

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นางจันทร์สม เสียงดี | ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
เทศบาลนครลำปาง |
| 2. นางทิวาพร รัตนศักดิ์ | ผู้อำนวยการส่วนบริหารสำนัก
การศึกษาเทศบาลนครลำปาง |
| 3. นางภัทราภรณ์ นันทวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 4
จังหวัดลำปาง |
| 4. นางมณีวรรณ พันภัยพาล | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 3
จังหวัดลำปาง |
| 5. นายไกรสร วงศ์ประสิทธิ์ | หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา
โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
จังหวัดลำปาง |

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ดังนั้นจึงไม่มีคำตอบถูกหรือผิด ขอได้โปรดตอบคำถามเหล่านี้ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อจะได้นำคำตอบดังกล่าวนี้ไปเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ต่อไป

2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 6 ตอนโดยแบ่งรายละเอียดได้ดังนี้

ตอนที่ 1. เป็นแบบคำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยถามเกี่ยวกับ เพศ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก ประสบการณ์ในการสอน การอบรมสัมมนา

ตอนที่ 2. เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง เพื่อสัมภาษณ์หัวหน้าฝ่ายวิชาการ สำนักการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่ เกี่ยวกับเรื่อง การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา สภาพการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา สภาพการจัดการเรียนการสอน สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ รวมถึง ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ตอนที่ 3. เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง เพื่อสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ เกี่ยวกับเรื่อง การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา สภาพการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา รวมถึง ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ตอนที่ 4. เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง เพื่อสัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ เกี่ยวกับเรื่อง การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา สภาพการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา รวมถึงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียน สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ตอนที่ 5. เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง เพื่อสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ เกี่ยวกับเรื่อง การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา สภาพการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของเรา สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา รวมถึงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ตอนที่ 6. เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง เพื่อสัมภาษณ์ครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ เกี่ยวกับเรื่อง การดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ในด้าน การใช้หลักสูตรเพื่อการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้ และผลดีสื่อการเรียนการสอน ด้านวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอน สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรารวมถึงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านใส่เครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. วุฒิสถูสูงสุดทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() สูงกว่าปริญญาโท

3. สาขาวิชาเอก

() ภูมิศาสตร์

() ประวัติศาสตร์

() สังคมศึกษา

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ประสบการณ์ในการสอน

() 1-5 ปี

() 6-10 ปี

() 11-15 ปี

() 16-20 ปี

() มากกว่า 20 ปี

5. จำนวนคาบเรียนที่สอนในหนึ่งสัปดาห์

() ต่ำกว่า 10 คาบ

() ระหว่าง 11-15 คาบ

() ระหว่าง 16-20 คาบ

() มากกว่า 20 คาบขึ้นไป

6. รายวิชาท้องถิ่นที่ท่านสอนคือ

() ส 071 ท้องถิ่นของเรา 1

() ส 072 ท้องถิ่นของเรา 2

() ส 073 ท้องถิ่นของเรา 3

() ดำเนินการสอนทั้งสามรายวิชา

7. ท่านสอนวิชาท้องถิ่นของเรา เพราะเหตุใด

() สมัครใจสอน

() ถูกมอบหมายให้สอน

() สอนเพราะไม่มีครูสอน

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. ท่านเคยได้รับการอบรม หรือประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของเราหรือไม่

() เคยได้รับ

() ไม่เคยได้รับ

ถ้าเคยได้รับเพียงพอหรือไม่

() เพียงพอ

() ไม่เพียงพอ

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์หัวหน้าฝ่ายวิชาการ สำนักการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง มีข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา สภาพการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่น ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ โดยในตอนท้ายของแบบสัมภาษณ์เป็นข้อมูลเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. สำนักการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ในเรื่องต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

1.1 ได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง ในการร่วมกับกลุ่มโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ จัดทำเอกสารหลักสูตรวิชา ท้องถิ่นของเรา เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียนในสังกัด.....

1.2 ได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง ในการจัดหาหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรมอบแก่โรงเรียนในสังกัดเพื่อให้ทางโรงเรียนบริการแก่ครูผู้สอน.....

1.3 ได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง ในการจัดหาและประสานงานกับวิทยากรเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร และจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา เช่น แผนการสอน คู่มือการสอน หนังสือเรียน สื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ แก่โรงเรียนในสังกัด.....

1.4 ได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการ จัดประชุมย่อยภายในหมวดวิชาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา.....

1.5 ได้ดำเนินการอย่างไรบ้างในการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด จัดนิเทศ ภายในเพื่อให้คำปรึกษาแก่ครูผู้สอน เมื่อเกิดปัญหาในการนำหลักสูตรไปใช้

.....

.....

1.6 ได้ดำเนินการอย่างไรบ้างในการส่งเสริมและสนับสนุน ให้โรงเรียนในสังกัดจัด ครูผู้สอนไปศึกษาดูงานจากแหล่งวิทยากร และจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการนำเอา หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราไปใช้

.....

.....

1.7 ได้ดำเนินการอย่างไรบ้างในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ทางโรงเรียนในสังกัด จัดครูผู้สอนเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำแผนการสอนร่วมกับกลุ่มโรงเรียน

.....

.....

2. สำนักงานศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่ ได้ใช้แนวทางต่อไปนี้ในการดำเนินการจัดการ เรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

○ 2.1 ให้แต่ละโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ด้วยตนเองหรือไม่อย่างไร

.....

