

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายของกิจกรรมนักเรียน	8
2.2 ความมุ่งหมายและความสำคัญของกิจกรรมนักเรียน	9
2.3 ประโยชน์ของกิจกรรมนักเรียน	10
2.4 หลักสูตรกับการจัดกิจกรรมนักเรียน	12
2.5 การบริหารกิจกรรมนักเรียน	20
2.6 ระบบการติดตาม ทวนถาม กำกับ และประเมินผล	36
2.7 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	37
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	39
3.3 เครื่องมือในการวิจัย	41
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	46
3.6 การเสนอผลการวิจัย	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	47
4.2 สภาพการจัดกิจกรรมนักเรียน	51
4.3 ปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียน	58
4.4 ผลของการจัดกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน	66
4.5 เจตคติของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน	68
4.6 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	69
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย	72
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	73
5.3 สรุปผลการวิจัย	74
5.4 อภิปรายผล	78
5.5 ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก	89
ประวัติผู้เขียน	117

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายโรงเรียน	40
2 จำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้กลับคืน	45
3 สถานภาพทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียน	48
4 สถานภาพทั่วไปของครูที่ปรึกษากิจกรรม	49
5 สถานภาพทั่วไปของนักเรียน	50
6 สภาพการจัดกิจกรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร	51
7 สภาพการจัดกิจกรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของครูที่ปรึกษากิจกรรม	55
8 ปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูที่ปรึกษากิจกรรม	59
9 ปัญหาด้านครูที่ปรึกษากิจกรรม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูที่ปรึกษากิจกรรม	60
10 ปัญหาด้านผู้บริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูที่ปรึกษากิจกรรม	61
11 ปัญหาด้านงบประมาณ สถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูที่ปรึกษากิจกรรม	62
12 ปัญหาด้านนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูที่ปรึกษากิจกรรม	63
13 ปัญหาด้านการดำเนินการ ประเมินผล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูที่ปรึกษากิจกรรม	64
14 ปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของนักเรียน	65
15 ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูที่ปรึกษากิจกรรม	66
16 ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียนตามความคิดเห็นของนักเรียน	67
17 เจตคติต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนตามความคิดเห็นนักเรียน	68
18 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพ	69

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงการจัดกิจกรรมลักษณะที่ครูเป็นศูนย์กลางของกระทรวงศึกษาธิการ	17
2 แสดงการจัดกิจกรรมลักษณะนักเรียนเป็นศูนย์กลางของกระทรวงศึกษาธิการ	18
3 สายการบริหารกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ	21
4 การบริหารกิจกรรมนักเรียนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6	22
5 ระบบการติดตามควบคุมกำกับงานและประเมินผล	27
6 องค์ประกอบในการประเมิน	29
7 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	38
8 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือวิจัย	42