

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	2
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	2
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	3
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	4
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	5
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	10
3.1 ระเบียบวิธีการวิจัย	10
3.2 ประชากร	10
3.3 กลุ่มตัวอย่าง	10
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	10
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	11
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	11
บทที่ 4 ผลการวิจัย	12
4.1 ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	12
4.2 การเปลี่ยนแปลงสภาวะอนามัยช่องปาก	14
4.3 การเปลี่ยนแปลงสภาวะฟันผุ	24
4.4 การได้รับบริการทันตกรรมของนักเรียน	29
บทที่ 5 อภิปรายผล	30
5.1 การเปลี่ยนแปลงสภาวะอนามัยช่องปาก	30
5.2 สภาพเหงือกอักเสบในการตรวจสภาวะอนามัยช่องปากนักเรียน โดยครู	33
5.3 การเปลี่ยนแปลงสภาวะฟันผุ	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 6 สรุปผล	38
6.1 ผลของการดำเนินงานตามโครงการเฝ้าระวังทันตสุขภาพต่อการเปลี่ยนแปลงสภาวะอนามัยช่องปาก (สภาพเหงือก)	39
6.2 สภาพเหงือกอีกเสบในการตรวจสภาวะอนามัยช่องปากโดยครู	40
6.3 การเปลี่ยนแปลงสภาวะฟันถาวรผุ	40
6.4 ประโยชน์ของวิธีประเมินผลการดำเนินงานเฝ้าระวังทันตสุขภาพในการศึกษาครั้งนี้	41
บทที่ 7 ข้อเสนอแนะ	42
เอกสารอ้างอิง	44
ภาคผนวก	47
ประวัติผู้เขียน	50

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 รายชื่อโรงเรียน และจำนวนนักเรียน 3 ระดับชั้นเรียนต่อเนื่อง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	13
ตารางที่ 2 สภาวะอนามัยช่องปากจากผลการตรวจครั้งที่ 1 ปี 2534 และครั้งที่ 2 ปี 2536 จำแนกตามชั้นเรียนต่อเนื่อง	15
ตารางที่ 3 การเปลี่ยนแปลงสภาวะอนามัยช่องปากของนักเรียน จากผล การตรวจครั้งที่ 2 เปรียบเทียบกับครั้งที่ 1 ปี 2534 จำแนกตามลักษณะการเปลี่ยนแปลง	18
ตารางที่ 4 นักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปากดีขึ้น 3 ระดับ จำแนกตาม ชั้นเรียนต่อเนื่อง	19
ตารางที่ 5 นักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปากคงเดิมที่ระดับต่าง ๆ จำแนก ตามชั้นเรียนต่อเนื่อง	20
ตารางที่ 6 นักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปากเลวลง 3 ระดับ จำแนกตาม ชั้นเรียนต่อเนื่อง	21
ตารางที่ 7 นักเรียนที่มีสภาวะอนามัยช่องปากคงเดิมที่ระดับ จ และนักเรียน ที่มีสภาวะอนามัยช่องปากเลวลงระดับ 2 และ 3 กับบริการ ทันตกรรมที่ได้รับ (เฉพาะการถอนฟันและการขูดหินน้ำลาย)	23
ตารางที่ 8 นักเรียนที่มีสภาวะฟันผุจากผลการตรวจครั้งที่ 1 ปี 2534 และครั้งที่ 2 ปี 2536 จำแนกตามชั้นเรียนต่อเนื่อง	24
ตารางที่ 9 นักเรียนที่มีการเปลี่ยนแปลงสภาวะฟันผุ 4 ลักษณะ จำแนก ตามชั้นเรียนต่อเนื่อง	26
ตารางที่ 10 นักเรียนที่มีปัญหาฟันผุร่วมกับปัญหาระดับ จ จำแนกตาม ชั้นเรียนต่อเนื่อง จากผลการตรวจครั้งที่ 1 ปี 2534 และ ครั้งที่ 2 ปี 2536	28
ตารางที่ 11 การได้รับบริการทันตกรรมของนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนต่อเนื่อง	29

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 1	ระบบเฝ้าระวังทันตสุขภาพ	7
แผนภูมิที่ 2	สภาวะอนามัยช่องปากนักเรียนรวมทั้ง 3 ชั้น จากผลการตรวจครั้งที่ 1 ปี 2534 และครั้งที่ 2 ปี 2536	34
แผนภูมิที่ 3	สภาวะอนามัยช่องปากนักเรียนรวมทั้ง 3 ชั้น (เมื่อรวมปัญหาเหงือกอักเสบเป็นระดับ ขคง) จากผลการตรวจครั้งที่ 1 ปี 2534 และครั้งที่ 2 ปี 2536	35