

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). **หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). **รายงานการสัมมนาเรื่องหลักสูตร สังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กมล สดประเสริฐ. (2534). **การวิจัยหลักสูตร**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ศึกษา.
- กิตติศักดิ์ วชิสุวรรณ. (2537). **ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการเรียน การสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กองการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่. (2540). **เอกสารหลักสูตร**. เชียงใหม่.
- คณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา. (2539). **เอกสารประกอบ การสอนวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- จารึก บุญชัย. (2533). **ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ของนักศึกษาในสหวิทยาลัยศรีอยุธยา**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตตะกานต์ เทพศิริพันธ์. (2536). **สภาพปัญหาและความต้องการเทคโนโลยีทางการสอน ของโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักการประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จำนง พรายแย้มแซ. (2533). **เทคนิคการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชรินทร์ มั่งคั่ง. (2539). **สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา 1 (ส 071) ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2534). **หน่วยที่ 6 แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร 1 เอกสารการ สอนชุดวิชาวิทยาการสอน**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชินอรส สุภาสัย. (2529). ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน

วิชาเศรษฐศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย . วิทยานิพนธ์

ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เชียรศรี วิวิธสิริ. (2535). การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน : เทคโนโลยี

การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดเอ็กเพรสทีเดีย.

ณงนาถ สลาวโรดม. (2534). การสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ดิลก บุญเรืองรอด. (2533). การใช้หลักสูตรและบริการงานสอน. กรุงเทพมหานคร :

คุรุปริทัศน์.

อํารง บัวศรี. (2535). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. (พิมพ์ครั้งที่ 2)

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

นุชิต ศรีอาจ. (2530). การใช้หลักสูตรวิชาพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 . วิทยานิพนธ์ปริญญา

ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นุสรา โอริคาสะ. (2535).สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระดับ

มัธยมศึกษา ของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์

ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .

นันทกา แก้วกัน. (2534). การรับรู้ของครูสังคมศึกษาจังหวัดแพร่เกี่ยวกับ รายวิชา

“ ท้องถิ่นของเรา “ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บานชื่น บุญประเสริฐ.(2534). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาเพื่อพัฒนา

ความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ นักเรียนตามการรับรู้ของครู

สังคมศึกษา ในระดับมัธยมศึกษา . วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บันลือ พุกกะวัน. (2533). หลักสูตรเชิงพินิจกับภาคปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : เอร่าวัฒนาการพิมพ์.

บันลือ สโมสร. (2539). ศิลปการผลิตสื่อการสอน. เชียงใหม่ : หน่วยเวชนิทัศน์และ

โสตนิทัศน์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บุญส่ง นิลแก้ว และคณะ. (2539). เอกสารประกอบการสอนวิจัยการศึกษา.

เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประหยัด ปานดี. (541). ไทยภาคเหนือ : การวิเคราะห์ทางภูมิศาสตร์.

เชียงใหม่ : ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปรีศนา ไนมพวรรณ. (2532). ปัญหาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ตอนต้น ตามการรับรู้ของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม
จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผ่องศรี หมั่นจำเริญ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านสิ่งแวดล้อม

แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่ามะกาปัญญศิริวิทยา จังหวัด

กาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พรทิพย์ จิวสืบพงษ์. (2536). การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 ขึ้นพื้นฐาน :

การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พนอจิตร โกมลวาจ. (2536). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่น

ของเราของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พนม พงษ์ไพบูลย์. (2534). การจัดการศึกษาในอนาคต. กรุงเทพมหานคร : สีส้มการพิมพ์.

พะยอม แก้วกำเนิด. (2534). หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

พนัส หันนาคินทร์. (2535). การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.

พิศมัย ถิระแก้ว. (2541). หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

พิบูลศรี วาสนาสมสิทธิ์. (2534). หลักสูตรสังคมศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชาสังคมศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : หนึ่งเจ็ดการพิมพ์.

ภิรมยา อินทรกำแหง. (2536). หลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรจากส่วนกลาง.

