

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์ (2543). สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา ภาควิชาประเมินผลและวิจัย
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ธิดารัตน์ สมานพันธ์. (2540) การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนที่ใช้ยุทธศาสตร์การเรียนรู้โมเดลคอกนิชัน
กับวิธีสอนตามคู่มือครู. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ธนาภรณ์ ดันเจริญ. (2535). การพัฒนารูปแบบการสอนตามแนวเมตาคอกนิชัน
เพื่อเพิ่มความสามารถทางดนตรีในการทำอิมโพรไวเซชั่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ดุซงึ่บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พัชรพร เขียววันมย์ (2536) ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีในการเรียนกับความสามารถ
ในทักษะรับสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพมหานคร
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เยี่ยมจิต บุรณโกคา. (2533). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และ
ความสนใจในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ม.5 ที่ได้รับการสอน
โดยวิธีสอนที่อิงแนวทฤษฎีอภิปัญญา กับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- วัฒนวรรณ สงวนเรือง และคณะ. (2534). การประเมินโปรแกรมการสอนทักษะการฟังที่
ประกอบด้วยแถบบันทึกภาพ และแถบบันทึกเสียงของหลักสูตรฝึกอบรมภาษา
อังกฤษแบบเข้มภาคฤดูร้อน พ.ศ. 2532. รายงานการวิจัยสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ (2544) การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง
สำนักพิมพ์ THE KNOWLEDGE CENTER
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2535). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- อาวรุ วาจาสด์ย์ (2533) การศึกษากลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษของนิสิตชั้นปีที่ 1
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- Adkins, J. (1997). Metacognition : Designing For Transfer. [Online]
www.usask.ca/education/coursework/802papers/Adkins
- Alfred, S.(1991). An interview study analysis of the study skills and independent learning strategies of selected secondary homebound students in a country school system in east Tennessee. *Dissertation Abstracts*.(December 1991):DAI-A 52/06
- Aylward, Maureen C. (1990). The SPIN reading / study system (study skills). *Dissertation Abstracts*_(September 1990) : DAI – A 51/03
- Babbs, P.J. and A.J. Moe. (1983) Metacognition: A Key for Independent Learning from Text. *The Reading Teacher*. 36 : 422-426
- Baker, L. (1991). Effects of inconsistent information on text processing :
 Evidence of comprehension monitoring. *Reading Research Quarterly* 17:281-294
- Blakey, Elaine & Spence, S. (1990). Developing Metacognition. *The Internet ERIC Digest*, November. [Online] www.ed.gov/databases/ERIC-Digests/ed327218.html.
- Bockaerts, M. (1997). Self-regulated learning : A new concept embraced by researchers, policy makers, educators, teachers and students. *Learning and Instruction*. 7(2). 161-185. London : Pergamon Press.
- Brown, A.L. (1975). The development of memory : Knowing about knowing, and Knowing how to know. In *Advances in Child Development and Behavior* (Vol.10), H.W. Reese, ed. New York : Academic Press
- Campione et al. (1991). Interactive learning and individual understanding : The Case of Reading and Mathematics. Ablex , Norwood , New Jersey.
- Chamot. A. (1987). The Learning Strategies of ESL Students. In a Wenden and Rubin (eds) *Learner strategies in language learning*. Englewood Cliffs. NJ : Prentice-Hall.
- Cohen, A.D. (1998). *Strategies in Learning and Using a Second Language*. New York : Addison Wesley Longman.
- Cyril Weir.(1993). *Understanding and Developing Language Test*. Prentice Hall International. English Language Teaching.
- Dakin, L. (1973). *The Language Laboratory and Language Learning*. London : Longman Group Ltd.

