

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีเดชา
- จักรภพ วิชัยพันธ์ (2539). การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นกระบวนการของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- จินดา จินตนาเสรี. (2520). คู่มือพัฒนาความจำ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร
- ชนะ เวชกุล. (2524). การเขียนสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร
- ชัยพร วิชชาวุธ. (2520). ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์
- นันทพร ศุขศิริพงษ์. (2526). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้
คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกหัดมีเกม และ
ไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- นิธิดา อติภักธนันท์. (2541). การสอนคำศัพท์. เอกสารคำสอนกระบวนการวิชา 058450.
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พิมพ์พันธ์ เวสสะโกศล (2533). การพัฒนารูปแบบการสอนเขียนภาษาอังกฤษแบบเน้น
กระบวนการสำหรับนักศึกษาไทยระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎี
บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พูนรัตน์ แสงหนุ่ม (2538). ผลของวิธีสอนการเขียนแบบเน้นกระบวนการที่มีต่อความ
สามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ และความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้น
เรียนของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษสถาบันราชภัฏเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2540). จิตวิทยาทั่วไป.
เชียงใหม่: โครงการตำรามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มธุรส สว่างบำรุง. (2542). จิตวิทยาทั่วไป. เชียงใหม่: กิตติการพิมพ์
- มาลินี จุฑะรพ. (2537). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์การพิมพ์

- วรชาติ ภูทอง. (2537). ผลการสอนแบบสัมพันธ์ขอบข่ายความหมายที่มีต่อการจำคำศัพท์
ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- วรรณพร ศิลาวา. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ และความคงทนในการเรียนรู้คำ
ศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มี
เกมและไม่มีเกมประกอบการสอน. ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- วิไลพร ธนสุวรรณ. (2536). เทคนิคการสอนการเขียนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา
เอกสารคำสอนกระบวนวิชา 058457. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ศิธร แสงธนู และ คิด พงษ์ทัต. (2521). คู่มือภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช
- สมพร มั่นตระกูลตู่ แสงพิพัฒน์. (2540). การเขียนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- สมศรี ธรรมสารโสภณ. (2535). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบเป็นกระบวนและ
แบบเน้นผลงาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
- สมสวรรค์ พันธุ์เทพ. (2540). การนำวิธีสอนแบบมุ่งประสิทธิผลไปใช้เพื่อเพิ่มพูนความ
สามารถความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ความเข้าใจในการอ่าน
ภาษาอังกฤษและบรรยายภาคในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ลำราญ คุรุครุฑ. (2519). การวิเคราะห์คำศัพท์ภาษาอังกฤษทั่วไปและความถี่ที่ปรากฏใน
ตำราภูมิศาสตร์. ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
- สุมิตรา อังวัฒนกุล (2539). แนวคิดและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุไร พงษ์ทองเจริญ (2526). วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
ประมวลศิลป์

- อัญชลี ทองเอน. (2541). การพัฒนาการเขียน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจ
บัณฑิตย
- อำไพพิศ วรโสพรรณ. (2525). ผลสัมฤทธิ์ในการหาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากการ
วิเคราะห์โครงสร้างคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชวูธ
จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ
- อิสริยา ทัดนางม. (2537). การใช้เทคนิคกล่องบัตรคำศัพท์ (Vocabulary –card-box
technique) เพื่อช่วยนักศึกษาที่มีความสามารถน้อยในการจำคำศัพท์ ให้จดจำคำ
ศัพท์ที่ได้รับการสอนในชั้นเรียนอย่างแม่นยำขึ้น. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาษา
ศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- อุเทน ปัญโญ. (2541). ระเบียบวิธีวิจัย. วิจัยการศึกษา. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- Allen ,V.F. (1983). Techniques in Teaching Vocabulary. Oxford. Oxford University
Press.
- Baddeley, A. (1990) Human Memory: theory and Practice. Needham Heights, MA:
Allyn And Bacon
- Brown, D.F. (1980). Eight Cs and a G. Guidelines. No.3.
- Brown,T.,& Perry. F. (1991) A comparison of three learning strategies for ESL
vocabulary acquisition. TESOL Quarterly. Vol. 25, No4.
- Chamot, A.U.(1987). The Learning Strategies of ESL Students. Learner Strategies in
Language Learning. Englewood Cliffs. Prentice-Hall.
- Channell, J. (1981). Applying Semantic Theory to Vocabulary Teaching. English
Language Teaching Journal. Vol. 35.
- Cohen, A., & Aphek, E. (1980) Gasifying second language learning . Studies in
Second Language Acquisition. Vol. 3.
- Cohen, A, D. (1990). Language Learning. New York: Newbury House.
- Craik, F. I. M. and E. Tulving. (1975). ' Depth of processing and retention of words in
episodic memory'. Journal of experimental Psychology. Vol.104.

