมเลวลงทั้ง 3 ระดับ	32	21.9
ป.3 - 5	152	ระดับ 1	7	4.6
		ระดับ 2	7	4.6
		ระดับ 3	4	2.6
	รวม 152	รวมเลวลงทั้ง 3 ระดับ	18	11.8
รวม 3 ชั้น	432	ระดับ 1	30	6.9
		ระดับ 2	21	4.9
		ระดับ 3	28	6.5
	432	รวมเลวลงทั้ง 3 ระดับ	79	18.3

หมายเหตุ

สภาวะอนามัยช่องปากเลวลงระดับ 1 หมายถึง เปลี่ยนจากระดับ ก เป็นระดับ ขค
สภาวะอนามัยช่องปากเลวลงระดับ 2 หมายถึง เปลี่ยนจากระดับ ขค เป็นระดับ จ
สภาวะอนามัยช่องปากเลวลงระดับ 3 หมายถึง เปลี่ยนจากระดับ ก เป็นระดับ จ

4.2.3 นักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปากคงเดิมที่ระดับ จ และนักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปากเลวลงระดับ 2 และ 3 กับการได้รับการทันตกรรม (ตารางที่ 7)

นักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปากคงเดิมที่ระดับ จ และนักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปากเลวลงระดับ 2 และ 3 เป็นกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาอนามัยช่องปาก ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาทางทันตกรรม (เฉพาะการถอนฟันและการขูดหินน้ำลาย) จึงจะสามารถจัดปัญหาระดับ จ ออกไปได้ การศึกษาครั้งนี้จึงนำข้อมูลการรับบริการทันตกรรม (เฉพาะการถอนฟันและการขูดหินน้ำลาย) ของนักเรียน 2 กลุ่มนี้ มาพิจารณาซึ่งปรากฏผลดังนี้

กลุ่มนักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปากคงเดิมที่ระดับ จ จำนวน 40 คน มีร้อยละ 70 เคยได้รับการทันตกรรมอย่างน้อย 1 ครั้ง ร้อยละ 11 ไม่เคยได้รับการทันตกรรม และร้อยละ 2.5 ไม่มีข้อมูลการรับบริการ

กลุ่มนักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปากเลวลงระดับ 2 และ 3 จำนวน 49 คน มีร้อยละ 61.2 เคยได้รับการทันตกรรมอย่างน้อย 1 ครั้ง และร้อยละ 38.8 ไม่เคยได้รับการทันตกรรม

ตารางที่ 7 นักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปากคงเดิมที่ระดับ จ และนักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปากเลวลงระดับ 2 และ 3 กับการได้รับบริการทันตกรรม (เฉพาะการถอนฟันและการขูดหินน้ำลาย)

ลักษณะการ การเปลี่ยนแปลงสภาวะ อนามัยช่องปากของ นักเรียน	นักเรียนที่มี การเปลี่ยน แปลงสภาวะ อนามัยช่อง ปากแต่ละ ลักษณะ (คน)	นักเรียนที่ได้รับ บริการทันตกรรม		นักเรียนที่ไม่ได้ รับบริการทันต กรรม		นักเรียนที่ไม่มี ข้อมูลการรับ บริการ	
		คน	ร้อยละ*	คน	ร้อยละ*	คน	ร้อยละ*
มีสภาวะอนามัยช่องปาก คงเดิมที่ระดับ จ	40	28	70	11	27.5	1	2.5
มีสภาวะอนามัยช่องปาก เลวลงระดับ 2 และ 3 (เปลี่ยนจากระดับ ก หรือ ขคง เป็นระดับ จ)	49	30	61.2	19	38.8	0	0

หมายเหตุ * ร้อยละ หมายถึง ร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปากแต่ละลักษณะ

4.3 การเปลี่ยนแปลงสภาวะฟันถาวรผุ (ตาราง 8)

4.3.1 การเปลี่ยนแปลงสภาวะฟันถาวรผุเมื่อศึกษาในภาพรวม

ผลการตรวจสอบสภาวะฟันถาวรผุตามระบบเฟ้าระวังทันตสุขภาพ ครั้งที่ 2 ของปี 2536 เปรียบเทียบกับครั้งที่ 1 ของปี 2534 ในนักเรียนทั้ง 3 ชั้นเรียนต่อเนื่องพบว่า

