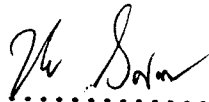


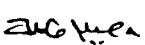
ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการเกษตรภายใต้การนิเทศ
ของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทย ในภาคตะวันออก
เจียงเหนือ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายกาญจน์ หงษ์ดี

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยชาญ วงศ์สำนัญ)

..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภัสสร เศษประเสริฐวิทยา)

..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จลอง บุญธรรมเจริญ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สภาพพื้นฐานบางประการของสมาชิก
อ.ก.ท. ในภาคตะวันออกเจียงเหนือ 2) สภาพการดำเนินงานโครงการเกษตรภายใต้การ
นิเทศของสมาชิก อ.ก.ท. 3) ปัญหาในการดำเนินงานโครงการเกษตรภายใต้การนิเทศของ
สมาชิก อ.ก.ท. 4) เปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานโครงการเกษตรภายใต้การ
นิเทศของสมาชิก อ.ก.ท. ที่มีลักษณะพื้นฐานแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยประกอบ
ด้วย สมาชิก อ.ก.ท. 11 แห่งในวิทยาลัยเกษตรกรรมในภาคตะวันออกเจียงเหนือ
จำนวนทั้งสิ้น 150 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ และใช้แบบสอบถามเป็น
เครื่องมือเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS/PC+ และใช้
สถิติค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และค่า
F-test

ผลการวิจัยพบว่า สมาชิก อ.ก.ท. ส่วนใหญ่เป็นชาย มีอายุเฉลี่ย 18.7 ปี ร้อยละ 66.0 เป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวช. ร้อยละ 38.0 เรียนสาขาวิชาพืชศาสตร์ รองลงมา ได้แก่ สาขาสัตวศาสตร์ เกษตรกรรมทั่วไป และสาขาประมง ตามลำดับ มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.30 ร้อยละ 55.3 เป็นสมาชิกหมู่บ้าน อ.ก.ท. และร้อยละ 90.7 มีอิสระในการเลือกดำเนินโครงการ ร้อยละ 70.7 เห็นว่าทุนที่ได้รับเพียงพอต่อการดำเนินโครงการ ร้อยละ 78.0 มีความต้องการที่จะให้ครูที่ปรึกษาออกนิเทศโครงการมากกว่าเดือนละ 2 ครั้ง และร้อยละ 75.3 ที่ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและสนับสนุนให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

สมาชิก อ.ก.ท. มีความคิดเห็นว่า สภาพปัญหาในการดำเนินโครงการเกษตรภายใต้การนิเทศนี้มีปัญหาในระดับน้อยทุกด้านและทุกเรื่อง เมื่อเปรียบเทียบสภาพปัญหาของการดำเนินโครงการตามเพศ ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่เรียน ผลการเรียน และการเป็นสมาชิกหมู่บ้าน อ.ก.ท. พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนี้ 1) ด้านการเตรียมโครงการ กล่าวคือ สมาชิก อ.ก.ท. ที่ไม่ได้เป็นสมาชิกหมู่บ้าน อ.ก.ท. มีปัญหาเรื่องคณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ให้คำแนะนำไม่ตรงกับความต้องการมากกว่าสมาชิกที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน อ.ก.ท. 2) ด้านการดำเนินโครงการ สมาชิก อ.ก.ท. ที่เรียนสาขาวิชาเกษตรกรรมทั่วไปและสาขาประมง มีปัญหาเรื่องเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ที่หน่วยจัดไว้บริการไม่พอเพียงกับการดำเนินโครงการมากกว่าสาขาพืชศาสตร์และสาขาสัตวศาสตร์ สมาชิก อ.ก.ท. ที่เรียนสาขาวิชาพืชศาสตร์และสาขาสัตวศาสตร์มีปัญหาเรื่องขโมยมากกว่าสาขาเกษตรกรรมทั่วไปและสาขาประมงตามลำดับ ส่วนสมาชิก อ.ก.ท. ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มีปัญหาเรื่องครูที่ปรึกษาเสนอโครงการให้ประธานคณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. อนุมัติล่าช้า และเรื่องประธานคณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. อนุมัติโครงการล่าช้ามากกว่าสมาชิก อ.ก.ท. ที่มีระดับผลการเรียนต่ำกว่า 3.00 และสมาชิก อ.ก.ท. ที่ไม่เป็นสมาชิกหมู่บ้าน อ.ก.ท. มีปัญหาเรื่องภัยธรรมชาติและโรคระบาดมากกว่าสมาชิก อ.ก.ท. ที่เป็นสมาชิกหมู่บ้าน อ.ก.ท.