- Craik, F. I. M. and R. S. Lockhart. (1972). 'Levels of processing: a framework of memory research. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior* . Vol.11.
- Crow, J., & Quigley, R. (1985) . A semantic field approach to passive vocabulary acquisition for reading comprehension. *TESOL Quarterly*. Vol. 19.
- Fountain, R. (1980). Word Learning Games with Vocabulary Cards. *Guidelines*. No3,
- Fox, L. (1987). On Acquiring and Adequate Second Language Vocabulary. In Long, M. H. and Richards, J. C., "Methodology in TESOL", New York. Newbury House
- Gairns, R. and S. Redman (1986). Working With Words. Cambridge: Cambridge University Press
- Gruneberg, P. E. Morris , and R. N. Sykes (eds.) Practical Aspects of memory, London: Academic Press.
- Haycraft, John. (1991). An Introduction of English Teaching. London: Longman Group UK Limited
- Hayes, R. (1987). A comparison analysis of traditional and process- oriented approach to the teaching of writing in an elementary school in Paterson, New Jersey. Ph. D. dissertation, The Union for Experimenting Colleges and Universities
- Higa , M. (1963) 'interference effects of internist word relationships in verbal learning'. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior* 2.
- Hulstijn, et al. (1996). Incidental Vocabulary learning by Advanced Foreign Language Students: The Influence of Marginal Glosses, Dictionary Use, and Reoccurrence of Unknown words. *The Modern Language Journal*.80.iii.
- Hunt, Alan and Beglar, David. (1998). Current Research and Practice in Teaching Vocabulary. *The Language Teacher*. Vol. 22, No1.
- Krashen, S.D. (1987). Principle and Practice in Second Language Acquisition, Englewood Cliffs, Prentice Hall.
- Jordan, R R. (1997). Vocabulary Development. English for Academic Purpose: A guide and resource book for teachers. Cambridge: Cambridge University Press.

- Kelly, P. G. (1984). Teaching writing to tertiary level ESL students. *RELC journal*. 80-90
- Kelly, P. G. (1986). Solving the vocabulary retention problem. *International Review of Applied Linguistics*. 74,
- Jacob, H. J., S. A. Zingraf, D. R. Wormuth, V. F. Hartfiel and J. B. Hughey. (1981). *Testing ESL Composition: A Practice Approach*. Rowley, MA: Newbury house.
- Lado, Robert. (1986). *Language Teaching: A Scientific Approach*. New York: McGraw-hill
- Landauer, T. K. and R. A. Bjork (1972) 'Optimum rehearsal patterns and name learning; in M. M. Gruneberg, P.E. Morris, and R.N. Sykes (eds.) *Practical Aspects of Memory*. London : Academic Press
- Laufer, B. and Shmueli, K. (1997). Memorizing New Words: Does teaching have anything to do with it? *RELC Journal*. Vol. 28 No 1
- Leki, I. & Carson, J.G. (1994). Students perception of EAP writing instruction and writing need across the disciplines. *TESOL Quarterly*. Vol.28
- McCarthy, M. (1990). *Vocabulary*. Oxford University Press.
- McWhorter, Kathleen T. (1990). *Academic Reading*. USA.
- Meara, P. (1984). The study of lexis in interlanguage. In A. Davies, C. Crier, & A. P. R. Howatt (Eds.), *Interlanguage*. (pp.225-239). Edinburgh, Scotland: Edinburgh University Press.
- Nagy, W. E., P. A. Herman, and R.C. Anderson. (1985). 'Learning words from context'. *Reading Research Quarterly*. Vol. 19/3.
- Nation, I. S. P. (1982) 'Beginning to learning foreign vocabulary: a review of the research'. *RELC Journal*. Vol. 13/1.
- Nation, I. S. P. (1983). *Teaching and Learning Vocabulary*. English Language Institute, University of Wellington pp.
- Nation, I. S. P. (1990). *Teaching and Learning Vocabulary*. New York: Newbury House.