นักเรียนชั้น ป.1 - 3 มีสภาวะฟันถาวรผุเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 6.0 เป็นร้อยละ 16.4 นักเรียนชั้น ป.2 - 4 มีฟันถาวรผุลดลงเล็กน้อยจากร้อยละ 14.4 เป็นร้อยละ 11.6 และนักเรียนชั้น ป.3 - 5 มีฟันถาวรผุลดลงมากที่สุด คือ ลดลงจากร้อยละ 23 เป็นร้อยละ 7

ตารางที่ 8 นักเรียนที่มีสภาวะฟันถาวรผุจากผลการตรวจครั้งที่ 1 ปี 2534 และครั้งที่ 2 ปี 2536 จำแนกตามชั้นเรียนต่อเนื่อง

ชั้นเรียน ต่อเนื่อง	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่มีฟันถาวรผุ			
		ผลการตรวจครั้งที่ 1 ปี 2534		ผลการตรวจครั้งที่ 2 ปี 2536	
		คน	ร้อยละ*	คน	ร้อยละ*
ป.1 - 3	134	8	6.0	22	16.4
ป.2 - 4	146	21	14.4	17	11.6
ป.3 - 5	152	35	23.0	11	7.2
รวม	432	64	14.8	50	11.6

หมายเหตุ * ร้อยละ หมายถึงค่าร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมดในแต่ละชั้น

4.3.2 การเปลี่ยนแปลงสภาวะฟันผอรรุเมื่อศึกษาเป็นรายบุคคล (ตารางที่ 9)

เมื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาวะฟันผอรรุของนักเรียนแต่ละคน โดยเปรียบเทียบผลการตรวจครั้งที่ 2 ปี 2536 กับครั้งที่ 1 ปี 2534 สามารถแบ่งลักษณะการเปลี่ยนแปลงได้เป็น 4 ลักษณะ คือ

- 1) เปลี่ยนจากมีฟันผอรรุเป็นไม่มีฟันผอรรุ
- 2) สภาวะคงเดิมที่ไม่มีฟันผอรรุ
- 3) สภาวะคงเดิมที่มีฟันผอรรุ
- 4) เปลี่ยนจากไม่มีฟันผอรรุเป็นมีฟันผอรรุ

ซึ่งผลการศึกษาพบว่า ร้อยละของนักเรียนที่มีการเปลี่ยนแปลงสภาวะฟันผอรรุ

ทั้ง 4 ลักษณะ ตามลำดับ ในแต่ละชั้นเรียนต่อเนื่อง มีดังนี้

นักเรียนชั้น ป.1 - 3 มีร้อยละ 3.7 , 79.9 , 2.2 และ 14.2

นักเรียนชั้น ป.2 - 4 มีร้อยละ 11.6 , 76.7 , 2.7 และ 8.9

นักเรียนชั้น ป.3 - 5 มีร้อยละ 19.7 , 73.0 , 3.3 และ 3.9

เมื่อรวมทุกชั้นเรียนจะมีร้อยละ 12.0 , 76.4 , 2.8 และ 8.8



ตารางที่ 9 นักเรียนที่มีการเปลี่ยนแปลงสภาวะฟันผวน 4 ลักษณะ จำแนกตาม
ชั้นเรียนต่อเนื่อง

ชั้นเรียน ต่อเนื่อง	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	ลักษณะการเปลี่ยนแปลง สภาวะฟันผวน	นักเรียนที่มีการเปลี่ยนแปลง สภาวะฟันผวน	
			จำนวน (คน)	ร้อยละ (เทียบกับจำนวน นักเรียนแต่ละชั้น)
ป.1 - 3	134	เปลี่ยนจากมีฟันผุเป็นไม่มีฟันผุ	5	3.7
		สภาวะคงเดิมที่ไม่มีฟันผุ	107	79.9
		สภาวะคงเดิมที่มีฟันผุ	3	2.2
		เปลี่ยนจากไม่มีฟันผุเป็นมีฟันผุ	19	14.2
ป.2 - 4	146	เปลี่ยนจากมีฟันผุเป็นไม่มีฟันผุ	17	11.6
		สภาวะคงเดิมที่ไม่มีฟันผุ	112	76.7
		สภาวะคงเดิมที่มีฟันผุ	4	2.7
		เปลี่ยนจากไม่มีฟันผุเป็นมีฟันผุ	13	8.9
ป.3 - 5	152	เปลี่ยนจากมีฟันผุเป็นไม่มีฟันผุ	30	19.7
		สภาวะคงเดิมที่ไม่มีฟันผุ	111	73.0
		สภาวะคงเดิมที่มีฟันผุ	5	3.3
		เปลี่ยนจากไม่มีฟันผุเป็นมีฟันผุ	6	3.9
รวมทุกชั้น	432	เปลี่ยนจากมีฟันผุเป็นไม่มีฟันผุ	52	12.0
		สภาวะคงเดิมที่ไม่มีฟันผุ	330	76.4
		สภาวะคงเดิมที่มีฟันผุ	12	2.8
		เปลี่ยนจากไม่มีฟันผุเป็นมีฟันผุ	38	8.8

