

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความหรือเติมคำตอบลงในช่องว่าง

	สำหรับผู้วิจัย
1. อายุ.....ปี	()
2. สถานภาพสมรส () โสด () หย่า () แยกกันอยู่ () คู่ () หม้าย	()
3. ระดับการศึกษา () ไม่ได้รับการศึกษา () อนุปริญญา () ประถมศึกษา () ปริญญาตรี () มัธยมศึกษา () อื่นๆ โปรดระบุ.....	()
4. รายได้.....บาทต่อเดือน	()
5. ความเพียงพอของรายได้ () พอใช้ และมีเงินเหลือเก็บ () พอใช้ แต่ไม่มีเงินเหลือเก็บ () ไม่พอใช้ แต่ไม่มีภาระหนี้สิน () ไม่พอใช้ และมีภาระหนี้สิน	()
6. ท่านนับถือศาสนา () พุทธ () อิสลาม () คริสต์ () อื่นๆ โปรดระบุ.....	()
7. ท่านทำงานวันละ.....ชั่วโมง ท่านทำงานสัปดาห์ละวัน ระยะเวลาหยุดพักระหว่างการทำงานวันละ..... ครั้งๆ ละ.....ชั่วโมง.....นาที่	() ()
8. ท่านทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมตัดเย็บเสื้อผ้ามานาน.....ปี.....เดือน	()
9. ท่านได้รับสวัสดิการการรักษาพยาบาลดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) () บัตรประกันสังคม () บัตรสวัสดิการของรัฐ, โปรดระบุประเภทของสวัสดิการ..... () รับการรักษาจากแพทย์หรือพยาบาลประจำโรงงาน () อื่นๆ ระบุ.....	() () ()
10. จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่ท่านต้องรับผิดชอบในปัจจุบัน.....คน	()

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคำตอบของท่านให้มากที่สุด ข้อละ 1 ช่อง

ไม่เคยทำ หมายถึง กิจกรรมที่ตามนั้นท่านไม่เคยปฏิบัติเลย

ทำเป็นบางครั้ง หมายถึง กิจกรรมที่ตามนั้นท่านปฏิบัติเป็นส่วนน้อย หรือปฏิบัติเป็นบางครั้งหรือ 1-2 วันต่อสัปดาห์

ทำบ่อยครั้ง หมายถึง กิจกรรมที่ตามนั้นท่านปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ หรือ ปฏิบัติ 3-4 วันต่อสัปดาห์

ทำเป็นประจำ หมายถึง กิจกรรมที่ตามนั้นท่านปฏิบัติเป็นประจำทุกวัน หรือ ปฏิบัติทุกครั้ง

ข้อความ	ไม่เคยทำ	ทำเป็นบางครั้ง	ทำบ่อยครั้ง	ทำเป็นประจำ
1. บอกอาการและอาการแสดงผิดปกติที่เกิดขึ้นให้แพทย์หรือบุคลากรทางด้านสุขภาพทราบ				
2. อ่านหนังสือหรือดูรายการทีวีที่มีเรื่องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพให้ดีขึ้น				
3. ชักถามบุคลากรด้านสุขภาพเมื่อไม่เข้าใจคำแนะนำที่ได้รับ				
50. แบ่งเวลาในการทำงานกับการพักผ่อนให้สมดุลหรือเท่าๆ กัน				
51. ฝึกการผ่อนคลายหรือทำสมาธิเป็นเวลา 15-20 นาทีทุกวัน				
52. ดำเนินชีวิตอย่างไม่เร่งรีบเพื่อป้องกันความเหนื่อยหน่าย				

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการรับรู้ประโยชน์ของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดข้อละ 1 ช่อง
 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความในประโยชน์นั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
 เป็นอย่างยิ่ง
 ไม่เห็นด้วย หมายถึง ข้อความในประโยชน์นั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
 เห็นด้วย หมายถึง ข้อความในประโยชน์นั้นตรงกับความคิดเห็นของท่าน
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความในประโยชน์นั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านเป็น
 อย่างยิ่ง

