

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

การวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบคำถามปลายเปิดจำนวน 135 ฉบับ นำเสนอดังต่อไปนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การใช้กระบวนการพยาบาลมีประโยชน์ต่อการปฏิบัติการพยาบาลอย่างไร กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 55.55 ระบุว่า ทำให้การพยาบาลเป็นระบบมีขั้นตอน ร้อยละ 25.92 ระบุว่า ทำให้การพยาบาลได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ และร้อยละ 22.22 ระบุว่า ทำให้การพยาบาลได้อย่างครอบคลุมทั้งองค์รวม

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การใช้กระบวนการพยาบาลมีประโยชน์ต่อผู้ป่วยอย่างไร กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 48.14 ระบุว่า ทำให้ผู้ป่วยได้รับการพยาบาลที่ถูกต้อง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 37.03 ระบุว่า ทำให้ผู้ป่วยได้รับการพยาบาลที่ตรงกับปัญหาและความต้องการ ร้อยละ 14.81 ระบุว่าทำให้ผู้ป่วยได้รับการพยาบาลที่ต่อเนื่อง

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับ มีการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลกี่เปอร์เซ็นต์ กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 3.44 ระบุว่ามีการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล 10-30 เปอร์เซ็นต์ ร้อยละ 8.27 ระบุว่ามีการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล 31-50 เปอร์เซ็นต์ ร้อยละ 42.41 ระบุว่ามีการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล 51-70 เปอร์เซ็นต์ ร้อยละ 39.65 ระบุว่ามีการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล 71-90 เปอร์เซ็นต์ ร้อยละ 6.20 ระบุว่ามีการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล 91 เปอร์เซ็นต์ขึ้นไป

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอุปสรรคที่ทำให้การใช้กระบวนการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพไม่ประสบผลสำเร็จ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 33.33 ระบุว่า ขาดความรู้ ความมั่นใจในการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในบางขั้นตอน ร้อยละ 13.33 ระบุว่า ขาดทักษะในการนำมาใช้ ร้อยละ 3.70 ระบุว่า การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้เป็นเรื่องยุ่งยากมีหลายขั้นตอนไม่เหมาะกับการนำมาใช้กับผู้ป่วยจิตเวชซึ่งมีจำนวนมาก ร้อยละ 5.18 ระบุว่า พยาบาลขาดความตั้งใจหรือความมุ่งมั่นที่จะนำมาใช้ ร้อยละ 14.81 ระบุว่า พยาบาลขาดความตระหนักในวิชาชีพและการมองเห็นความ

สำคัญของการนำมาใช้ ร้อยละ 11.11 ระบุว่านโยบายในการนำมาใช้ไม่ชัดเจนและจัดระบบงานไม่เอื้อต่อการใช้กระบวนการพยาบาล ร้อยละ 20.74 ระบุว่า ยังขาดผู้นิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตามการใช้กระบวนการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 33.33 ระบุว่า อัตราค่าจ้างไม่เหมาะสม จำนวนผู้ป่วยมากพยาบาลที่ขึ้นปฏิบัติงานมีน้อย ร้อยละ 27.40 ระบุว่า ภาระงานมีมากเกินไปโดยเฉพาะงานทางด้านเอกสารและงานที่นอกเหนือจากหน้าที่พยาบาล ร้อยละ 25.91 ระบุว่าแบบบันทึกมีความซ้ำซ้อน เข้าใจยาก ใช้เวลาในการเขียนมากเกินไปทำให้บันทึกได้ไม่ครบถ้วน