4.3.3 การมีสภาวะพันธุาร่วมกับปัญหาอนามัยช่องปากระดับ จ (ตารางที่ 10)

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างผลการตรวจสภาวะพันธุาร่วมกับปัญหาอนามัยช่องปากระดับ จ ของนักเรียนแต่ละคน โดยเปรียบเทียบกับนักเรียนที่มีพันธุาร่วมในแต่ละชั้นเรียนต่อเนื่อง ในผลการตรวจแต่ละครั้งมีผลดังนี้

ในการตรวจครั้งที่ 1 ของปี 2534

- นักเรียนชั้น ป.1 - 3 มีพันธุาร่วมกับปัญหาระดับ จ ร้อยละ 87.5
- นักเรียนชั้น ป.2 - 4 มีพันธุาร่วมกับปัญหาระดับ จ ร้อยละ 61.9
- นักเรียนชั้น ป.3 - 5 มีพันธุาร่วมกับปัญหาระดับ จ ร้อยละ 60.0

ในการตรวจครั้งที่ 2 ของปี 2536

- นักเรียนชั้น ป.1 - 3 มีพันธุาร่วมกับปัญหาระดับ จ ร้อยละ 63.6
- นักเรียนชั้น ป.2 - 4 มีพันธุาร่วมกับปัญหาระดับ จ ร้อยละ 52.9
- นักเรียนชั้น ป.3 - 5 มีพันธุาร่วมกับปัญหาระดับ จ ร้อยละ 9.1

ตารางที่ 10 นักเรียนที่มีปัญหาฟันถาวรคู่ร่วมกับปัญหาระดับ จ จำแนกตามชั้นเรียน
ต่อเนื่อง จากผลการตรวจครั้งที่ 1 ปี 2534 และครั้งที่ 2 ปี 2536

ชั้นเรียน ต่อเนื่อง	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	ผลการตรวจครั้งที่ 1/34			ผลการตรวจครั้งที่ 2/36		
		นักเรียนที่ มีฟัน ถาวรคู่ ทั้งหมด (คน)	นักเรียนมี ฟันถาวรคู่ และมีปัญหา ระดับ จ (คน)	นักเรียนมี ฟันถาวรคู่ และไม่มี ปัญหา ระดับ จ (คน)	นักเรียนที่มี ฟันถาวรคู่ ทั้งหมด (คน)	นักเรียนมี ฟันถาวรคู่ และมี ปัญหา ระดับ จ (คน)	นักเรียนมี ฟันถาวรคู่ และไม่มี ปัญหา ระดับ จ (คน)
ป.1 - 3	134	8	7 (87.5)	1 (12.5)	22	14 (63.6)	8 (36.4)
ป.2 - 4	146	21	13 (61.9)	8 (38.1)	17	9 (52.9)	8 (47.1)
ป.3 - 5	152	35	21 (60.0)	14 (40.0)	11	1 (9.1)	10 (90.9)

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บคือค่าร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่มีฟันถาวรคู่
ในแต่ละชั้นเรียนต่อเนื่อง

4.4 การให้บริการทันตกรรมของนักเรียน (ตารางที่ 11)

ในช่วงระหว่างปี 2534 - 2536 นักเรียนทั้ง 3 ชั้น มีผู้ได้รับการทันตกรรมชนิดต่าง ๆ ดังนี้

- ได้รับการถอนฟัน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 43.1 ของนักเรียนทั้งหมด
- ได้รับการอุดฟัน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 19.9 ของนักเรียนทั้งหมด
- ได้รับการอุดฟัน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.1 ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางที่ 11 การให้บริการทันตกรรมของนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนต่อเนื่อง

ชั้นเรียน ต่อเนื่อง	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	ชนิดของบริการทันตกรรมที่ได้รับ					
		ถอนฟัน		อุดฟันน้ำลาย		อุดฟัน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1 - 3	134	80	59.7	19	14.2	1	0.7
ป.2 - 4	146	58	39.7	22	15.1	3	2.1
ป.3 - 5	152	48	31.6	45	29.6	5	3.3
รวมทุกชั้น	432	186	43.1	86	19.9	8	2.1