.....

2.2 ดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราร่วมกับ กลุ่มโรงเรียนในสังกัดเทศบาลทั้งหมดหรือไม่อย่างไร

.....

.....

2.3 เปิดโอกาสให้ โรงเรียนในสังกัดมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่อย่างไร

.....

.....

2.4 มุ่งเน้นให้แต่ละโรงเรียนในสังกัดเทศบาล จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับสภาพท้องถิ่น เช่น การออกสำรวจชุมชน การฝึกปฏิบัติภาคสนาม หรือไม่อย่างไร

2.5 มุ่งเน้นให้แต่ละโรงเรียนในสังกัดเทศบาลจัดกิจกรรมที่นักเรียนได้มีโอกาสร่วมงานกับท้องถิ่น เช่นในงานประเพณีต่าง ๆ หรือไม่อย่างไร

2.6 มุ่งเน้นให้แต่ละโรงเรียนในสังกัดเทศบาล จัดกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อที่สาธารณะ หรือกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน หรือไม่อย่างไร

2.7 มุ่งเน้นให้แต่ละโรงเรียนในสังกัดเทศบาล จัดกิจกรรมโดยคำนึงการนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันของนักเรียน หรือไม่อย่างไร

3. สำนักการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่ ได้ดำเนินการด้านต่อไปนี้ อย่างไร ในการใช้หลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนในรายวิชาท้องถิ่นของเราในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

3.1 จัดประชุมชี้แจงร่วมกับกลุ่มโรงเรียนในสังกัดเทศบาล เพื่อให้ครูผู้สอนเข้าใจในวัตถุประสงค์หลักการ และโครงสร้างของหลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา หรือไม่อย่างไร

3.2 จัดอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและเอกสารหลักสูตรเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการสอนให้เหมาะสมแก่ครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเรา หรือไม่อย่างไร

3.3 ร่วมกับศึกษานิเทศก์ให้คำปรึกษาแนะนำความรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ที่มีลักษณะเป็นนามธรรมเพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความเข้าใจ จนสามารถนำไปปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หรือไม่อย่างไร

.....

.....

3.4 จัดหาเอกสารหลักสูตร หนังสือที่ทันสมัยมีคุณค่าทางวิชาการให้แก่โรงเรียนในสังกัดเทศบาล นำไปบริการครูผู้สอนศึกษาค้นคว้า หรือไม่อย่างไร

.....

.....

3.5 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในกลุ่มโรงเรียนสังกัดเทศบาล เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการสอน แผนการสอน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมทั้งในระยะสั้นและระยะยาว หรือไม่อย่างไร

.....

.....

3.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดเทศบาลปรับปรุงแผนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาและเวลาที่หลักสูตรกำหนด หรือไม่อย่างไร

.....

.....

3.7 จัดให้กลุ่มโรงเรียนในสังกัดเทศบาลจัดทำแผนการสอน / กำหนดการสอนของกลุ่มโรงเรียนเทศบาลให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

3.8 จัดหาหลักสูตร คู่มือครู เอกสารประกอบหลักสูตร ให้แก่ทางโรงเรียนในสังกัดเทศบาล เพื่อบริการแก่ครูผู้สอน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4. สำนักการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่ได้ดำเนินการอย่างไรบ้างในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

4.1 จัดอบรมสัมมนาเพื่อให้ความรู้แก่กลุ่มโรงเรียนในสังกัดเทศบาล เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.2 จัดอบรมสัมมนาเพื่อให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนด หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.3 เน้นให้กลุ่มโรงเรียนในสังกัดเทศบาลจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามความสนใจ และความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.4 กำหนดให้กลุ่มโรงเรียนในสังกัดเทศบาลจัดสรรจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มโรงเรียนในสังกัดเทศบาลจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น ใช้บทเรียนสำเร็จรูป บทเรียนแบบโครงการ บทเรียนโปรแกรม หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มโรงเรียนในสังกัดเทศบาล จัดการเรียนการสอนแบบใหม่ เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.7 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชา ครูผู้สอนนำนักเรียนไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการในชุมชน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเองหรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.8 จัดอบรมสัมมนาประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการสอนที่ทันสมัยโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5. สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่ ได้ดำเนินการอย่างไรบ้างในด้านการใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาท้องถิ่นของเรา สำหรับกลุ่มโรงเรียนสังกัดเทศบาล

5.1 ดำเนินการจัดอบรมสัมมนาแก่กลุ่มโรงเรียน เกี่ยวกับการใช้ และการผลิตสื่อการเรียนการสอน ประเภทวัสดุอุปกรณ์เช่น แผนที่ ลูกโลก หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.2 ดำเนินการจัดอบรมแก่กลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้และการผลิตสื่อการเรียนการสอนประเภทวิธีการ เช่น บทเรียนสำเร็จรูป คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ทักษะและเทคนิคการใช้สื่อการเรียนการสอนประกอบการสอนที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจง่ายขึ้นหรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.3 เน้นให้กลุ่มโรงเรียนในสังกัดเทศบาลผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.4 จัดหาเอกสารรายละเอียดเกี่ยวกับแหล่งผลิต แหล่งบริการตลอดจนวิทยาการใหม่ ๆ ทางด้านสื่อการเรียนการสอน ให้แก่กลุ่มโรงเรียนในสังกัดเทศบาล หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.5 เน้นกลุ่มโรงเรียนในสังกัดเทศบาล ใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หาได้ง่าย จาก สิ่งแวดล้อม ห้องดิน หรือชุมชน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.6 จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ ผลิต และซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