กรุงเทพมหานคร : สารพัฒนาหลักสูตร.

ปิญญู สารธ. (2541). หลักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สุภาการพิมพ์.

ภาวิตา หาญวัฒนกุล. (2530). การใช้เอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรของ

ครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน, คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. (2541).

หลักการสอน. เชียงใหม่ : ศุภโชคการพิมพ์.

ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. (2541). เทคนิคและวิธีการสอน. กรุงเทพมหานคร : สื่อเสริมกรุงเทพฯ.

ยุทธศักดิ์ สมแสน. (2535). หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

โอเดียนสโตร.

รอยเดือน สุภาพ. (2530). การใช้สื่อการสอนของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

ในเขตการศึกษา 4 . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รุ่งทิวา จักรกร. (2534). การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.

รุ่งเรือง สุชาภิรมย์. (2534). แผน 6 กับการพัฒนามัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วารสารการศึกษาแห่งชาติ.

เรือง เจริญชัย. (2535). แนวโน้มของการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน

โครงการพิเศษ. กรมสามัญศึกษา.

ล้วน สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

ลาวณีย์ วิทยายุทธภูมิ. (2533). การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรลักษณ์ รัตติกาลชล. (2532). การใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรรณ เจริญทวงษ์. (2532). ทักษะพื้นฐานของการผลิตสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร :

ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา วิทยาลัยครูพระนคร.

วาสนา ชาวหา. (2533). สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร.

วาริ ธีระจิตร. (2534). การพัฒนาการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิราพร พงษ์สาจารย์. (2542). การประเมินผลการเรียน. พิษณุโลก : คณะครุศาสตร์สถาบัน

ราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก.

วิรัช กลิ่นสุบรรณ. (2530). ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน

วิชาเหตุการณ์ปัจจุบัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิตร จันทรากุล. (2538). บทบาทของท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร :
สารพัฒนาหลักสูตร.

วิจิตร สันศิริ . (2530) . การศึกษาและการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น . กรุงเทพมหานคร :
กรุงสยามการพิมพ์.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2534). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.

วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สมควร สุขดา .(2534). การสร้างประมวลการสอน รายวิชาท้องถิ่นของเรา ส 071 -
ท้องถิ่นของเรา 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสระบุรี . วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมศักดิ์ รัตนธรรมธาดา. (2531). การใช้แหล่งวิทยาการทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อ
ประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7 .
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สวัสดี จงกล. (2534). การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการ
ของท้องถิ่น. สารพัฒนาหลักสูตร.

สงัด อุทรานันท์. (2533). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร :
วงเดือนการพิมพ์.

สุวรรณ ฤทธิมนตร์ . (2535). สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการ
อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยของครูสังคมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 3 . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สุรพันธ์ ต้นศรีวงศ์. (2538). วิธีการสอน.กรุงเทพมหานคร : บริษัทสกายบุ๊กส์.

สุมิตร คุณานุกร. (2533). หลักสูตรและการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพมหานคร :
ชวนการพิมพ์.

สุจิต เพียรชอบ. (2541). ลักษณะและแนวโน้มของหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : ครุศาสตร์ 6.

สุพิน ไชยจำเริญ. (2536). สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยาย
โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคเหนือ . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สันต์ ธรรมบำรุง. (2533). **สูตรหลักและการบริหารหลักสูตร**. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์การศาสนา.

เสริมศรี ไชยศร. (2539). **พื้นฐานการสอน**. เชียงใหม่ : ลานนาการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2534). **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ**.

กรุงเทพมหานคร.

อมรา เล็กเจิงสินธุ์. (2535). **หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร :

ฝ่ายเอกสารตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

อนันตชัย รุ่งพิทักษ์ไทย. (2534). **การสร้างประมวลการสอนวิชา ส 071 ท้องถิ่นของเรา 1**

สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อุทุมพร จามรมาน. (2532). **การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน**.

กรุงเทพมหานคร : ฟันี่พับบลิชซิง.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2534). **ข้อคิดเรื่องหลักสูตร**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.