- Nunan, D. (1991). *Language Teaching Methodology*. Wiltshire: Prentice Hall International.
- O' Malley, J. M., and A. U. Chamot. (1990). *Learning Strategies in Second Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Oxford, R. L. and Crookall, D. (1988). *Learning Strategies. Language in Education*. Englewood Cliffs. Prentice-Hall.
- Oxford, R. L. (1990). *Language Learning Strategies: What Every Teacher should Know*. New York: Newbury House.
- Pimsleur, P. (1967). 'A memory schedule'. *Modern Language Journal* 51/2:7
- Prince, Peter. (1996). Second Language Vocabulary Learning: The Role of Context versus Translations as a Function of Proficiency. *The Modern Language Journal*. Vol. 80/4.
- Proett, J. & Gill, K. (1986). *The writing process in Action*. USA: The National council of Teacher of English.
- Richard, Jack. C. (1976). The role of vocabulary teaching. *TESOL Quarterly*. Vol. 10/1
- Russell, P. (1979). *The Brain Book*. London: Rout ledge and Kegan Paul
- Rubin, J. (1987). Learning Strategies: Theoretical Assumptions. Research History and Typology. in *Learner strategies in Language Learning*, Englewood Cliffs. Prentice-Hall.
- Sanaoui. R. (1995). Adult Learners' Approaches to Learning Vocabulary in Second Languages. *The Modern Language Journal*. Vol.79,i.
- Schmitt, N. (1995). A fresh approach to vocabulary: using a word knowledge frame work. *RELC Journal*. Vol. 26 No. 1 June.
- Schmitt, N. & Schmitt, D. (1995). Vocabulary Notebooks: theoretical underpinnings and practical suggestions. *ELT Journal*. Vol. 49/2 April.
- Schouten-van Parreren, C. 'Psychological aspects of vocabulary learning in foreign language'. Paper presented at the Vocabulary Acquisition in L2 Symposium, malaga, December 1991

- Senechal, M. (1997). The differential effect of storybook reading on preschoolers' acquisition of expressive and receptive vocabulary. *Journal of Child Language*, 24(1), 123-128.
- Smith, Carl B. (1997). Vocabulary Instruction and Reading Comprehension [online]. Available: http://www.ed.gov/databases/ERIC_Digests/ed412506.html
- Sullivan, K. E. (1976). *Paragraph Practice*. (3rd. ed.) New York: Macmillan
- Taylor, B. P. (1984). Content and Writing form: A two-way street. *Composing in a second language*. Mass: Newbury House Publishers. pp.1-15
- Thorndike, E. L. (1980). 'Memory for paired associates'. *Psychological Review*. Vol.15.
- Tomesen, M., & Aarnoutse, C. (1998). Effects of an instructional programme for deriving word meanings. *Educational Studies*, 24
- Workman, G. and others. (1991). *RSA Diploma (TEFLA) – Distance Training Programme*. tenth edition. London. International House.
- Yin, Koh M. (1981, June). What Does Knowing An Item of Vocabulary Mean? *Guidelines for Vocabulary Teaching*. Vol 3.