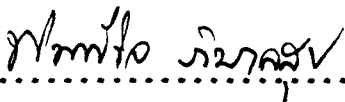
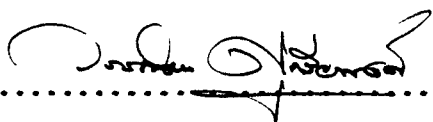


ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เรื่องชีววิวัฒนาการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้สไลด์เทป
ภาพถ่ายของจริงกับสไลด์เทปภาพการ์ตูน

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายภาณุ ภาณุพันธุ์
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร. นิมฟ์ใจ ภิบาลสุข)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณิกา ศุกรียพงศ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องชีววิวัฒนาการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้สไลด์เทปภาพถ่ายของจริงกับสไลด์เทปภาพการ์ตูน และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสไลด์เทปภาพถ่ายของจริงกับสไลด์เทปภาพการ์ตูน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนชุมชนหนองกุงวิทยา อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 70 คน โดยการสุ่มนักเรียนเข้ารับการทดลองโดยวิธีจับฉลากสุ่มนักเรียนเข้ากลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 แล้วสุ่มกลุ่มเข้ารับการทดลองโดยกลุ่มที่ 1 จำนวนนักเรียน 35 คน เรียนจากสไลด์เทปภาพถ่ายของจริง และกลุ่มทดลองที่ 2 จำนวนนักเรียน 35 คน เรียนจากสไลด์เทปภาพการ์ตูน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองประกอบด้วยแบบทดสอบจำนวน 40 ข้อ มีความยากง่าย .36-.79 ค่าอำนาจจำแนก .21-.64 และค่าความเชื่อมั่น 0.80 สไลด์เทปภาพถ่ายของจริง มีค่าดัชนีประสิทธิผล 0.60 ส่วนสไลด์เทปภาพการ์ตูนมีดัชนีประสิทธิผล 0.51 แบบสอบถามมีความเชื่อมั่น 0.62 ผู้วิจัยได้ทำการทดลองเองทั้งสองกลุ่ม

หลังจากทดลองแล้วให้ทำแบบทดสอบสองกลุ่ม และใช้แบบสอบถาม สอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสไลด์เทปทั้งสองกลุ่ม ทำการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งสองกลุ่มโดยใช้ t -test แล้วจึงวิเคราะห์แบบสอบถามโดยหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยของคำถามแต่ละข้อ

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้สไลด์เทปภาพถ่ายของจริงกับสไลด์เทปภาพการ์ตูน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนกลุ่มที่เรียนจากสไลด์เทปภาพการ์ตูน มีคะแนนเฉลี่ย 26.40 ซึ่งสูงกว่านักเรียนกลุ่มที่เรียนจากสไลด์เทปภาพถ่ายของจริง มีคะแนนเฉลี่ย 20.09
2. นักเรียนส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนโดยใช้สไลด์เทปประกอบเสียง

THESIS TITLE: A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT IN LIFE EXPERIENCES
OF PRATHOM SUKSA VI STUDENTS IN BIOAREA THROUGH SLIDE-TAPE
REALISTIC AND SLIDE-TAPE ILLUSTRATIVE CARTOONS

AUTHOR: MR. PANU PANUPINTU

THESIS ADVISORY COMMITTEE:

Pimchai Pibansuk
.....Chairman
(Dr. Pimchai Pibansuk)

Wannipa Sukreeyapong
.....Member
(Assistant Professor Wannipa Sukreeyapong)

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare the learning achievement in Life Experiences Group in Bioarea of Prathom Suksa VI students taught by slide-tape realistic and slide-tape illustrative cartoons and to study the opinion of the students towards slide-tape. The sampled groups were the Prathom Suksa VI students of Chumchonongkhungwittaya School, Nampong district, Khon Kaen province during the 1996 academic year. The total of 70 students were simple randomized into two experimental groups of 35 each. The instruments used in this research were constructed by the researcher. Both experimental groups were again randomly selected as the first experimental group taught through the slide-tape realistic whereas the second experimental group taught by slide-tape illustrative cartoons. Both groups were taught by the researcher. After the

students in both groups had learned their respective lessons, the same achievement tests were administered in the same amount of time. The questionnaire was used to investigate the students' opinions about both slide-tapes. The next step was to compare the learning achievement between two groups by using the t-test and then each item of the questionnaire was found the percentage and mean. The difficulty of 40 item test ranged from .36-.79; the discrimination powers ranged from .21-.64; and the reliability was .80. The composed of slide-tape realistic with the effectiveness index of 0.60 whereas slide-tape illustrative cartoons with the effectiveness index of 0.51 and the reliability of the questionnaire was 0.62.

The results of the study were as follows.:

1. The learning achievement in life experiences group in Bioarea of the group taught by slide-tape illustrative cartoons, mean 26.40, was significantly higher than the group taught by slide-tape realistic, mean 20.09, at .05 level.

2. Most of the students were satisfied with the study by using the slide-tape.