ข้อความ	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การสังเกตการเปลี่ยนแปลงหรืออาการผิดปกติของร่างกายอย่างน้อยเดือนละครั้ง จะช่วยให้ค้นพบความผิดปกติระยะแรก				
2. การอ่านหนังสือคู่มือโทรศัพท์ ฟังวิทยุเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ จะช่วยให้มีความรู้ในการดูแลสุขภาพ				
3. การสอบถามข้อมูลจากบุคลากรด้านสุขภาพเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ จะช่วยให้มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง				
.				
.				
.				
.				
.				
16. การสวดมนต์หรือทำสมาธิจะช่วยให้มีจิตใจสงบ				
17. การได้ทำงานอดิเรกที่ชอบจะช่วยลดความเครียด				
18. การระบายความรู้สึกช่วยให้ผ่อนคลายจากความตึงเครียด				

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามการรับรู้อุปสรรคของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุดข้อละ 1 ช่อง

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

อย่าง ย้ง

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

เห็นด้วย หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่าน

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านอย่างยิ่ง

ข้อความ	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การสังเกตการเปลี่ยนแปลงหรืออาการผิดปกติของร่างกายอย่างน้อยเดือนละครั้งเป็นภาระที่ยุ่งยาก				
2. ภาระงานมากทำให้ไม่มีเวลาอ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์ หรือฟังวิทยุเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ				
3. การสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเองจากบุคลากรด้านสุขภาพเป็นการเสียเวลา				
.				
.				
.				
.				
.				
.				
.				
16. การสวดมนต์หรือทำสมาธิเป็นการเสียเวลา				
17. การทำกิจกรรมงานอดิเรกทำให้สิ้นเปลืองเงินทอง				
18.การระบายความรู้สึกงานอดิเรกทำให้สิ้นเปลืองเงินทอง				

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามการรับรู้สมรรถนะแห่งตน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุดข้อละ 1 ช่อง

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความในประโยคนั้น ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

อย่าง ย้ง

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ข้อความในประโยคนั้น ไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

เห็นด้วย หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่าน

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความคิดเห็นของท่านอย่างยิ่ง

ข้อความ	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่ เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ท่านเชื่อว่าท่านเต็มใจที่จะสังเกตการเปลี่ยนแปลงหรืออาการผิดปกติของร่างกายอย่างน้อยเดือนละครั้ง				
2. ท่านเชื่อว่าท่านพยายามที่จะเรียนรู้วิธีการสังเกตการเปลี่ยนแปลงหรืออาการผิดปกติของร่างกาย				
3. ท่านเชื่อว่าท่านมีความอดทนที่จะสังเกตอาการผิดปกติของร่างกายให้ได้อย่างน้อยเดือนละครั้ง				
.				
.				
.				
51. เมื่อมีปัญหาคับข้องใจท่านเชื่อว่าท่านเต็มใจที่จะระบายความรู้สึกกับญาติ บุคคลใกล้ชิด หรือเพื่อนสนิท				
53. ท่านเชื่อว่าท่านมีความพยายามที่จะหาวิธีระบายความรู้สึก เมื่อเกิดปัญหาคับข้องใจ				
54. เมื่อมีปัญหาไม่สบายใจท่านเชื่อว่าท่านอดทนที่จะระบายความรู้สึกกับเพื่อนสนิท ญาติ หรือบุคคลใกล้ชิด หากจนกว่าปัญหานั้นจนกว่าจะคลี่คลาย				

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา เทียนสวัสดิ์ ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ และนรีเวชวิทยา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิภาส ภูสว่าง ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. อาจารย์ทศพร คำผลดี ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คาริณี สุวภาพ หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลสตรีและเด็ก
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
5. คุณทิพาพร ใจสุนทร นักวิชาการควบคุมโรค 7
งานอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก ค

