

บรรณานุกรม

- กนกพร สุคำวัง. (2540). แบบจำลองเชิงสาเหตุของคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุโรคข้อเสื่อม. พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กองสงเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุ่น กรมประชาสงเคราะห์. (2541). ครอบครัวอุปถัมภ์: ทางเลือกทางรอดของเด็กกำพร้าและถูกทอดทิ้ง. วารสารการประชาสงเคราะห์. 41(7), 49-52.
- กังสดาล สุทธิวิธรรค์. (2535). ความเข้มแข็งในการมองโลก แรงสนับสนุนทางสังคมและความเหนื่อยหน่ายของพยาบาลในหออภิบาลผู้ป่วยหนัก. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กัญจนนา อีเรนตร และชนิษฐา เทวินทรภักดี. (2538). เด็กถูกทอดทิ้งในสถานสงเคราะห์ (ตอนที่ 1). วารสารการประชาสงเคราะห์. 38(1), 4-15.
- ชนิษฐา เป้าเงิน. (2534). การเปรียบเทียบผลของการถอดถอนการปรับพฤติกรรมโดยวิธีพิจารณาเหตุผล-อารมณ์ และการเสริมแรงทางบวกที่มีลำดับสลับกันต่อการคงอยู่ของพฤติกรรมการตอบคำถาม วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1. คุรุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุไรรัตน์ เปรมัชเชียร. (2513). การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์. คุรุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทนา เตชะคุณ. (2540). ความหวัง ความเข้มแข็งในการมองโลก และความผาสุกในชีวิตของผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจตาย. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูชื่น ชีวพูนพล. (2541). ภาวะสุขภาพ/ความเข้มแข็งในการมองโลก/ความรู้สึกเป็นภาระในการดูแล/การปรับตัว/ญาติผู้ดูแล. พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ดาราวรรณ ตีะปันตา. (2538). **ความวิตกกังวล เทคนิคการลดความวิตกกังวล: กระบวนการพยาบาล**. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดาวลอย ชูศรี. (2536). **ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางสังคมกับแบบแผนการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัย**. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นางลักษณ์ เขียนงาม. (2538). **ผลการฝึกทักษะการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ที่มีต่อความวิตกกังวลทางสังคมและความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิภา เลิศลือชาชัย. (2533). **ผลของการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อความวิตกกังวลในการสอบของนักศึกษาเลขานุการ**. ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทิยา เอกอัครมกิจ. (2542). **การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบภวนิยมเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งในการมองโลกของเยาวชนหญิง ในสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี กรุงเทพฯ**. การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประดิษฐ์ เอกทัศน์. (2527). **ผลของการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อพฤติกรรมไม่เอาใจใส่การเรียนรู้ในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**. ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประทีป จินนี. (2540). **การวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม**. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประเทือง ภูมิภัทราคม. (2535). **การปรับพฤติกรรม: ทฤษฎีและการประยุกต์**. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2527). **เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม**. ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมลพรรณ สุวรรณโอง. (2531). **การศึกษาสภาวะความผิดปกติทางอารมณ์ของเด็ก: ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์สุขวิทยาจิต**. สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- พัชรินทร์ นินทจันทร์. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มแข็งในการมองโลกกับความวิตกกังวลประจำตัวของนักศึกษาพยาบาล โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัชรินทร์ นินทจันทร์ และพิมพ์ สมพงษ์. (2543). การศึกษาติดตามระดับความเข้มแข็งในการมองโลก และความวิตกกังวลประจำตัวของนักศึกษาพยาบาล โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ระหว่างปีการศึกษา 2537-2540. รามาธิบดีพยาบาลสาร. 6(2), 120-129
- พัชรี อุ๋นอณรงค์. (2538). เด็กถูกทอดทิ้งในสถานสงเคราะห์ (ตอนที่ 1). วารสารการประชาสงเคราะห์. 38(1), 4-15.
- เฟื่องฟ้า สิงห์สกุลไกร. (2527). การใช้กิจกรรมนันทนาการในงานกลุ่มสังคมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนของสถานสงเคราะห์เด็ก กรมประชาสงเคราะห์. สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ภูมิชาย ปลั่งอ้วน. (2542). การเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนในสถานสงเคราะห์ก่อนออกสู่สังคมภายนอกของทิมสหวิชาชีพ. สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มารยาท จิตรบรรพต. (2534). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของการฝึกผ่อนคลายความเครียดโดยนักจิตวิทยาคลินิกกับโปรแกรมเทปโทรทัศน์. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เยาวลักษณ์ กลิ่นหอม. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งในการมองโลกของสมาชิกครอบครัวผู้ป่วยจิตเภท. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัชนี นามจันทร์ และสมจิต หนูเจริญกุล. (2543). ความเข้มแข็งในการมองโลก: การวิเคราะห์แนวคิดทางทฤษฎีและทบทวนการวิจัย. วารสารวิจัยทางการแพทย์พยาบาล. 4(3), 296-325.
- วิภารัตน์ วรรณกิจ. (2531). แนวทางการจัดบริการสังคมแก่เด็กกำพร้าที่มีปัญหาด้านพัฒนาการ : การศึกษาเฉพาะกรณีเด็กก่อนอายุแรกเกิด – 5 ปี. สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วันเพ็ญ อัครศิลปกุล. (2539). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มแบบพิจารณา
เหตุผลและอารมณ์ต่อการเพิ่มการรับรู้ความสามารถของตนของบุคคลที่
สูญเสียแขนขา. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

วัชรีย์ ทรัพย์มี. (2533). ทฤษฎีและกระบวนการให้บริการปรึกษา. ทบวงมหาวิทยาลัย.
ตำราอุดมศึกษาโครงการส่งเสริมการแต่งตำรา.