- Darabie, M. (2000). The relationship between college-level Jordanian students, metacognitive awareness strategies and their reading comprehension achievement in English as a foreign language. Publication No. AAI 9980403. DAO-A 61/07, 169
- David et al. (1992). Transfer of learning. *International Encyclopedia of Education*, Second Edition Oxford, England : Pergamon Press, September 2, 1992
- Davidson, J.E.; Deuser, R.; & Sternberg, R.J. (1994) The role of metacognition in problem solving . In J. Metcalfe, and A.P. Chinnamuram (eds) *Metacognition* ,Massachusetts : The MIT Press. 207-226
- Devine, J. (1993). The role of metacognition in second language reading and writing. J.G. Carson & I. Leki (Eds) *Reading in the composition classroom : Second language perspectives*. Boston : Heinle.
- Derry, Murphy, D.A. (1986) Designing systems that train learning ability : From theory to practice . *Review of Educational Research*. 86(1) : 1-39
- Dirkes, M. A. (1985). Metacognition : Students in charge of their thinking. *Roeper Review*. 8(2), 96-100.
- Don, L & Barbara, C. (2000). A Historical Perspective of Metacognition : From Abstraction to Paradigm. [Online] <http://garnet.acns.fsu.edu/~dbl2291/metacog.html>
- Eggen, P.; & Kauchak, D. (1997) *Educational Psychology*. (3 rd.) NJ : Prentice Hall.
- Elawar, M.C. (1992). Effects of teaching metacognitive skills to students with low mathematics ability. *Teaching and Teacher Education* 8 (2) : 109-121
- Ellis, G. (1999). Developing metacognitive awareness. The Journal No.10 April 1999 [Online] : www.britcoun.org/english/index.htm
- Ellis, G. & Sinclair, B. (1989). *Learning to Learn English*, Cambridge University Press.
- Ellis, R. (1997). *Second Language Acquisition*. Oxford University Press. The Journal No.10 April 1997 [Online] : www.britcoun.org/english/index.htm
- Elyse, E. et al. (2001). What Have We Learned about Good Instruction? Maryland State Department of Education. [Online] : www.mdk12.org/practices/good_instruction/projectbetter/elangarts

- Everson. et.,al. (1997). Do Metacognitive Skills and Learning Strategies Transfer across Domains? [Online] ERIC Document Reproduction Service No. ED410262
- Faerch, Claus & Kasper, G. (1986). The role of composition in second language learning. *Applied Linguistics*. 7, 257-274.
- Flavell, J.H. (1978). Comments in A.S. Siegler (ed.). *Children's Thinking : What Develops?* Hillsdale, New Jersey : Erlbaum.
- Flavell, J.H. (1979). Metacognition and cognitive monitoring : A new area of cognitive development inquiry. *American Psychologist*. 34, 906-911.
- Goh , C. (1997). Metacognitive awareness and second language listeners. *ELT Journal*. 51(4), n.p.
- John, D. et.,al. (1999). *How People Learn : Brain, Mind, Experience, and School*. National Academy Press. Washington, D.C.
- Kellogg, R.T. (1994). *The Psychology Of Writing*. New York : Oxford. (15).
- Krashen. (1995). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Phoenix ELT : Prentice Hall Macmillan.
- Lin. et.,al. (1994). Embedding Metacognitive Cues into Hypermedia Systems To Promote Far Transfer Problem Solving. [Online] ERIC Document Reproduction Service No. ED373735
- Marques, S. (2001). Self-Evaluation and Metacognition. Kentridge High School Library [Online] www.kent.wednet.edu/KSD/KR/RESEARCH/evaluation.html>
- Martin,M.J. (1987) The Effect of Instruction in Metacognitive Strategies for Composing On Reading Achievement and Writing Achievement. *Dissertation Abstract International*. University of South Carolina.p.164
- Matsumoto, K. (1996). Helping L2 Learners reflect on classroom learning. *ELT Jourual* 50/2 : 143-9
- Mcneil, J.D. (1984). Metacognition in Reading Comprehension. *Reading Comprehension : New Direction for Classroom Practice*. Glenview, Illinois : Scott, Foresman and Company.
- Mendelsohn, D. (1994). : *Learning to Listen : A Strategy-Based Approach for the Second Language Learner*. San Diego : Dominie Press.