5.7 จัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงสภาพห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการทางสังคมศึกษา ที่ ใช้ประกอบการเรียนการสอนเพื่อให้เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้แก่นักเรียน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.8 ติดต่อประสานงานเพื่อจัดหาวิทยากรพิเศษสำหรับบรรยายเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ ห้องดินและชุมชน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

6. สำนักการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่ได้ดำเนินการอย่างไร ในด้านการวัดผลและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาห้องดิน สำหรับกลุ่มโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร เชียงใหม่

6.1 จัดหาหนังสือ เอกสาร คู่มือ เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียนวิชาห้องดิน ของเรา แก่โรงเรียนในสังกัดเทศบาลให้บริการสำหรับครูผู้สอน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

6.2 มุ่งเน้นให้โรงเรียนในสังกัดเทศบาล นำผลการประเมินผลไปวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลครั้งต่อไป หรือไม่อย่างไร

6.3 มุ่งเน้นให้โรงเรียนในสังกัดเทศบาลจัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน หรือไม่อย่างไร

6.4 มุ่งเน้นให้โรงเรียนในสังกัดเทศบาลสร้างแบบสังเกตพฤติกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนทางด้านสติปัญญาชั้นต่าง ๆ ได้แก่ ความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ หรือไม่อย่างไร

6.5 มุ่งเน้นให้โรงเรียนในสังกัดเทศบาล สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลประจำบทเรียน หรือจุดประสงค์ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน หรือไม่อย่างไร

6.6 จัดประชุมชี้แจงแก่โรงเรียนในสังกัดเทศบาล เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผล หรือไม่อย่างไร

7. สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการในท้องถิ่นหรือไม่

ในกรณีที่ส่งเสริมและสนับสนุน กองการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่ได้ดำเนินการอย่างไร ในด้านการแหล่งวิทยาการท้องถิ่น

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดเทศบาลพานักเรียนไปทัศนศึกษา หรือไม่อย่างไร

7.2 จัดหาและเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องท้องถิ่น หรือไม่อย่างไร

7.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดเทศบาล หรือนำนักเรียนไปสัมภาษณ์ผู้รู้ หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือไม่อย่างไร

7.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดเทศบาล หรือนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของ ท้องถิ่น หรือไม่อย่างไร

7.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด มอบหมายให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในท้องถิ่น หรือไม่อย่างไร

7.6 ส่งเสริมและสนับสนุนโดยการจัดหาสื่อการเรียนการสอนจากหน่วยงานของภาครัฐ และเอกชน ให้แก่โรงเรียนในสังกัดเทศบาล หรือไม่อย่างไร

8. สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่สำรวจ และรวบรวมสภาพปัญหาในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ของครูและผู้บริหารโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

9. การจัดการเรียนการสอนในวิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ประสบ ปัญหาในด้านต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไรบ้าง

9.1 ด้านการใช้หลักสูตรเพื่อการเรียนการสอน

9.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่
คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง มีข้อความที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง
 การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา สภาพการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่น
 ของเรา สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนโรงเรียนสังกัดเทศ
 บาลนครเชียงใหม่ โดยในตอนท้ายของแบบสัมภาษณ์เป็นข้อมูลเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและ
 ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้หมวดวิชาสังคมศึกษา และครูผู้สอน
 วิชาท้องถิ่นของเราให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่

.....
 ในกรณีที่ส่งเสริมสนับสนุน โรงเรียนของท่านได้จัดดำเนินการในด้านต่อไปนี้อย่างไรบ้างเพื่อให้
 หมวดวิชา สังคมศึกษาและครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเรา ได้รับเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่น
 ของเรา

- 1.1 จัดหาหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรไว้บริการให้หมวดวิชาและ
 ครูผู้สอนอย่างพอเพียง หรือไม่อย่างไร

- 1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและจัดทำแผนการสอน หรือไม่
 อย่างไร

- 1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำแผนการสอน
 ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนเทศบาล หรือไม่อย่างไร

1.4 ดำเนินการประสานงาน เพื่อนำวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา เช่น แผนการสอน คู่มือการสอนหนังสือเรียน สื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ดำเนินการจัดประชุมย่อยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราภายในหมวดวิชาสังคมศึกษา หรือไม่อย่างไร

.....

.....

1.6 จัดนิเทศภายในเพื่อให้คำปรึกษาแก่ครูผู้สอน เมื่อเกิดปัญหาในการนำหลักสูตรไปใช้หรือไม่อย่างไร

.....

.....

1.7 ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูผู้สอนไปศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ในการนำหลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราไปใช้ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

2. โรงเรียนของท่าน มีวิธีการดำเนินการด้านการใช้หลักสูตรเพื่อการเรียนการสอน สำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราในด้านต่อไปนี้อะไรบ้าง

2.1 จัดประชุมชี้แจง ให้ครูเข้าใจในวัตถุประสงค์หลักการและโครงสร้างของหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา และรายวิชาท้องถิ่นของเรา หรือไม่อย่างไร

.....

.....

2.2 จัดให้มีการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการสอนให้เหมาะสม หรือไม่อย่างไร

.....

.....

2.3 จัดให้ครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเราเข้าร่วมปรึกษาและรับคำแนะนำจากศึกษานิเทศ
เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ที่มีลักษณะเป็นนามธรรม เพื่อให้เกิดความเข้าใจจนสามารถนำไปปฏิบัติให้
บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หรือไมอย่างไ

.....