5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยส่งเสริมการใช้กระบวนการพยาบาล กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 29.62 ระบุว่า ควรมีการฝึกอบรมหรือมีการจัดประชุมสัมมนา พาไปดูงานทั้งในและนอกสถานที่ที่มีการใช้กระบวนการพยาบาลได้สำเร็จ ทุกๆปี ร้อยละ 13.33 ควรมีนโยบายที่ชัดเจนในการกำหนดให้มีการใช้กระบวนการพยาบาลกับผู้ป่วยทุกรายโดยผู้บริหารจัดระบบงานที่เอื้ออำนวยและเป็นแบบอย่างในการใช้กระบวนการพยาบาล ร้อยละ 11.11 ผู้บริหารควรสร้างแรงจูงใจ สร้างความตระหนักหรือทัศนคติที่ดีในการใช้กระบวนการพยาบาล ร้อยละ 37.71 ระบุว่า ควรมีคณะกรรมการรับผิดชอบหรือผู้นิเทศคอยให้การนิเทศอย่างสม่ำเสมอและร่วมกันแก้ไขปัญหาในการนำมาใช้อย่างจริงจัง รวมทั้งมีการตรวจสอบให้คำแนะนำและการประเมินผลการนำมาใช้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 14.81 ระบุว่าควรมีการจัดอัตราค่าจ้างให้พอเพียงหรือเอื้ออำนวยต่อการใช้กระบวนการพยาบาล ร้อยละ 8.88 ระบุว่า ควรมีการประชาสัมพันธ์ เช่น ให้รางวัลหรือเผยแพร่ข่าวสารโรงพยาบาลหรือตึกที่มีการใช้กระบวนการพยาบาลประสบผลสำเร็จ ร้อยละ 18.51 ควรมีการปรับปรุงระบบบันทึกให้ง่ายต่อการนำมาใช้โดยอาจใช้เป็นแบบ เช็คลูกหน้าข้อความแทนการเขียนอธิบายเพื่อช่วยประหยัดเวลา และร้อยละ 13.33 ระบุว่าควรมีคู่มือการเขียนข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลจิตเวชที่เป็นมาตรฐานเดียวกันไว้ประจำหอผู้ป่วย

ภาคผนวก ข

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมงานวิจัย

ภาควิชาการบริหารการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

25 ธันวาคม 2543

เรื่องขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน พยาบาลวิชาชีพผู้ตอบแบบสอบถาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ดิฉัน นางดวงเดือน ไชยน้อย นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง การใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลจิตเวช จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านซึ่งได้รับเลือกเป็นตัวแทนในการให้ข้อมูลในแบบสอบถามตามความเป็นจริงของท่านอย่างครบถ้วน แบบสอบถามทุกข้อและข้อมูลที่ท่านตอบมีค่าและเป็นประโยชน์มากเพราะหากขาดข้อมูลข้อใดข้อหนึ่งไปจะไม่สามารถนำแบบสอบถามไปวิเคราะห์ได้ ซึ่งคำตอบของท่านจะได้รับการพิทักษ์สิทธิและไม่เปิดเผยให้เกิดความเสียหายต่อท่านทั้งหน้าที่การงานและโดยส่วนตัว ข้อมูลทั้งหมดจะนำเสนอในภาพรวมเพื่อประโยชน์เชิงวิชาการเท่านั้น

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณที่กรุณาเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางดวงเดือน ไชยน้อย)

นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

ภาคผนวก ค

--	--	--

แบบสอบถาม

เรื่อง การใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลจิตเวช
คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลจำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามระดับการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล
ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลจิตเวชจำนวน 77 ข้อ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามปัญหาและอุปสรรคในการใช้กระบวนการพยาบาลใน
การปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลจิตเวชจำนวน 6 ข้อ

2. กรุณา อ่านคำชี้แจงก่อนตอบแบบสอบถามแต่ละส่วน

3. ในการตอบแบบสอบถามโปรดตอบ ทุกส่วนและทุกข้อให้สมบูรณ์ ตามความเป็นจริงของ
ท่าน เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ถูกต้องสมบูรณ์และเป็นประโยชน์ต่อการ
พัฒนาการใช้กระบวนการพยาบาลในโรงพยาบาลจิตเวชเพื่อให้เกิดคุณภาพในทางการพยาบาลมาก
ยิ่งขึ้น

4. ข้อมูลทั้งหมดจะถูกนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้นและจะเสนอในภาพรวมเพื่อประโยชน์ในเชิง
วิชาการ

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงสำหรับความร่วมมือของท่าน

ผู้วิจัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง หรือ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุดสำหรับท่านเพียงข้อเดียว

1. ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี
2. ท่านมีวุฒิการศึกษาทางการแพทย์บาลชั้นสูงสุดคือ
☐ปริญญาตรี ☐เทียบเท่าปริญญาตรี ☐ปริญญาโท ☐ปริญญาเอก
3. ท่านมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลจิตเวชมานาน.....ปี
4. สถานที่ปฏิบัติงานของท่านคือ โรงพยาบาล.....
5. ท่านเคยได้รับการอบรมเรื่องกระบวนการพยาบาลหลังสำเร็จการศึกษาโดย
☐ เป็นส่วนหนึ่งของการอบรมในเรื่องอื่นๆ
☐ เป็นการอบรมเฉพาะเรื่องกระบวนการพยาบาล
☐ ไม่เคยได้รับการอบรม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามระดับการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลของ พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลจิตเวช

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

การใช้กระบวนการพยาบาล หมายถึง กิจกรรมของพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาทางการพยาบาลและให้บริการแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตั้งแต่การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล และการประเมินผลการพยาบาล

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อโดยละเอียดแล้วพิจารณาว่าท่านได้กระทำกิจกรรมตามข้อความนี้มากน้อยเพียงใดแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความแต่ละข้อซึ่งมีอยู่ 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นทุกครั้งตามที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลผู้ป่วย
- 4 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นเกือบทุกครั้งตามที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลผู้ป่วย
- 3 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นบางครั้งตามที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลผู้ป่วย
- 2 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นนานๆครั้งตามที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลผู้ป่วย
- 1 หมายถึง ท่านไม่ได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นตามที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลผู้ป่วย

ตัวอย่าง

การใช้กระบวนการพยาบาล	ระดับของการปฏิบัติตามสถานการณ์จริง				
	ทำทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำบาง ครั้ง	ทำนานๆ ครั้ง	ไม่ได้ ทำ
1. ท่านรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประวัติการเจ็บป่วยทางจิตในอดีต	✓				
2. ท่านนำผลการตรวจทางจิตมาใช้ในการประเมินผู้ป่วย				✓	

จากตัวอย่างข้างบน

ข้อ (1) ท่านตอบ ทำทุกครั้ง หมายถึง ท่านปฏิบัติกิจกรรมการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประวัติการเจ็บป่วยทางจิตในอดีตของผู้ป่วยทุกรายที่ท่านได้รับมอบหมายให้ดูแล

ข้อ (2) ท่านตอบ ทำนานๆครั้ง หมายถึง ท่านปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการนำผลการตรวจทางจิตมาใช้ในการประเมินผู้ป่วยที่ท่านได้รับมอบหมายให้ดูแลน้อยมาก

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามระดับการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาล
วิชาชีพโรงพยาบาลจิตเวช

การใช้กระบวนการพยาบาล	ระดับของการปฏิบัติตามสถานการณ์จริง					สำหรับ ผู้วิจัย
	ทำทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำบาง ครั้ง	ทำนาน ๆ ครั้ง	ไม่ได้ทำ	
1. ท่านประเมินภาวะสุขภาพของผู้ป่วย จิตเวชตั้งแต่แรกรับและทำอย่างต่อเนื่อง ขณะที่ผู้ป่วยอยู่ในโรงพยาบาล						
2. ท่านรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้ป่วยญาติหรือผู้นำผู้ป่วยส่งโรงพยาบาล						
3. ท่านรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต ผู้ป่วย						
76. ท่านนำผลการประเมินทางการ พยาบาลไปปรับแผนการพยาบาลใหม่						
77. ท่านประเมินผลเพื่อการส่งต่อการ พยาบาลให้เวรต่อไปหรือมีการประชุม ปรึกษาปัญหาในทีมการพยาบาล						

**ส่วนที่ 3 แนวคำถามปัญหาและอุปสรรคของการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล
ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลจิตเวช**

ปัญหาและอุปสรรคของการใช้กระบวนการพยาบาล หมายถึง ข้อจำกัดของบุคลากร
ระบบบริหารจัดการ และสิ่งของวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่มีส่วนขัดขวางหรือไม่ส่งเสริมให้มีการใช้
กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลได้ประสบผลสำเร็จ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อโดยละเอียดแล้วพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นเป็นอย่างไร

