

บรรณานุกรม

- กรรณิกา คันทรส. (2541). การพัฒนากิจกรรมการใช้ภาษาเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
ในการสอนวิชาการเขียนและโต้ตอบจดหมายภาษาอังกฤษธุรกิจสำหรับผู้เรียน
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กาญจนา จงอุตสาห. (2531). ระดับความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น. การศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา ปราบพาล. (2530). การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษา. กรุงเทพฯ :
สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกียรติชัย ยานะรังษี. (2540). ผลของการสอนแบบเค ดับบลิว แอล พลัส ที่มีต่อความเข้าใจ
ในการอ่านและความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ขนิษฐา อุทวนิช. (2542). *Communicative English for Tourism*. พิมพ์ครั้งที่ 10, กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____. (2543). *Communicative English for Hotel Personnel*. พิมพ์ครั้งที่ 11, กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จงใจ ขจรศิลป์. (2532). การศึกษาลักษณะการจัดกิจกรรมศิลปสร้างสรรค์ และการเล่นตามมุมที่มี
ต่อความคิดสร้างสรรค์ และความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การ
ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จุฑารัตน์ ธาณี. (2524). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทักษะ ฟัง-พูดเพื่อ
การสื่อสารและความเข้าใจในวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการ
สอนด้วยบทบาทสมมติกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ชัยวัฒน์ ดัฒรงศิริ. (2529). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเทคนิคของ
นักศึกษาระดับ ปกศ. สูง ปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้เกมและสถานการณ์จำลอง. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองเรียน อมรัชกุล. (2523). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
พิมพ์เนศ.
- ทัศนีย์ สงวนสัตย์. (2538). จะเริ่มสอนภาษาอังกฤษชั้นไหน. มติชน. 25.
- ทิพวรรณ กิตติพร. (2535). การให้คำปรึกษากลุ่ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร (เอกสาร
ประกอบการบรรยายวิชาแนะแนว 623).
- ทิพวัลย์ มาแสง. (2531). การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร.
- ทิพวัลย์ สมแดง. (2528). การเปรียบเทียบการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน
โรงเรียนเขตเมืองกับโรงเรียนเขตชนบทในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แยมมณี. (2519). การใช้บทบาทสมมติในการเรียนการสอน. วารสารครุศาสตร์, 6(2),
42-48.
- ทิสนา แยมมณี. (2522). คู่มือกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์การพิมพ์.
- ทิสนา แยมมณี และคณะ. (2522). กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ :
บุรพาศิลป์การพิมพ์.
- ทิสนา แยมมณี และคณะ. (2530). การทดลองรูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับ
นักเรียนระดับประถมศึกษา. รายงานการวิจัย. ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.
- ธีระ ชัยบุทธขรรค์. (2515). กระบวนการเรียนรู้โดยการทำงานกลุ่ม. วารสารครุศาสตร์. (31) 5.
- นิตยา เชียงทอง. (2526). การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการยอมรับตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมงคลรังษี จ. กาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- บุญยงค์ นิสกวาณิชย์. (2525). การทดลองสอนความมีระเบียบวินัยแก่เด็กที่มีระดับพัฒนาการทางสติปัญญาต่างกันโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- บุษบา สุวรรณโสภณ. (2534). การลดความวิตกกังวลของผู้เรียนทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมที่เน้นจิตพิสัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุหงา วชิรศักดิ์มงคล. (2530). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒพิษณุโลก.
- ปิยะวรรณ ศรีสุรภัย. (2534). การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 5 การทำมาหากิน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์. (2536). การเปรียบเทียบความสามารถในทักษะการฟัง การพูดเพื่อการสื่อสาร และสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองและสอนตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พนม ลิมอารีย์. (2529). กลุ่มสัมพันธ์. ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- พิกุล ปิ่นแก้ว. (2535). ทักษะเชิงปฏิบัติสัมพันธ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการเรียนรู้แบบสหการในชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พูลเสริม ถิ่นพังงา. (2528). การศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความเชื่อมั่นในตนเองในระดับต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- มานิดา ทองทวี. (2526). การเปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มาลี วงษ์แก้ว. (2526). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2517). ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอนในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราตรี ทาผัด. (2532). ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- วัฒนา ศรีน้อย. (2540). ผลของการใช้โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก และความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิภาดา รัตนวิจักขณ์. (2540). การพัฒนากิจกรรมฟัง-พูดตามแนวคิดแบบผสมผสานสำหรับวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจโรงแรม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชัย ดีพร้อม. (2538). การพัฒนากิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานเพื่อใช้ในวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุลิตรัตน์ ภัทรานนท์. (2532). ระดับความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ.
- สมปราชญ์ อัมมะพันธ์. (2529). หลักการพูด. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สมหวัง คันธรส. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพการประเมินค่าทางภาษาแบบต่าง ๆ

ตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิฟฟอร์ดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะ

ภาษาไทย ความเชื่อมั่นในตนเองและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สวณิต ขมาภัย และถิรนนท์ อนวัชศิริวงศ์. (2535). หลักการพูดขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุกัญญา เวียงคำ. (2543). การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านวิถีชีวิต

ประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรศักดิ์ สุภารัตน์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนในโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัด

เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุนิษฐ์รัตน์ ฤทธิ์ธวัชเลิศ. (2529). ผลจากการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาความเชื่อมั่น

ในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน.

วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุพัฒน์ สุกมลสันต์. (2535). การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

ภาษาอังกฤษในระหว่างปี พ.ศ. 2521-2530. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุริพร กุลนาค. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางบ้าน สภาพแวดล้อมทางโรงเรียน

และบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ของนักเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.

ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

หัตถินทร์ โคทวิ. (2542). การใช้กิจกรรมที่เน้นกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาความเข้าใจ

ในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

หลุย จำปาเทศ. (2522). **วิชากลุ่มสัมพันธ์ในกลุ่มสัมพันธ์ ทฤษฎีและการปฏิบัติ เล่ม 1.** กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์การพิมพ์.

อรพิน หงวนศิริ. (2533). **ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.** ปรินญาศรีนครินทร์วิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

อัญชลี เชี่ยวโสธร. (2529). **กลุ่มสัมพันธ์.** ภาควิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Bartz, W.H. (1979). **Testing Oral Communication in the Foreign Language Classroom**
Language in Education – Theory and practice.

Brown, H. Douglas. (1994). **Teaching by Principles : An Interactive Approach to Language Pedagogy.** New Jersey : Prentice Hall Inc.

Brumfit, C.J. and Johnson K. (1979). **The Communicative Approach to Language Teaching.**
London : Oxford University Press.

Byrne, D. (1986). **Teaching Oral English.** London : Longman.

Carroll, J.B. (1980). **Testing Communicative Performance.** London : Pergamon Press.

Ellis, R. (1991). **Understanding Second Language Acquisition.** London : Oxford.

Finocchiaro, M. & Brumfit, C. (1983). **The Functional Notional Approach : From Theory to Practice.** New York : Oxford University Press.

Lai, Eva Fung-kuen. (1992). "Teaching Business Writing through a Status-Raising Simulation".
English Teaching Forum, April, 25-37.

Lex, J.J. (1973). Attitude change of seminary students associated with a course in group dynamics, **Dissertation Abstracts International.** 33, 6093-A.

Littlewood, W. (1983). **Communicative Language Teaching.** Cambridge : Cambridge University press.

Littlewood, W. (1984). **Foreign and Second Language Learning.** New York : Cambridge University Press.

- Paulston, C.B. & Howard, S.K. (1983). **Instruction Activities in the Foreign Classroom : How to Grow the Tulip Rose. Developing Communication Skills.** London : Cambridge University Press.
- Ragon, William B. and Shepherd, Gene D. (1971). **Modern Elementary Curriculum.** 4th. Ed. New York : Holt, Rinschart and Winston, Inc.
- Richard, J.C. (1989). **Context of Language Testing.** Cambridge : Cambridge University Press.
- Searle, J.R. (1978). **Speech Acts.** London : Cambridge University Press.
- Slavin, R.E. (1996). **Cooperative Learning in Middle and Secondary Schools.** The Clearing House, 69(4), 200-204.
- Snow, M.A. (1991). Teaching Language through Content. **Teaching English as a Second or Foreign Language.** Heinle & Heinle.
- Thelen, Herbert A. (1967). **Dynamics of Groups of Work.** Chicago and London : The University of Chicago Press.
- Valette, R.M. & Disick, R.S. (1972). **Modern Language Performance Objective and Individualization.** New York : Harcourt Brace Jovanovich.
- Wannaporn Wanichanugorn. (2000). **English for Tourism.** 1st Ed., Bangkok : Rajabhat Institute Suan Dusit Press.
- Willis, J. (1996). **A framework for task-based learning.** London : Longman.