.....

2.4 จัดหาเอกสารหลักสูตร หนังสือที่ทันสมัยมีคุณค่าทางวิชาการไว้บริการให้ครูผู้สอนเพื่อ
อำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า หรือไมอย่างไ

.....

.....

2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ดำเนินการจัดทำ โครงการสอน / กำหนดการสอนของกลุ่ม
โรงเรียนเทศบาล ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน หรือไมอย่างไ

.....

.....

2.6 จัดนิเทศภายในสำหรับครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเรา เกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้
ให้มีประสิทธิภาพ หรือไมอย่างไ

.....

.....

3. โรงเรียนของท่านมีวิธีการดำเนินการด้านต่อไปนี้ อย่างไรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
รายวิชาท้องถิ่นของเรา

3.1 จัดให้มีภาระหน้าที่ปฏิบัติการสอนเพียงระดับใดระดับหนึ่ง หรือลดภาระงานอื่น
สำหรับครูผู้สอน เพื่อจะได้มีเวลาในการเตรียมการสอนล่วงหน้า หรือไมอย่างไ

.....

.....

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรรายวิชาท้องถิ่นของเรา
หรือไมอย่างไ

.....

.....

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ และเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนด หรือไม่อย่างไร

.....

.....

3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนให้สอดคล้องตามความสนใจ
และความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น หรือไม่อย่างไร

.....

.....

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ความรู้ และทักษะแก่ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรม
การสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การใช้ บทเรียนสำเร็จรูป บทเรียนโปรแกรม หรือไม่
อย่างไร

.....

.....

3.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ที่ทันสมัย เช่นการ
สอนโดยใช้ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้ปัญหาเป็นฐาน ฯลฯ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

3.7 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำนักเรียนไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อให้
เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือไม่อย่างไร

.....

.....

3.8 จัดให้มีการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการสอนที่
ทันสมัย และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4. โรงเรียนของท่านมีวิธีการดำเนินการด้านการใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอน สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเราอย่างไรบ้าง

4.1 จัดให้มีการอบรม สัมมนาเกี่ยวกับการใช้และการผลิตสื่อการเรียนการสอนประเภทวัสดุอุปกรณ์ เช่น แผนที่ วัสดุทัศนต่าง ๆ ฯลฯ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอน เช่น บทเรียนสำเร็จรูป บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจได้ง่ายขึ้น หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ความรู้ และทักษะแก่ครูผู้สอนในเรื่องการใช้สื่อ และผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.4 จัดเอกสารเกี่ยวกับรายละเอียดของแหล่งผลิต แหล่งบริการตลอดจนวิทยาการใหม่ ๆ ทางด้านสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.5 ดำเนินการและประสานงานในการจัดหาวิทยาการ เพื่อให้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้ และผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หาได้ง่ายจากสิ่งแวดล้อม ท้องถิ่น หรือชุมชนหรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.6 จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ ผลิตและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.7 ดำเนินการและประสานงานเพื่อจัดหาวิทยาการพิเศษ สำหรับสอนบางเนื้อหาที่ครูผู้สอนสอนไม่ถนัดหรือขาดทักษะ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5. โรงเรียนของท่าน มีวิธีการดำเนินการด้านวัดผลและประเมินผล สำหรับการจัดการเรียน
วิชาท้องถิ่นของเราอย่างไรบ้าง

5.1 จัดหนังสือ คู่มือครู เอกสารเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน
ในรายวิชาท้องถิ่นของเรา หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.2 มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนนำผลการวัดผลประเมินผลไปวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงเครื่องมือ
ในการวัดผลครั้งต่อไป หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.3 มุ่งเน้นให้ครูผู้สอน ใช้เทคนิคในการวัดผลและประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการทาง
ทักษะหรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.4 ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนเทศบาลจัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
และให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.5 มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนสร้างแบบสังเกตเพื่อพัฒนานักเรียนทางด้านสติปัญญาชั้นต่าง ๆ
ได้แก่ ความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ ฯลฯ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.6 จัดหาเครื่องมือวัดผล ประเมินผลประจำบทเรียนหรือจุดประสงค์ที่เป็นมาตรฐานเดียว
กัน ให้ครูผู้สอนนำไปดำเนินการสอน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.7 จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ
วัดผลและประเมินผล หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หมวดวิชา ดำเนินการจัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล เพื่อประเมินผลด้านคุณลักษณะ จิตพิสัย เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.9 มุ่งเน้นให้มีวิธีการสร้างเครื่องมือประเมินผลตามสภาพจริง หรือไม่อย่างไร

.....

.....

6. โรงเรียนของท่านประสบกับปัญหาในด้านการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา สำหรับ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาท้องถิ่นของเราอย่างไรบ้าง

.....

.....

7. โรงเรียนของท่านประสบปัญหาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในวิชาท้องถิ่นของเรา อย่างไรบ้าง

.....

.....

8. โรงเรียนของท่านประสบกับปัญหาในการใช้ และผลิตสื่อการเรียนการสอน ในวิชา ท้องถิ่นของเราอย่างไรบ้าง

.....

.....

9. โรงเรียนของท่านประสบกับปัญหาด้านการวัดผลและประเมินผล ในวิชาท้องถิ่นของเรา อย่างไรบ้าง

.....

.....

