

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. เก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่

1. หัวหน้าฝ่ายวิชาการสำนักการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 6 คน
2. ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 11 คน จากทั้งหมด 11 โรงเรียน
3. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 11 คน จากทั้งหมด 11 โรงเรียน
4. หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 11 คน จากทั้งหมด 11 โรงเรียน
5. ครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเรา โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 18 คน จากทั้งหมด 11 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. สร้างแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

2. สร้างแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง (Structured interview) โดยแบ่งเป็น ข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราในด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านการใช้หลักสูตรเพื่อการเรียนการสอน ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผล โดยแบ่งสัมภาษณ์ ออกเป็น 5 ชุดดังนี้

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการกองการศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 6 คน แบ่งเป็นข้อสัมภาษณ์ในเรื่อง การบริหารงานและการดำเนินการสร้างหลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา สภาพของการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของเรา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 11 คน แบ่งเป็นข้อสัมภาษณ์ในเรื่อง การบริหารหลักสูตรและการดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ปัญหาการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของเรา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 11 คน แบ่งเป็นข้อสัมภาษณ์ในเรื่อง การบริหารหลักสูตรและการดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา ปัญหาการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของเรา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 4 เป็นแบบสัมภาษณ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 11 คน แบ่งเป็นข้อสัมภาษณ์ในเรื่อง การดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา การใช้หลักสูตรท้องถิ่นของเรา ปัญหาการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของเรา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 5 เป็นแบบสัมภาษณ์ ครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 18 คน แบ่งเป็นข้อสัมภาษณ์ในเรื่อง การดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราในด้านต่างๆ คือ ด้านการใช้หลักสูตรเพื่อการเรียนการสอน ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอน

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 5 เป็นแบบสัมภาษณ์ ครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเรา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 18 คน แบ่งเป็นข้อสัมภาษณ์ในเรื่อง การดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเราในด้านต่างๆ คือ ด้านการใช้หลักสูตรเพื่อการเรียนการสอน ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและหลักสูตรท้องถิ่นของเรา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา

การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้ารายละเอียดจาก ตำรา เอกสาร ทฤษฎี บทความต่างๆ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา
2. ศึกษาการสร้างแบบสอบถามจากตำรา เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา
3. นำผลการศึกษาจากข้อ 1 และข้อ 2 มาสร้างเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา
4. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสม แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ ที่ปรึกษา
5. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) และความถูกต้องทางด้านภาษา
6. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบและเสนอแนะกลับมาให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้ง พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไข
7. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบแก้ไข นำไปทดลองใช้ (Try out) กับครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเราโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน จำนวน 20 คน
8. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ได้มาคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
9. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ได้ปรับปรุงแก้ไข และผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยจาก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงหัวหน้าฝ่ายวิชาการสำนักการศึกษาเทศบาล นครเชียงใหม่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการ สอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์และการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูล จากประชากร ด้วยตนเอง
3. ประมวลผลข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window (Statistical Packages for the Social Sciences for Windows)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์มา วิเคราะห์โดยดำเนินการดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมา แจกแจงความถี่ของคำตอบและคำนวณร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปตารางและความเรียง
2. นำแบบสัมภาษณ์ทั้ง 5 ชุด มาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอใน รูปตารางประกอบความเรียง