1. ท่านมีปัญหาในการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลหรือไม่
☐ มี ☐ ไม่มี
2. อุปสรรคหรือสาเหตุของปัญหาในการใช้กระบวนการพยาบาลของท่าน คือ
 - 2.1 ท่านขาดความรู้ในการใช้กระบวนการพยาบาลในขั้นตอนใด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ ในขั้นตอนการประเมินภาวะสุขภาพ
☐ ในขั้นตอนการวินิจฉัยการพยาบาล
☐ ในขั้นตอนการวางแผนการพยาบาล
☐ ในขั้นตอนการปฏิบัติการพยาบาล
☐ ในขั้นตอนการประเมินผลการพยาบาล
 - 2.2 ☐ ท่านไม่ได้ขาดความรู้ในการใช้กระบวนการพยาบาลในขั้นตอนใด
 - 2.3 ท่านขาดทักษะในการใช้กระบวนการพยาบาลในขั้นตอนใด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ ในขั้นตอนการประเมินภาวะสุขภาพ
☐ ในขั้นตอนการวินิจฉัยการพยาบาล
☐ ในขั้นตอนการวางแผนการพยาบาล
☐ ในขั้นตอนการปฏิบัติการพยาบาล
☐ ในขั้นตอนการประเมินผลการพยาบาล
 - 2.4 ☐ ท่านไม่ได้ขาด ทักษะในการใช้กระบวนการพยาบาลในขั้นตอนใด
 - 2.5 ท่านไม่ชอบ การใช้กระบวนการพยาบาลในขั้นตอนใด(ตอบได้มากกว่า 1ข้อ)
☐ ในขั้นตอนการประเมินภาวะสุขภาพ เพราะ.....
☐ ในขั้นตอนการวินิจฉัยการพยาบาล เพราะ.....
☐ ในขั้นตอนการวางแผนการพยาบาล เพราะ.....

[] ในขั้นตอนการปฏิบัติการพยาบาล เพราะ.....

[] ในขั้นตอนการประเมินผลการพยาบาล เพราะ.....

2.6 [] ท่านชอบใช้กระบวนการพยาบาล

3. ท่านคิดว่าการใช้กระบวนการพยาบาลมีประโยชน์ต่อการปฏิบัติการพยาบาลอย่างไร.....

และมีผลดีต่อผู้ป่วยอย่างไร.....และท่านมีการใช้กระบวนการพยาบาลในการให้การพยาบาลผู้ป่วยอย่างน้อยกี่เปอร์เซ็นต์.....

4. ท่านมีอุปสรรคหรือสาเหตุของปัญหาในการใช้กระบวนการพยาบาลที่เกี่ยวกับระบบบริหารของท่าน

[] มี ตอบข้อ 4.1

[] ไม่มี

5. ท่านมีอุปสรรคหรือสาเหตุของปัญหาในการใช้กระบวนการพยาบาลของท่านเกี่ยวกับสิ่งของวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ

[] มี ตอบข้อ 5.1

[] ไม่มี

6. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

6.1 ท่านคิดว่ามีอุปสรรคอะไรบ้างที่ทำให้การใช้กระบวนการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพไม่ประสบผลสำเร็จ (นอกเหนือจากที่กล่าวมา).....

6.2 ท่านคิดว่ามีปัจจัยอะไรที่ส่งเสริมให้มีการใช้กระบวนการพยาบาลได้สำเร็จกรุณาให้ข้อเสนอแนะ.....

ภาคผนวก ง

การคำนวณดัชนีความตรงตามเนื้อหา

การคำนวณดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index) = $\frac{\text{จำนวนข้อคำถามที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$

ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน

จำนวนข้อคำถามทั้งหมด 86 ข้อ

จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2 = .89

จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3 = .86

จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4 = .87

จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5 = .84

จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3 = .91

จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4 = .84

จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5 = .93

จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4 = .81

จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5 = .90

จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5 = .90

รวม = 8.75

จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ = 10 คู่

ดังนั้นค่าดัชนีความตรงของเนื้อหา $8.75 / 10 = .87$

ภาคผนวก จ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

สังกัด

รองศาสตราจารย์ สุวนีย์ เกียวกิ่งแก้ว

โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมชื่น สมประเสริฐ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดาราวรรณ ต๊ะปันตา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วราภรณ์ เลิศพูนวิไลกุล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นางพรทิพย์ ธรรมวงศ์

โรงพยาบาลสวนปรุง เชียงใหม่

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นามสกุล	นางดวงเดือน ไชยน้อย
วัน เดือน ปีเกิด	19 มกราคม 2505
ภูมิลำเนา	เชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	ประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับต้น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนุตรดิตถ์ พ.ศ. 2525 ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2531 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง (ต่อเนื่องรุ่นที่ 2) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พิษณุโลก พ.ศ. 2532
ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน	พยาบาลวิชาชีพ 6 โรงพยาบาลสวนปรุง เชียงใหม่