ตอนที่ 4 แบบสัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง มีข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา สภาพการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ โดยในตอนท้ายของแบบสัมภาษณ์เป็นข้อมูลเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้หมวดวิชาสังคมศึกษา และครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเราให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่

.....

ในกรณีที่ส่งเสริมสนับสนุน โรงเรียนของท่านได้จัดดำเนินการในด้านต่อไปนี้บ้างเพื่อให้หมวดวิชา สังคมศึกษาและครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเรา ได้รับเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา

- 1.1 จัดหาหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรไว้บริการให้หมวดวิชาและครูผู้สอนอย่างพอเพียง หรือไม่อย่างไร

- 1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและจัดทำแผนการสอน หรือไม่อย่างไร

- 1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำแผนการสอนร่วมกับกลุ่มโรงเรียนเทศบาล หรือไม่อย่างไร

1.4 ดำเนินการประสานงาน เพื่อนำวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา เช่น แผนการสอน คู่มือการสอนหนังสือเรียน สื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ดำเนินการจัดประชุมย่อยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราภายในหมวดวิชาสังคมศึกษา หรือไม่อย่างไร

.....

.....

1.7 จัดนิเทศภายในเพื่อให้คำปรึกษาแก่ครูผู้สอน เมื่อเกิดปัญหาในการนำหลักสูตรไปใช้หรือไม่อย่างไร

.....

.....

1.7 ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูผู้สอนไปศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ในการนำหลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราไปใช้ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

2. โรงเรียนของท่าน มีวิธีการดำเนินการด้านการใช้หลักสูตรเพื่อการเรียนการสอน สำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราในด้านต่อไปนี้ อย่างไรบ้าง

2.1 จัดประชุมชี้แจง ให้ครูเข้าใจในวัตถุประสงค์หลักการและโครงสร้างของหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา และรายวิชาท้องถิ่นของเรา หรือไม่อย่างไร

.....

.....

2.2 จัดให้มีการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการสอนให้เหมาะสม หรือไม่อย่างไร

.....

.....

2.3 จัดให้ครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเราเข้าร่วมปรึกษาและรับคำแนะนำจากศึกษานิเทศ
เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ที่มีลักษณะเป็นนามธรรม เพื่อให้เกิดความเข้าใจจนสามารถนำไปปฏิบัติให้
บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หรือไม่อย่างไร

.....
.....

2.4 จัดหาเอกสารหลักสูตร หนังสือที่ทันสมัยมีคุณค่าทางวิชาการไว้บริการให้ครูผู้สอนเพื่อ
อำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า หรือไม่อย่างไร

.....
.....

2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ดำเนินการจัดทำ โครงการสอน / กำหนดการสอนของกลุ่ม
โรงเรียนเทศบาล ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน หรือไม่อย่างไร

.....
.....

2.7 จัดนิเทศภายในสำหรับครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเรา เกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้
ให้มีประสิทธิภาพ หรือไม่อย่างไร

.....
.....

3. โรงเรียนของท่านมีวิธีการดำเนินการด้านต่อไปนี้อย่างไรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
รายวิชาท้องถิ่นของเรา

3.1 จัดให้มีภาระหน้าที่ปฏิบัติการสอนเพียงระดับใดระดับหนึ่ง หรือลดภาระงานอื่น
สำหรับครูผู้สอน เพื่อจะได้มีเวลาในการเตรียมการสอนล่วงหน้า หรือไม่อย่างไร

.....
.....

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรรายวิชาท้องถิ่นของเรา
หรือไม่อย่างไร

.....
.....

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ และเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนด หรือไม่อย่างไร

.....

.....

3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามความสนใจ
และความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น หรือไม่อย่างไร

.....

.....

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ความรู้ และทักษะแก่ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรม
การสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การใช้ บทเรียนสำเร็จรูป บทเรียนโปรแกรม หรือไม่
อย่างไร

.....

.....

3.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ที่ทันสมัย เช่นการ
สอนโดยใช้ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้ปัญหาเป็นฐาน ฯลฯ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

3.7 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำนักเรียนไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อให้
เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือไม่อย่างไร

.....

.....

3.8 จัดให้มีการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการสอนที่
ทันสมัย และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4. โรงเรียนของท่านมีวิธีการดำเนินการด้านการใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอน สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเราอย่างไรบ้าง

4.1 จัดให้มีการอบรม สัมมนาเกี่ยวกับการใช้และการผลิตสื่อการเรียนการสอนประเภทวัสดุอุปกรณ์ เช่น แผนที่ วัตถุทัศนต่าง ๆ ฯลฯ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอน เช่น บทเรียนสำเร็จรูป บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจได้ง่ายขึ้น หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ความรู้ และทักษะแก่ครูผู้สอนในเรื่องการใช้สื่อ และผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.4 จัดเอกสารเกี่ยวกับรายละเอียดของแหล่งผลิต แหล่งบริการตลอดจนวิทยาการใหม่ ๆ ทางด้านสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.5 ดำเนินการและประสานงานในการจัดหาวิทยากร เพื่อให้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้ และผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หาได้ง่ายจากสิ่งแวดล้อม ท้องถิ่น หรือชุมชนหรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.6 จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ ผลิตและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.7 ดำเนินการและประสานงานเพื่อจัดหาวิทยากรพิเศษ สำหรับสอนบางเนื้อหาที่
ครูผู้สอนสอนไม่ถนัดหรือขาดทักษะ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5. โรงเรียนของท่าน มีวิธีการดำเนินการด้านวัดผลและประเมินผล สำหรับการจัดการเรียน
วิชาท้องถิ่นของเราอย่างไรบ้าง

