

เอกสารอ้างอิง

- กระจาย คงสง. 2529. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนของครูตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัลยา เขียวขำ. 2525. การศึกษาลักษณะคำถามและทักษะการใช้คำถามของครูวิทยาศาสตร์ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา สุเมธ. 2534. ผลของสิ่งช่วยจัดมโนทัศน์ก่อนการเสนอสไลด์เทปที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำ วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2536. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เอดิชั่น เพรส โปรดักส์.
- จำนง พลายแย้มแซ. 2529. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวนพิศ ทองทวี. 2533. จิตวิทยาการเรียนการสอน. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- ชัยพร ชูรามวงษ์. 2534. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ความคิดรวบยอดโดยใช้สไลด์เทปแบบมีการสรุปเป็นตอน ๆ ด้วยภาพผสมที่มีและไม่มีตัวชี้แนะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธนพงศ์ เศรษฐวิวรรธน์. 2531. ผลของรูปแบบการกระตุ้นที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิคม ทาแดง. 2526. กราฟิกส์เพื่อการศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- บุษยม ศรีสะอาด. 2532. การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม: วิชาติการพิมพ์.
- ประเสริฐ มาสุปรีดี. 2522. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พลฉา นิธิยะสุวรรณ. 2531. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนจากสไลด์เทปแบบที่มีการประกอบสำนวนและเสียงบรรยายแตกต่างกัน โดยยึดจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมเดียวกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิเชษฐ เพียรเจริญ. 2532. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ โดยวิธีอุปมาอุปไมยกับวิธีอุปมาในสไลด์เทป กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พลังงานและสารเคมี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เนืงศิริ แก้วเกษร. 2522. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ ที่เกิดจากการใช้สไลด์เทปแบบที่เลือกภาพ สร้างคำบรรยาย และลำดับเนื้อหาโดยเด็ก กับสไลด์เทปแบบที่เลือกภาพ สร้างคำบรรยาย และลำดับเนื้อหาโดยผู้ใหญ่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพฑูรย์ สินลารัตน์ และสำลี ทองธิว. 2538. การวิจัยทางการศึกษา หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล พังพานิช. 2523. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มนตรี แยมกลีกร. 2526. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพหุนิยในวิชาสุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการใช้แบบเรียนสำเร็จรูปเชิงเส้นตรงการค้นกับการใช้แบบเรียนสำเร็จรูปเชิงเส้นตรงธรรมดา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เริงลักษณ์ มทาวินิจฉยมณตรี. 2517. การใช้ภาพในการสอนคำศัพท์ภาษาไทยในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วชิราวดี เพชรไทย. 2524. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย วิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากรูปแบบการบรรยายประกอบสไลด์เทป แบบต่าง ๆ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วนิดา วิศวรรบุตร. 2517. การจัดระบบชุดการสอนรายบุคคลสำหรับวิชาการจัดการศึกษา นอกสถานที่. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วารินทร์ รัศมีนพท. 2529. สไลด์ประกอบเสียง: คู่มือการวางแผน การผลิตและการนำเสนอ. กรุงเทพมหานคร: ธารการพิมพ์.
- _____. 2531. สื่อการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- วาสนา จาตน์ม. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจในการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยสื่อแบบเรียนเชิงวรรณกรรมกับสื่อตามแผนการสอนปกติ โรงเรียนราษฎร์บูรณะ เขตราษฎร์บูรณะ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วาสนา ชวหา. 2525. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กรานฟิคส์อาร์ต.
- วิรัตน์ เขียวชาญ. 2526. การใช้การสรุปแบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเรียนรู้และความคงทนในการจำจากวิธีการสอนด้วยสไลด์ประกอบการบรรยาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2520. รายงานการสำรวจความสนใจและสนิยมในการอ่านของเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. 2533. เอกสารแนะนำหลักสูตรฉบับปรับปรุง 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.

