

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
สมมติฐานของการวิจัย	8
ขอบเขตการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่รับจากการศึกษา	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดเกี่ยวกับกลวิธีอภิปราย	12
กลวิธีอภิปรายในการฟังเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ	26
การฝึกกลวิธีอภิปรายในการฟังเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ	30
แนวคิดเกี่ยวกับความตระหนักในกลวิธีอภิปราย	32
การถ่ายโอนกลวิธีอภิปรายในสถานการณ์อื่น ๆ	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	57

สารบาญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ ของนักเรียน	59
ผลการศึกษากการใช้กลวิธีอภิปัญญาในการฟังขณะได้รับการฝึก	60
ผลการศึกษากการใช้กลวิธีอภิปัญญาในการฟังในสถานการณ์อื่น ๆ ของนักเรียน	63
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	66
สรุปผลการวิจัย	67
อภิปรายผล	67
ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	85
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	86
ภาคผนวก ข แผนการสอนการฝึกใช้กลวิธีอภิปัญญาในการฟังภาษาอังกฤษ	87
ภาคผนวก ค แบบทดสอบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	136
ภาคผนวก ง แบบสำรวจการใช้กลวิธีอภิปัญญาในการฟัง	150
ภาคผนวก จ งานเขียนเกี่ยวกับการสะท้อนประสพการณ์	152
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามการใช้กลวิธีอภิปัญญาในการฟัง ในสถานการณ์อื่น ๆ	153
ภาคผนวก ช ตัวอย่างงานเขียนเกี่ยวกับการสะท้อนประสพการณ์ ของนักเรียน	156
ประวัติผู้เขียน	163

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงโครงการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด (อ 024) โดยใช้กลวิธีอภิปัญญาในการฟัง	44
2 แสดงโครงสร้างแบบทดสอบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด (อ 024)	51
3 แสดงแบบแผนการทดลอง	54
4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของ นักเรียนก่อนและหลังได้รับการฝึกใช้กลวิธีอภิปัญญาในการฟัง	59
5 แสดงผลการศึกษาความตระหนักถึงความสำคัญของการใช้อภิปัญญา ในการฟังของนักเรียนขณะได้รับการฝึก	62
6 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้กลวิธีอภิปัญญา ในการฟังในสถานการณ์อื่น ๆ ของนักเรียน	63
7 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะการใช้กลวิธีอภิปัญญา ในการฟังในสถานการณ์อื่น ๆ ของนักเรียน	64

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	แสดงการใช้กลวิธีอภิปัญญาในการฟังของนักเรียนขณะได้รับการฝึก	60
2	แสดงลักษณะการใช้กลวิธีอภิปัญญาในการฟังของนักเรียนขณะได้รับการฝึก	61

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

1

แสดงวิธีการพัฒนาความตระหนักในอภิปัญญา

34