การคำนวณดัชนีความตรงตามเนื้อหา

$$\text{การคำนวณดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Davis, 1992)} = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

ดัชนีความตรงกันตามเนื้อหาของแบบสอบถามการรับรู้ประโยชน์ของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของกลุ่มตัวอย่าง ได้จากค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีความตรงกันตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ดังนี้

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2 = 1

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3 = 1

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 4 = .944

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 5 = .944

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3 = 1

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 4 = .944

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 5 = .944

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 4 = .944

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 5 = .944

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และ 5 = .888

รวม = 9.552

$$\text{ดังนั้นค่าความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ} = \frac{9.552}{10} = .96$$

ดัชนีความตรงกันตามเนื้อหาของแบบสอบถามการรับรู้อุปสรรคต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของกลุ่มตัวอย่าง ได้จากค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีความตรงกันตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ดังนี้

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2 = 1

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3 = 1

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 4 = 1

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 5 = 1

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3 = 1

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 4 = 1

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 5 = 1

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 4 = 1

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 5 = 1

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และ 5 = 1

รวม = 10

ดังนั้นค่าความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ = $\frac{10}{10} = 1.00$

ดัชนีความตรงกันตามเนื้อหาของแบบสอบถามการรับรู้สมรรถนะแห่งตนของกลุ่มตัวอย่าง
ได้จากค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีความตรงกันตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ดังนี้

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 2 = .815

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 3 = .815

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 4 = .666

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ 5 = .796

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 3 = 1

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 4 = .833

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ 5 = .981

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 4 = .833

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ 5 = .981

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และ 5 = .833

รวม = 8.553

ดังนั้นค่าความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ = $\frac{8.553}{10} = .86$

ภาคผนวก ง

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้พิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมวิจัยดังนี้

สวัสดิ์คะดิฉัน นางสาววาสนา สารการ เป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาล
สตรี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความสนใจที่จะทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง
“ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของสตรีที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมตัดเย็บ
เสื้อผ้าสำเร็จรูป” เพื่อการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพของสตรีที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมให้มีคุณ
ภาพชีวิตที่ดี จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการเข้าร่วมวิจัยครั้งนี้ โดยท่านมีสิทธิที่จะตอบตกลง
หรือปฏิเสธก็ได้ และหากท่านมีความสมัครใจที่จะเข้าร่วมวิจัย ดิฉันขออนุญาตให้ท่านช่วยตอบ
แบบสอบถามโดยใช้เวลาประมาณ 40 นาที หรือในระหว่างที่ท่านเข้าร่วมวิจัย ท่านมีสิทธิยกเลิกการ
เข้าร่วมวิจัยครั้งนี้ได้ทันที โดยไม่จำเป็นต้องแจ้งเหตุผลและไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน ทั้งนี้ข้อมูล
ที่ได้จากแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และจะนำเพียงผลการวิจัยไปสรุปในภาพรวม
เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

วาสนา สารการ

ผู้วิจัย

สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้าพเจ้าได้รับการชี้แจงเกี่ยวกับการวิจัยและเข้าใจโดยละเอียดแล้ว ข้าพเจ้ายินดีให้ความ
ร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้ด้วยความสมัครใจ

ลงชื่อ.....

วันที่.....

ภาคผนวก จ

เอกสารอนุญาตใช้เครื่องมือ
PERMISSION FORM

I plan to use the *Health-Promoting Lifestyle Profile II* in a research or evaluation project entitled:
Perceived Benefits of and Perceived Barriers to Health Promoting
Behaviors and Health Promoting Behaviors among Female Workers in
Garment Factories.

I am enclosing a check for ten dollars (\$10.00) payable to the University of Nebraska Medical Center College of Nursing.

