

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวกลุ่มที่มีต่อการปรับตัวด้าน
สัมพันธภาพกับเพื่อน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนบ้านสะเดาหนองไผ่ อำเภอบ้านแท่น จังหวัดชัยภูมิ
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางเนตรนภา กล่องพุฒา
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉันทนา กล่อมจิต)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัลลวีร์ อุดลวัณศิริ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ
ศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวกลุ่มที่มีต่อการปรับตัวด้านสัมพันธภาพกับเพื่อน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบ้านสะเดาหนองไผ่ อำเภอบ้านแท่น
จังหวัดชัยภูมิ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบ้านสะเดา
หนองไผ่ อำเภอบ้านแท่น จังหวัดชัยภูมิ ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2539 จำนวน 15 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แบบประเมินความสามารถการปรับตัวด้านสัมพันธภาพกับเพื่อนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น (2) ชุดกิจกรรมแนะแนวกลุ่มที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9127 กลุ่มตัวอย่างได้รับการสอนโดยชุดกิจกรรมแนะแนวกลุ่ม 12 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ The Wilcoxon Matched Pairs Signed Ranks Test.

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนที่ได้รับการสอนโดยชุดกิจกรรมแนะแนวกลุ่มมีการปรับตัวด้านสัมพันธภาพกับเพื่อนสูงกว่าก่อนสอนได้รับการสอนโดยชุดกิจกรรมแนะแนวกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

THESIS TITLE THE EFFECTS OF GROUP GUIDANCE ACTIVITIES
PACKAGE ON PEER RELATIONSHIP ADJUSTMENT OF
UPPER PRIMARY EDUCATION STUDENTS AT
BANSADAONONGPAI SCHOOL BANTAN DISTRICT
CHAIYAPUM PROVINCE.

AUTHOR MRS.NATENAPA KHONGPUTSA

THESIS ADVISORY COMMITTEE:

Chantana Klomjit.
..... CHAIRMAN

(Assistant Professor Chantana Klomjit)

Mallawee Adulwatthanasiri
..... MEMBER

(Assistant Professor Mallawee Adulwatthanasiri)

ABSTRACT

The purpose of this experimental research was to study the effects of group guidance activities package on peer relationship adjustment of upper primary education students at Bansadaonongpai School, Bantan District Chaiyapum Province.

The sample was consisted of fifteen upper primary of education students at Bansadaonongpai School, Bantan District, Chaiyapum Province, during the first semester of the 1996 academic year.

The research instruments were (1) The peer relationship adjustment test by the researcher, reliability = 0.9127 and (2) A group guidance activities package on peer relationship adjustment was constructed by the researcher.

The sample group participated in group guidance activities for 12 sessions, 50 minutes each time, The Wilcoxon Matched Pairs Signed Ranks Test was used for data analysis.

The research instruments were (1) The peer relationship adjustment test by the researcher, reliability = 0.9127 and (2) A group guidance activities package on peer relationship adjustment was constructed by the researcher.

The sample group participated in group guidance activities for 12 sessions, 50 minutes each time, The Wilcoxon Matched Pairs Signed Ranks Test was used for data analysis.

The result showed that the sample's score on relationship adjustment was higher than before participated in group guidance activities at the .01 level of significance.