

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมนักเรียน 2) เพื่อศึกษาปัญหาการจัดกิจกรรมนักเรียน 3) เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมนักเรียน 4) เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน 5) เพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 544 คน เป็นผู้บริหาร 75 คน ครูที่ปรึกษากิจกรรม 319 คน และคณะกรรมการนักเรียน 150 คน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จังหวัดขอนแก่น ใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างเป็นเครื่องมือในการวิจัย ส่งแบบสอบถามได้รับกลับคืน 518 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.22 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS/PC⁺ เพื่อหาค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

1. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่สอดคล้องกับหลักสูตร มีการวางแผนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันทั้งหัวหน้าหมวดวิชากิจกรรม ครูที่ปรึกษากิจกรรมและนักเรียน จัดทำเป็นแผนปฏิบัติกิจกรรมประจำปี และแผนประจำภาคเรียน ครูที่ปรึกษากิจกรรมและนักเรียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดแต่ละกลุ่มกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษา และสมาชิกในกลุ่ม ใช้วิธีการประเมินผลกิจกรรมโดยการสังเกตและการสำรวจเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลกิจกรรม สถานที่ในการจัดกิจกรรมใช้ห้องเรียนและบริเวณสนามโรงเรียน งบประมาณในการจัดกิจกรรม ใช้เงินบำรุงการศึกษาและเงินสมาชิกประจำปี

2. ปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับ น้อย ยกเว้น ที่เห็นเป็นปัญหาระดับ มาก คือ ด้านครูที่ปรึกษากิจกรรมมีหน้าที่รับผิดชอบงานหลายฝ่าย รวมทั้งมีคาบสอนมาก ด้านผู้บริหารมีภารกิจที่ต้องปฏิบัติและรับผิดชอบหลายด้านจน ไม่มีเวลาทุ่มเทให้กับงานด้านกิจกรรม

3. ผลการจัดกิจกรรมนักเรียน โดยภาพรวมก่อให้เกิดคุณลักษณะที่ดีแก่นักเรียน อยู่ในระดับ มาก 4 ข้อแรกได้แก่ 1) ได้รู้จักเพื่อนมากขึ้น 2) ได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ตรง 3) ได้พัฒนาการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และ 4) ได้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม

4. เจตคติของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน โดยภาพรวมนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน เพราะมองเห็นประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อตนเอง

5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพ

- 1) โรงเรียนควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมให้เพิ่มขึ้น
- 2) ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษากิจกรรมและนักเรียนต้องให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน โดยให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมอย่างจริงจัง
- 3) โรงเรียนควรสำรวจความต้องการจัดกิจกรรม จัดสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม และต้องจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

**THESIS TITLE : A STUDY OF STUDENT ACTIVITIES FOR LARGE
SECONDARY SCHOOLS IN KHON KAEN PROVINCE**

AUTHOR : MISS NATNIPA PONPANIT

THESIS ADVISORY COMMITTEE

.....*Praphan Suriharn*.....CHAIRMAN

(ASSOCIATE PROFESSOR PRAPHAN SURIHARN)

.....*Dr. Virote Sanrattana*.....

(ASSISTANT PROFESSOR DR.VIROTE SANRATTANA)

ABSTRACT

This research aimed at studying (1) the student activities operation, (2) the problem of the student activities, (3) the results related to student activities, (4) the student's attitude to student activities, and (5) the opinion to promote the effective student activities. The total of 544 persons, namely 75 assistant administrators, 319 activities advisers and 150 students of large secondary schools in Khon Kaen province were selected as the sample. The data-gathering instruments were a four-step-rating scale questionnaires, and a constructed interview form questionnaires received back of 518 is 95.22 percent. The data collected were analyzed into percentages, means and standard deviations by basic statistics SPSS/PC⁺.

The research findings :

1. The most student activities operation related to the curriculum. In order to operate the student activities, the school organized an annual plan and a semester plan by administrators, activity advisers and students. Activity advisers and students participated all activities through their interest and their aptitude. Each group activity had an own operational plan made by both activity advisers and group members. After

operation, there was an evaluation mostly done by observation and survey form but no chance for students to evaluate. They carried on it within school. Using budget and member's money.

2. Mostly schools had little problem except activity advisers and administrators. The activity advisers had a lot of job and too much work. The administrators must be responsible to much work too. So they seemed not interest in student activities.

3. The administrators, activity advisers and students had the same idea that student activities resulted all good personality for students in a high level. The four results are 1) getting to know a lot of friends; 2) increasing knowledge, capacity, and experience for work; 3) developing how to think and how to solve the problem and 4) knowing how to work in team.

4. Mostly students had good attitude to join student activities because they were interests in student activities.

5. In order to promote the student activities effectively the following should be set up:

1) More budget for student activities.

2) The administrators, activity advisers and students should realize that student activities are important so they should take part profoundly in student activities.

3) School should survey the effective desire of student activities, offer more materials, more time and carrying on student activities.