WADSANA SARA KARN
Print Name

Wadsa Sarn
Signature

Graduate student
Position

66 - 053 - 276710 Room 308
Area Code Telephone #

Mailing Address
Room 308, A Sukkumbounn hotel
Sutep Rd., Tambon Sutep
Amper Muang, Chiang Mai 50200
Thailand

Permission is granted to the above investigator to copy and use the *Health-Promoting Lifestyle Profile II* for non-commercial data collection purposes such as research or evaluation projects provided that content is not altered in any way and the copyright/permission statement at the end is retained. The instrument may be reproduced in the appendix of a thesis, dissertation or research grant proposal without further permission. Reproduction for any other purpose, including the publication of study results, is prohibited without specific permission.

S. Walker
Susan Noble Walker

7/28/00
Date

Please send two signed copies of this page to:

Susan Noble Walker, Ed.D., R.N., F.A.A.N.
College of Nursing
University of Nebraska Medical Center
985330 Nebraska Medical Center
Omaha, Nebraska 68198-5330

ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

การวิเคราะห์ครั้งนี้มีตัวแปรที่นำมาวิเคราะห์ 3 ตัวแปร ได้แก่ การรับรู้ประโยชน์ของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้อุปสรรคต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ และการรับรู้สมรรถนะแห่งตน ซึ่งผู้วิจัยได้ตรวจสอบลักษณะข้อมูลตามข้อตกลงเบื้องต้นของการใช้สถิติ พบว่า

1. ตัวแปรทุกตัว ได้แก่ พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้ประโยชน์ของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้อุปสรรคต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ และการรับรู้สมรรถนะแห่งตน มีระดับการวัดเป็นช่วง (Interval scale)

2. ตัวแปรทุกตัว มีการแจกแจงแบบปกติ

3. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่นำมาวิเคราะห์พบว่า ตัวแปรมีความสัมพันธ์เป็นอิสระต่อกัน เนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกันมีความสัมพันธ์กันค่อนข้างต่ำ (ตารางที่ 8) ซึ่งเป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้นของการใช้สถิติการถดถอยพหุคูณ ที่กำหนดให้ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร อยู่ระหว่าง -0.65 ถึง 0.65 (Burn & Grove, 1997) จะไม่ทำให้เกิดปัญหาตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กันเอง (Multicollinearity)

4. ความคลาดเคลื่อนของแต่ละค่าเป็นอิสระต่อกัน (Non-auto correlation) โดยพิจารณาจากค่า Durbin-Watson ที่ค่าเท่ากับ 2.001 ซึ่งมีค่าใกล้เคียง 2 แสดงว่า ค่าความคลาดเคลื่อนเป็นอิสระต่อกัน (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2542)

ตารางที่ 8

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ประโยชน์ การรับรู้อุปสรรค การรับรู้สมรรถนะแห่งตน กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ โดยแสดงในรูปเมตริกสหสัมพันธ์ (Correlation matrix)

ตัวแปร	1	2	3	4
การรับรู้ประโยชน์ (1)	1.000	-.338**	.352**	.332**
การรับรู้อุปสรรค (2)		1.000	-.240**	-.262**
การรับรู้สมรรถนะแห่งตน (3)			1.000	.315**
พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ (4)				1.000

**p < .01

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นางสาววาสนา สารการ

วัน เดือน ปีเกิด 14 กันยายน 2507

สถานที่เกิด จังหวัดอุบลราชธานี

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถาบัน	พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และพลุฑนครักษ์ชั้นสูง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์จังหวัดอุบลราชธานี	2530
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2535

ประวัติการทำงาน

พ.ศ.	สถานที่ทำงาน	ตำแหน่ง
2530-2534	งานผู้ป่วยในโรงพยาบาลเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี	พยาบาลวิชาชีพ
2534-2537	งานผู้ป่วยในโรงพยาบาลม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี	พยาบาลวิชาชีพ
2537-ปัจจุบัน	งานห้องคลอด-ห้องผ่าตัด โรงพยาบาลม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี	พยาบาลวิชาชีพ