- Mendelsohn, D. (1995). Applying learning strategies in the second / foreign language listening comprehension lesson. *A Guide for the Teaching of Second Language Listening*. San Diego : Dominie Press.
- Michael L. (1983). Native speaker / non-native speaker conversation and the negotiation of comprehensible input. *Applied Linguistics* 4. 26-41.
- O' Malley, J.M & Chamot, AU. (1990). *Learning Strategies in Second Language Acquisition*. New York : Cambridge University Press
- O' Malley, J.M & Chamot, AU. (1995). *Learning Strategies in Second Language Acquisition*. New York : Cambridge University Press.
- O' Neil, H. F. & J. Abedi. (1996). Reliability and validity of a state metacognitive inventory : Potential for Alternative Assessment. *The Journal of Educational Research*. 89, 234-243.
- Osman,M.e,& Hannafin , M.J. (1992) Metacognition research and theory : Analysis and implications for instructional design. *Educational Technology Research and Development* 40 (2) : 83-99
- Oxford, R.L. (1990). *Language Learning Strategies What Every Teacher Should Know*. New York : Newbury House Publishers.
- Oxford, R. L. (1993). Research updated on teaching L₂ listening. *System*. 21, 205-211.
- Pressley, Haris & Guthrie (1992). *Promoting Academic Competence and Literacy In School*, Sandieco, Academic Press:
- Robin, F. (1994). *The Mindful School : How to Teach for Metacognitive Reflection*. Available: ERIC Document Reproduction Service No. ED377965
- Robert, F. (1998). *Thinking About Thinking : Developing Metacognition in Children*. Available : ERIC Document Reproduction Service No.EI574099
- Robyler et al. (1997). *Integrating educational technology into teaching*. Upper Saddle River , NJ : Prentice Hall
- Rod, E. (1997). *Second Language Acquisition*. Oxford University Press: 44.
- Saricoban, A. (1999). The Teaching of Listening. *The Internet TESOL Journal*. 5(12). [Online] : www.aitech.ac.jp/_iteslj/.

- Siew, N.K. (1995). Practical strategies for the Teaching of Learning How to Learn. ESL. Thai TESOL Bulletin. 8, 19-30.
- Simon, P. (1994). Metacognitive strategies, teaching and testing for. The International Encyclopedia Of Education 7 :3782-3792
- Sinclair, B. & Ellis, G. (1992) Survey: learner training in EFL course books. English Language Teaching Journal, 46(2) :209-225
- Swanson, H.L. (1990). Influence of metacognitive knowledge and aptitude on problem solving. Journal of Educational Psychology. 82 (2) : 306-314
- Thompson, I. & J. Rubin. (1996). Can strategy instruction improve listening comprehension? Foreign Language Annals. 29(3), 331-342.
- Vandergrift, L. (1997b). The strategies of second language (French) listeners : A descriptive study. Foreign Language Annuals. 30(3).
- Vandergrift, L. (1999). Facilitating second language listening comprehension : acquiring successful strategies. ELT Journal. 53(3).
- Vogely, A.J. (1997). Listening comprehension anxiety : Students' reported sources and solutions. Foreign Language Annals. 31, 67-80.
- Vogely, A.J. (1999). Addressing Listening Comprehension Anxiety. Affect in Foreign Language and Second Language Learning. McGraw-Hill College. 107.
- Wenden, A. (1991). Learner Strategies for Learner Autonomy. Hemel Hempstead : Prentice Hall.
- Wenden, A. (1985). Learner strategies. TESOL Quarterly. 5, 4-13.
- Wenden, A. (1987). Metacognition : An Expanded View on the Cognitive Abilities of L2 Learners. Language Learning. 37(December 1987) :573-592
- Wenden, A. (1991). Learner Strategies for Learner Autonomy. Englewood Cliffs. NJ : Prentice-Hall.
- Zimmerman. (1990). Self-regulating Academic Learning and Achievement : The Emergence of a social cognitive perspective . Educational Preview 2 : 173-200