

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพประกอบ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	8
นิยามคำศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนคำศัพท์	
และสรุปจดคำศัพท์	10
การเรียนการสอนคำศัพท์	10
สรุปจดคำศัพท์	12
หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	13
รูปแบบสมุดคำศัพท์	16
องค์ประกอบของบัตรคำ	16
เอกสารเกี่ยวกับคำศัพท์	19
ความหมายของคำศัพท์	19
ประเภทของคำศัพท์	21
ความรู้คำศัพท์	21
หลักการเลือกคำศัพท์มาสอน	25
หลักการสอนคำศัพท์	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เอกสารเกี่ยวกับความคงทนในการจำ	31
ความหมายของการจำ	32
ขบวนการและขั้นตอนการจำ	32
ทฤษฎีการจำสองขบวนการ	33
ประเภทของการจำ	34
วิธีการปรับปรุงความจำ	35
การวัดความคงทนในการเรียนรู้	36
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเขียนอนุเฉท	38
ความหมายของอนุเฉท	38
องค์ประกอบของอนุเฉท	39
รูปแบบการเขียนอนุเฉท	39
วิธีเขียน	40
เกณฑ์การประเมินงานเขียนอนุเฉท	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
กลุ่มเป้าหมาย	51
การศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
รูปแบบการวิจัย การดำเนินการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 5 บทสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	62
สรุปผลการวิจัย	62
การอภิปรายผลการวิจัย	63
ข้อเสนอแนะ	66
บรรณานุกรม	67

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	74
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	76
ภาคผนวก ข แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษอ่านเขียน (อ 025) ที่ใช้กิจกรรมสมุดจดคำศัพท์	77
ภาคผนวก ค แบบทดสอบความรู้คำศัพท์	114
แบบทดสอบความคงทนในการจำ	118
แบบทดสอบการเขียนอนุเจต	122
ภาคผนวก ง คะแนนความรู้คำศัพท์และความคงทนในการจำ คะแนนงานเขียนอนุเจต	125
ภาคผนวก จ ตัวอย่างบัตรคำศัพท์ของนักเรียน	127
ประวัติผู้เขียน	129

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของคำศัพท์ระดับที่เรียน และระดับความรู้กับศัพท์	23
2	แสดงการจำแนกความรู้คำศัพท์	24
3	แสดงเกณฑ์การให้คะแนนงานเขียนของ Jacob et al. (1981)	45
4	แสดงเกณฑ์การให้คะแนนงานเขียนอนุเจตที่ใช้ในงานวิจัย	48
5	แสดงรูปแบบการวิจัย	55
6	แสดงคำร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการเรียนโดยใช้กิจกรรมสมุดคำศัพท์	59
7	แสดงการเปรียบเทียบคำร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของผู้เรียนหลังการสอนสิ้นสุดทันทีกับการสอบหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว 14 วัน	60
8	แสดงคำร้อยละ และค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเขียนอนุเจตเชิงบอกเล่าของนักเรียนหลังการเรียนโดยใช้กิจกรรมสมุดคำศัพท์	61
9	แสดงคะแนน ความรู้คำศัพท์ ความคงทนในการจำและคะแนนงานเขียนอนุเจตเชิงบอกเล่า	125

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	ตัวอย่างบัตรคำศัพท์	18
2	แสดงทฤษฎีความจำสองกระบวนการ	34
3	แผนภูมิแสดงผลการทดลองกับตนเองเกี่ยวกับ การจำ-ลืม ของ Ebbinghaus	37