ศิริเพิ่ม เขาวนศิลป์. (2543). การปรับพฤติกรรมความวิตกกังวลทางสังคม.
ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมจิต หนูเจริญกุล, ประคอง อินทรสมบัติ และพรรณวดี พุทธิพนะ. (2532). สิ่งรบกวนในชีวิต
ประจำวัน ความเข้มแข็งในการมองโลกและการรับรู้ถึงความผาสุกในชีวิต
ของอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัย. วารสารพยาบาล. 38(2), 170-188.

สมชาย พลอยเลื่อมแสง. (2541). รายงานการวิจัย ความเครียดและภาวะซึมเศร้าของ
คนไทยในเขตสาธารณสุข 10. โรงพยาบาลสวนปรุง กรมสุขภาพจิต
กระทรวงสาธารณสุข.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2536). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสาวภาคย์ สุภณิตย์. (2539). เด็กในภาวะยากลำบาก. วารสารกรมประชาสงเคราะห์.
39(1), 12-14.

อรัญญา แก้วสระแสง. (2542). ผลของการใช้โปรแกรมการให้คำปรึกษาเพื่อลด
ความเครียดตามแนวทฤษฎีปรับความคิดและพฤติกรรมในพยาบาลที่มี
บุคลิกภาพชนิดเอ. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.

อาภา จันทรสกุล. (2531). ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษาในโรงเรียน. ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อาภา จันทรสกุล และอัญชัน เกียรติบุตร. (2530). การปรับพฤติกรรมทางการศึกษา.
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อุทัยทิพย์ จันทรพิบูล. (2539). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวโลกอสต่อการเพิ่ม
ความเข้มแข็งในการมองโลกของผู้ติดยา. ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุ้นตา นพคุณ. (2535). รายงานผลการวิจัย การศึกษาสถานภาพและนโยบายเกี่ยวกับเด็ก และเยาวชนผู้ด้อยโอกาส: เด็กถูกทอดทิ้ง. โครงการสตรีและเยาวชนศึกษา สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Antonovsky, A. (1979). *Health, stress, and coping*. San Francisco: Jossey-Bass.

Butler, G. & Others. (1984). Exposure and anxiety management in the treatment of social phobia. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. 52(4), 42-50.

Capuzz, D. & Gross, D. R. (1999). *Counseling and psychotherapy: Theories and interventions*. 2nd ed. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.

Dryden, W. (1996). *Inquiries in rational emotive behavior therapy*. London: Sage Publications.

Dryden, W. (1984). *Rational-emotive therapy: Fundamentals and innovations*. London: Croom Helm.

Ellis, A. & Lange, A. (1994). *How to keep people from pushing your buttons*. New York: Carol Publishing Group.

Ellis, A. (1973). *Humanistic psychotherapy the rational-emotive approach*. New York: McGraw - Hill Book Company.

Ellis, A. (1996). The treatment of morbid jealousy: A rational emotive behavior therapy approach. *Journal of Cognitive Psychotherapy*. 10(1), 23-33.

Feltham, C. & Horton, I. (2000). *Handbook of counseling and psychotherapy / edited by Colin Feltham and Ian Horton*. London: Sage Publications.

Geist, C. R. & Borecki, S. (1982). Social avoidance and distress as a predictor of perceived locus of control and level of self- esteem. *Journal of Clinical Psychology*. 38(3), 11-13.

Gladding, S. T. (2000). *Counseling: A comprehensive profession*. 4th ed. Englewood Cliffs: Prentice-Hall Intercomp.

Huber, C. H. & Baruth, L. G. (1989). *Rational-emotive family therapy: A systems perspective*. New York: Springer Publishing Company.

- Leary, M. R. (1983). *Understanding social anxiety: Social, personality, and clinical perspectives*. London: Sage Publications.
- Moller, A. T. & Botha, H. C. (1996). Effects of a group rational-emotive behavior therapy program on the type A behavior pattern. *Journal of Psychological-reports*. 78(3), 947-961.
- Moore, B. A. (1999). The efficacy of group counseling interventions employing short-term rational emotive behavior therapy in altering the beliefs, attitudes, and behaviors of at-risk adolescents [Online]. Available: http://www.counselingceusonline.com/dr_moore.htm
- Rose, S. D. (1998). *Group therapy with troubled youth*. London: Sage Publications.
- Sapp, M. (1996). Irrational Beliefs that can lead to academic failure for african american middle school students who are academically at-risk. *Journal of Rational Emotive and Cognitive Behavior Therapy*. 14(2), 123-134.
- Skirka, N. (No date). The relationship of hardiness, sense of coherence, sports participation and gender to perceived stress and psychological symptoms among college students. *Journal of Sport Medicine and Physical Fitness*. 16: 25-37.
- Social Anxiety Association. *Social anxiety / social phobia* [Online]. Available: <http://www.social-anxiety-network.com/index.htm> [2001, Sept 21].
- Wiled, J. (1996). The Efficacy of short-term rational-emotive education with fourth-grade students. *Journal of Elementary School Guidance and Counseling*. 31(2), 131-138.
- Wolfe, J. L. (1995). Rational-Emotive behavior therapy women's group: A twenty year retrospective. *Journal of Rational Emotive and Cognitive Behavior Therapy*. 13(3), 153 -170.