

การฝึกใช้กลวิธีอธิบายเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง
เพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ และการใช้กลวิธีอธิบาย
ในการฟังของนักเรียน

จินดา คู่เจริญ

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤศจิกายน 2544

จินดา คู่เจริญ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

การนี้ ๒๓๓๓

กรรมการ

อาจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล

[Handwritten signature]

กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภูวิภาดาบรรณ

20 พฤศจิกายน 2544

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณี ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งกรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษาและตรวจแก้ไขจนวิทยานิพนธ์ เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา และชี้แจงข้อบกพร่องต่าง ๆ และรองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณี กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไขจนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์สาขาการสอนวิชาภาษาอังกฤษทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ข้าพเจ้า และผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา แสงสิน อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาที่ได้ศึกษา ณ สถาบันแห่งนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์พนรัตน์ แสงหนุ่ม อาจารย์สังขยา บุญมา และอาจารย์วัชรพงษ์ ทองงาม ที่ได้กรุณาตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะสำหรับแผนการสอนที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ คณาจารย์หมวดวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียน นวมินทราชูทิศ พายัพ ที่ได้ให้อำนวยความสะดวกตลอดระยะเวลาการทดลอง และขอบคุณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา และครอบครัวคุณเจริญ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบคุณ เพื่อนร่วมรุ่น TEFL '99 ทุกคน รวมไปถึงพี่ ๆ น้อง ๆ ชาว TEFL คณะศึกษาศาสตร์ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และให้กำลังใจเสมอมา และขอบคุณทุก ๆ ท่านที่มีส่วนช่วยเหลือข้าพเจ้าในการทำวิจัยครั้งนี้

จินดา คุณเจริญ