- สมสิทธิ์ จิตรสถานร. 2523. การศึกษาเปรียบเทียบอัตราการเรียนรู้ โดยใช้ภาพและข้อความชนิดต่าง ๆ ในการโฆษณาต่อต้านยาเสพติดให้โทษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมัคร ผลจำรูญ. 2522. รูปแบบของภาพการ์ตูนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมุทร ลีอ่อน. 2529. ผลการเรียนรู้และความคงทนในการจำจากสไลด์เทปสามแบบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สังเขต นาคไพจิตร. 2531. การ์ตูน. มหาสารคาม: ปริดาการพิมพ์.
- สันทัต ภิบาลสุข และนิพนธ์ใจ ภิบาลสุข. 2525. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พระโพธิ์.
- สุนันท์ สังข์อ่อน. 2530. สื่อการสอนและนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- สุรางรัตน์ ณ นัทลุง. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โดยการสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนแบบเดิม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิธ แพนปั้น. 2517. การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการเรียนที่มีแต่ตัวอักษร บทเรียนที่มีตัวอักษรประกอบด้วยภาพการ์ตูน โครงร่าง การ์ตูนล้อของจริง และการ์ตูนล้อของจริง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสาวนีย์ สิกขานันท์. 2528. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อรพร ยามโสภา. 2532. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษาในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อำนาจ อรรถนาทร. 2528. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านพุทธิพิสัย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ที่เรียนจาก
สไลด์เทป ที่มีสไลด์สรุปเนื้อหา 2 แบบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Berry, L.H. 1991. The interaction of color realism and pictorial recall memory. In 13th Annual Proceedings of Selected Research Presentations at the 1991 Annual Convention of the Association for Educational Communications and Technology. Simonson, Michael R. and Hargrave, Connie, eds. Ames, Iowa: Iowa State University. 83-90.

Brown, J.W. 1969. AV Instruction for Communication. 3rd ed. New York: McGraw-Hill.

Carroll, J.B. 1963. A model of school learning. Teacher College record, 64(5): 723-733.

Dale, Edgar. 1956. Audio-Visual Method in Teaching. New York: Dryden Press.

Dewey, J. 1959. Dictionary of Education. New York: Philosophical Library.

Goodman, R.I., Fletcher, K.A. and Schneider, E.W. 1980. The effectiveness index as a comparative measure in media product evaluations. Education Technology, 20(9): 30-34.

Hass, K.B. and Packer, H.R. 1964. Preparation and Use of A-V Aids. New Delhi: Private.

Heinich, R., Molenda, M. and Russel, J.D. 1990. Instructional Media and the New Technologies of Instruction. 3rd ed. New York: Macmillan Publishing.

- Jesky, R.R. and Berry, H.L. 1991. The effects of pictorial complexity and cognitive style on visual recall memory. Annual Convention of the Association for Educational Communications and Technology. Ames, Iowa: Iowa State University.
- Kemp, J.E. 1968. Planning and Producing Audio-Visual Materials. 2nd ed. New York: Chandler Publishing.
- Kinder, J.S. 1965. Using Audio-Visual Materials in Education. New York: American Book Company.
- Meed, M. 1963. Reading interest in first grade. Elementary English, 1: 707-711.
- Prescott, D.A. 1961. Education Bulletin: Report of Conference on Child Study. Bangkok: Faculty of Education, Chulalongkon University.
- Russel, H.D. 1961. Children Learn to Read. New York: Ginn and Company.
- Schonell, F.J. 1961. The Psychology and Teaching of Reading. London: Oliver and Boyd.
- Spalding, E.L. 1961. Words and comics. Journal of Experimental Education, 2(3): 110-113.
- The Encyclopedia Americana International. 1975. New York: Americana Corporation. 1 v. (Various paging) (The Encyclopedia Americana international reference series).
- Vandament, E.W. and Thalman, A.W. 1961. An investigation into the reading interests of children. Journal of Education Research, 49(2): 467-470.
- Walpole, R.E. 1982. Introduction to Statistics. 3rd ed. New York: Macmillan Publishing.
- Wittich, W.A. and Schuller, C.R. 1968. Audio-Visual Materials: Their Nature & Use. 3 rd ed. New York: Harper and Brothers Publishers.