5.1 จัดหนังสือ คู่มือครู เอกสารเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน
ในรายวิชาท้องถิ่นของเรา หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.2 มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนนำผลการวัดผลประเมินผลไปวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงเครื่องมือ
ในการวัดผลครั้งต่อไป หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.3 มุ่งเน้นให้ครูผู้สอน ใช้เทคนิคในการวัดผลและประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการทาง
ทักษะหรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.4 ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนเทศบาลจัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
และให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.5 มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนสร้างแบบสังเกตเพื่อพัฒนานักเรียนทางด้านสติปัญญาชั้นต่าง ๆ
ได้แก่ ความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ ฯลฯ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.6 จัดหาเครื่องมือวัดผล ประเมินผลประจำบทเรียนหรือจุดประสงค์ที่เป็นมาตรฐานเดียว
กัน ให้ครูผู้สอนนำไปดำเนินการสอน หรือไม่อย่างไร

.....
.....
5.7 จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ
วัดผลและประเมินผล หรือไม่อย่างไร

.....
.....
5.8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หมวดวิชา ดำเนินการจัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล
เพื่อประเมินผลด้านคุณลักษณะ จิตพิสัย เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม หรือไม่อย่างไร

.....
.....
5.9 มุ่งเน้นให้มีวิธีการสร้างเครื่องมือประเมินผลตามสภาพจริง หรือไม่อย่างไร

.....
.....
6. โรงเรียนของท่านประสบกับปัญหาในด้านการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา สำหรับ
การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาท้องถิ่นของเราอย่างไรบ้าง

.....
.....
7. โรงเรียนของท่านประสบปัญหาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในวิชาท้องถิ่นของเรา
อย่างไรบ้าง

.....
.....
8. โรงเรียนของท่านประสบกับปัญหาด้านการใช้ และผลิตสื่อการเรียนการสอน ในวิชา
ท้องถิ่นของเราอย่างไรบ้าง

.....
.....
9. โรงเรียนของท่านประสบกับปัญหาด้านการวัดผลและประเมินผล ในวิชาท้องถิ่นของเรา
อย่างไรบ้าง

ตอนที่ 5 แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง มีข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา สภาพการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา สภาพปัญหาการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของเรา และสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน วิชาท้องถิ่นของเรา โดยในตอนท้ายของแบบสัมภาษณ์เป็นข้อมูล เกี่ยวกับข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ

1. หมวดวิชาสังคมศึกษาได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่

.....

ในกรณีที่ส่งเสริมและสนับสนุน หมวดวิชาสังคมศึกษาได้ดำเนินการอย่างไรบ้างให้ครูผู้สอน มีความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา

- 1.1 หมวดวิชาได้ดำเนินการจัดหาหลักสูตร คู่มือหลักสูตร แนวการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ให้ครูผู้สอนได้ศึกษาอย่างพอเพียง หรือไม่อย่างไร

- 1.2 หมวดวิชาได้จัดประชุมโดยเชิญวิทยากรมาบรรยายและแนะนำครูผู้สอนเกี่ยวกับการทำแผนการสอน และเนื้อหาวิชาท้องถิ่นของเราที่จะสอน หรือไม่อย่างไร

- 1.3 หมวดวิชาส่งเสริมและสนับสนุนโดยการจัดให้ครูผู้สอนเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการกับกลุ่มโรงเรียนเทศบาล เพื่อวางแผนการสอน และจัดทำเอกสารหลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราหรือไม่อย่างไร

1.4 หมวดวิชาสนับสนุนและเน้นให้ครูผู้สอนนำจุดประสงค์รายวิชาท้องถิ่นของเรา และแผนการสอนที่ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนจัดทำขึ้นมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนหรือไม่อย่างไร

.....

.....

1.5 หมวดวิชาสนับสนุนและเน้นให้ครูผู้สอนศึกษาหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และจุดประสงค์รายวิชาอย่างจริงจัง หรือไม่อย่างไร

.....

.....

2. หมวดวิชาสังคมศึกษาได้ดำเนินการอย่างไรในด้านการใช้หลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา

2.1 จัดประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนเข้าใจในวัตถุประสงค์ หลักการและโครงสร้างของหลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา หรือไม่อย่างไร

.....

.....

2.2 จัดให้มีการอบรม สัมมนาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการสอนให้เหมาะสม หรือไม่อย่างไร

.....

.....

2.3 จัดให้ครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเราเข้าร่วมปรึกษาและรับคำแนะนำ จากศึกษานิเทศเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ที่มีลักษณะเป็นนามธรรม เพื่อให้เกิดความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หรือไม่อย่างไร

.....

.....

2.4 จัดหาเอกสารหลักสูตร หนังสือที่ทันสมัยมีคุณค่าทางวิชาการไว้บริการครูเพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า หรือไม่อย่างไร

.....

.....

2.5 ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนเทศบาลจัดทำโครงการสอน / แผนการสอนของกลุ่มโรงเรียนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

2.6 จัดให้มีการนิเทศภายในสำหรับครูผู้สอน เกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ให้มีประสิทธิภาพ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

3. หมวดวิชาสังคมศึกษาได้ดำเนินการอย่างไรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาท้องถิ่นของเรา

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนโดยจัดให้ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการสอนที่ทันสมัย หรือไม่อย่างไร

.....

.....

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนโดยมอบหมายให้ครูผู้สอนนำนักเรียนไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการชุมชน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือไม่อย่างไร

.....

.....

3.3 ดำเนินการวางแผนและจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพร่วมกันโดยใช้คณะครูในระดับเดียวกัน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนโดยมอบหมายให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามความสนใจ และความต้องการของนักเรียน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนโดยเน้นให้ครูผู้สอนศึกษาทำความเข้าใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนด หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4. หมวดวิชาสังคมศึกษาได้ดำเนินการอย่างไร ในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการปฏิบัติการ สอนภายในห้องเรียน ในการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนโดยเน้นให้ครูผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ ประกอบ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนเชิญวิทยากรมาบรรยายให้นักเรียนซักถามเกี่ยวกับ ความสำคัญของท้องถิ่นปัญหาของท้องถิ่น การพัฒนาท้องถิ่น ฯลฯ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนโดยเน้นให้ครูผู้สอนสอนโดยให้นักเรียนรวบรวมรูปภาพ เอกสาร และข่าวที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น แล้วรายงานหน้าชั้นเรียน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.4 ส่งเสริมและสนับสนุนและเน้นให้ครูผู้สอน ดำเนินการสอนโดย แบ่งกลุ่มนักเรียนแล้ว อภิปรายถึงคุณค่าและความสำคัญของท้องถิ่น หรือไม่อย่างไร

.....

.....

4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนโดยเน้นให้ครูผู้สอนดำเนินการสอนโดยมอบหมายให้นักเรียน วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น และเสนอแนวทางแก้ไข หรือจัดทำ โครงการ เกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5. หมวดวิชาสังคมศึกษาได้ดำเนินการอย่างไรในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการปฏิบัติการสอนภายนอกห้องเรียน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา

5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนโดยเน้นให้ครูผู้สอนน่านักเรียนไปทัศนศึกษาสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และทางธรรมชาติ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.2 ส่งเสริมและสนับสนุนโดยมอบหมายให้ครูผู้สอนน่านักเรียนออกสำรวจบริเวณโรงเรียนหรือชุมชนใกล้เคียงโรงเรียน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.3 ดำเนินการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

5.4 ส่งเสริมและสนับสนุนโดยจัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมท้องถิ่น เช่น การพัฒนาชุมชน การอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ ตลอดจนสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมประเพณี หรือไม่อย่างไร

.....

.....

6. การใช้หลักสูตรเพื่อการเรียนการสอน ในการเรียนการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเราประสบปัญหาอย่างไรบ้าง

.....

.....

7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราประสบปัญหาอย่างไรบ้าง

.....

.....

8. การใช้สื่อ และผลิตสื่อการเรียนการสอน ในการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราประสบ
ปัญหาอย่างไรบ้าง

.....

.....

9. การวัดผลและประเมินผลในการเรียนการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเราประสบปัญหา
อย่างไรบ้าง

.....

.....

ตอนที่ 6 แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนสังกัด เทศบาลนครเชียงใหม่

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง มีข้อความที่เกี่ยวกับเรื่อง
การดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราในด้าน สภาพการใช้หลักสูตรเพื่อการเรียน
การสอน ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้และผลิตสื่อการเรียน
การสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา
ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ โดยในตอนท้ายของ แบบสัมภาษณ์เป็นข้อมูลเกี่ยวกับ
ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนของท่านส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชา
ท้องถิ่นของเราหรือไม่

.....

.....

ในกรณีที่ส่งเสริมและสนับสนุน โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมอย่างไรบ้างเพื่อให้ครูมี
ความรู้ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา

- 1.1 จัดหาหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรไว้บริการครูอย่างเพียงพอ หรือไม่
อย่างไร

.....

.....

- 1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ การใช้หลักสูตรและการจัดทำแผนการสอน
หรือไม่อย่างไร

.....

.....

- 1.3 สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำแผนการสอนร่วมกับกลุ่ม
โรงเรียนเทศบาล หรือไม่อย่างไร

.....

.....

1.4 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและการทำเอกสารประกอบ
หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา เช่น แผนการสอน คู่มือการสอน หนังสือเรียน สื่อการเรียนการสอน
ประเภทต่าง ๆ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

1.5 จัดประชุมย่อยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราภายในหมวดวิชา
สังคมศึกษา หรือไม่อย่างไร

.....

.....

1.6 จัดนิเทศภายในเพื่อให้คำปรึกษาแก่ครูผู้สอนเมื่อเกิดปัญหาในการนำหลักสูตรไปใช้
หรือไม่อย่างไร

.....

.....

1.8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนไปศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จใน
การนำหลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเราไปใช้ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

2. ท่านใช้เอกสารหลักสูตรใดบ้างเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา

.....

.....

3. ท่านประสบปัญหาอะไรบ้างในการใช้หลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา

.....

.....

4. ท่านคำนึงถึงสิ่งใดบ้างในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราให้สอดคล้องกับ
สภาพความเป็นจริงของท้องถิ่น

.....

.....

5. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ท่านปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างไรบ้าง

.....

.....

6. ท่านดำเนินการอย่างไรบ้างเกี่ยวกับการใช้หนังสือเรียนวิชาท้องถิ่นของเรา

.....

.....

7. ปัญหาที่ท่านประสบในการจัดเนื้อหาวิชาและการให้หนังสือเรียน ได้แก่

.....

.....

8. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ท่านได้ใช้แนวทางในการจัดดังต่อไปนี้
อย่างไรบ้าง

8.1 วางแผนการจัดกิจกรรมแต่เพียงผู้เดียว หรือไม่อย่างไร

.....

.....

8.2 วางแผนการจัดกิจกรรมการร่วมกับครูผู้สอนคนอื่น หรือไม่อย่างไร

.....

.....

8.3 เปิดโอกาสให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับสภาพท้องถิ่น เช่น การออกสำรวจ
ชุมชน การฝึกปฏิบัติภาคสนาม หรือไม่อย่างไร

.....

.....

8.4 จัดกิจกรรมที่นักเรียนได้มีโอกาสร่วมงานกับท้องถิ่น เช่น ประเพณีต่าง ๆ
หรือไม่อย่างไร

.....

.....

8.5 จัดกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อที่สาธารณะหรือกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

8.6 จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงการนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันของนักเรียนหรือไม่อย่างไร

.....

.....

8.7 จัดกิจกรรมให้สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมและสภาพสังคมที่โรงเรียนตั้งอยู่ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

9. ท่านได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในลักษณะใดบ้าง

.....

.....

10. ท่านประสบปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราอย่างไรบ้าง

.....

.....

11. การใช้สื่อการเรียนการสอนท่านใช้ เพื่อวัตถุประสงค์ใดบ้าง

.....

.....

12. สื่อการเรียนการสอนที่ท่านใช้ ท่านได้มาโดยวิธีใดบ้าง

.....

.....

13. วิธีการใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการในห้องถิ่นท่านปฏิบัติอย่างไรบ้าง ดังต่อไปนี้

13.1 พานักเรียนไปทัศนศึกษา หรือไม่อย่างไร

.....

.....

13.2 เชิญวิทยากรมาบรรยาย หรือไม่อย่างไร

.....

.....

13.3 ให้นักเรียนไปสัมภาษณ์ผู้รู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือไม่อย่างไร

.....

.....

13.4 ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น หรือไม่อย่างไร

.....

.....

13.5 มอบหมายให้นักเรียนไปศึกษา ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ หรือไม่อย่างไร

.....

.....

13.6 ขอยืมสื่อการเรียนการสอนจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน หรือไม่อย่างไร

.....

.....

14. ท่านประสบปัญหาอย่างไรบ้างในการใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการท้องถิ่น

.....

.....

15. ท่านวางจุดมุ่งหมายเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

16. ในการวัดผลประเมินผลนักเรียนท่านวัดพฤติกรรมใดบ้าง

.....

.....

17. ปัญหาที่ท่านประสบในการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน อย่างไรบ้าง

.....

.....

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นโดยให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน
วิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

1. ด้านการใช้หลักสูตรเพื่อการเรียนการสอน

1.
2.
3.

2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.
4.
3.

3. ด้านการใช้สื่อและผลิตสื่อการเรียนการสอน

1.
2.
3.

5. ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน

1.
2.
3.

ภาคผนวก ค

(ลำเนา)

ที่ ทม 0610 (12)/
เชียงใหม่

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขออนุญาตขอความช่วยเหลือบุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน

ด้วยนายสุดเขต ปุตินันท์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ โดยมี รองศาสตราจารย์พนิดา ลินสุวรรณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วีระวัฒน์พูลทวี เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษาใคร่ขอเรียนเชิญ ซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ สำหรับงานวิจัยและให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาในการศึกษาวิจัย

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือสำหรับงานวิจัยและให้ ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุชาติ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ภาควิชามัธยมศึกษา

โทร (053) 944233

โทรสาร.(053) 221283

ภาคผนวก ง

(สำเนา)

ที่ ทม 0610 (12)/
เชียงใหม่

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขออนุญาตยืมเครื่องมือ

เรียน

ด้วยนายสุดเขต ปุตินันท์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่องสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ โดยมี รองศาสตราจารย์พินดา สิ้นสุวรรณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วีระวัฒน์ พูลทวี เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้นักศึกษาใคร่ขออนุญาตยืมเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับเรื่องสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา โดยนักศึกษาจะมาเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การทดลองเครื่องมือเพื่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จะช่วยให้ได้เครื่องมือที่ดีที่จะทำให้นักศึกษามีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา ให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควรด้วยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุชาติ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ภาคมัธยมศึกษา

โทร (053) 944233 โทรสาร. (053) 221283

ภาคผนวก จ

(สำเนา)

ที่ ทม 0610(12)/
เชียงใหม่

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

มีนาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

ตามที่ นายสุดเขต ปุตินันท์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอน
สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัย ซึ่งเป็น
ส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่องสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ใน
โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ โดยมีรองศาสตราจารย์พนิดา สิ้นสุวรรณ และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์วิระวัฒน์ พูลทวี เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้นักศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์
เกี่ยวกับเรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราในโรงเรียนสังกัดเทศบาล
นครเชียงใหม่

ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการ
ศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะช่วยให้การวิจัยดังกล่าวลุล่วงได้ด้วยดี และเกิดองค์ความรู้จะเป็น
ประโยชน์แก่วงการศึกษต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามเห็น
สมควร จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุขดี)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ภาคมัธยมศึกษา

โทร (053) 944233

โทรสาร. (053) 221283

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นายสุดเขต ปุตินันท์ รหัส 4022732

วัน เดือน ปีเกิด

30 เมษายน พ.ศ. 2516

ประวัติการศึกษา

2530 มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

2533 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนดำรงราษฎร์
สงเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

2540 ศิลปศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

2540 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่