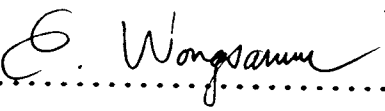
จากการศึกษามีข้อเสนอแนะดังนี้ 1) หน่วยควรจัดประชุมสัมมนารายละเอียดของการดำเนินโครงการแก่สมาชิก อ.ก.ท. มากขึ้น 2) คณะกรรมการดำเนินงาน อ.ก.ท. ควรจัดให้คำแนะนำอย่างพอเพียงกับความต้องการของแต่ละโครงการ 3) หน่วยควรจัด

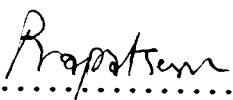
บริการเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ให้พอเพียง 4) สมาชิก อ.ก.ท.หน่วยและชุมชนควรมีการวางแผนร่วมกันในการป้องกันเกี่ยวกับเรื่องขโมย ภัยธรรมชาติ และโรคระบาด 5) ครูที่ปรึกษาควรออกนิเทศโครงการให้มากขึ้น 6) ประธานคณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ควรให้ความสำคัญการออกเยี่ยมโครงการ ทั้งส่วนตัวและร่วมกับครูที่ปรึกษาให้มากขึ้น 7) หน่วยควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองได้เข้าเยี่ยมโครงการมากขึ้น 8) หน่วยควรจัดตลาดนัดให้เหมาะสมกับการจำหน่ายผลผลิต 9) ประธานคณะกรรมการอำนวยการ อ.ก.ท. ควรให้ความสำคัญโดยการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง และ 10) หน่วยควรส่งเสริมการดำเนินโครงการเกษตรภายใต้การนิเทศในรูปแบบธุรกิจมากขึ้น

THESIS TITLE : A STUDY ON THE OPERATION AND PROBLEMS OF SUPERVISED
FARMING PROGRAM OF FUTURE FARMERS OF THAILAND IN
THE NORTHEASTERN REGION

AUTHOR : MR.KARN HONGNEE

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Assistant Professor Dr.Chaicharn Wongsamun)


.....Member
(Assistant Professor Prapassorn Tachaprasertvitaya)


.....Member
(Assistant Professor Chalong Bunthamcharoen)

ABSTRACT

The objectives of this research were to study 1) the basic characteristics of members of Future Farmers of Thailand (F.F.T.) in the Northeastern region; 2) the operation of supervised farming programs of the F.F.T.; 3) problems concerning the operation supervised farming programs of the F.F.T.; and 4) some comparisons of problems on the operation of supervised farming programs of F.F.T. members who had different characteristics. The study sample consisted of 150 F.F.T. members selected from 11 agricultural technology colleges in the Northeastern region by stratified random sampling method. Data were collected

by questionnaire. The SPSS/PC+ program was used to analyse the collected data in terms of frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test and F-test.

It was found that the majority of F.F.T. members were male. Their average age was 18.7 years old, 66.0% of them studied at the certificate level; The largest group (38.0%), studied plant science, followed by animal science, general agriculture, and aquaculture, respectively. The grade point average (G.P.A.) of the F.F.T. member was 2.30. More than half (55.3%) of the members stayed at F.F.T. villages, and 90.7% of F.F.T. members were free to select projects. As for project support, 70.7% of F.F.T. members expressed that the fund was sufficient, 78.0% of the members would like the advisory teachers to visit their projects more than two times per month, and 73.3% of them stated that their parents were very appreciative and gave continuing assistance to their projects.

In the opinion of F.F.T. members, every item on the problems of the project operation was at the "little" level. When comparisons on the problem level were made by different characteristics of F.F.T. members on sex, educational level, major subject, G.P.A., and F.F.T. membership status, the results were significantly different as follows : 1) Project preparation; F.F.T. members who did not stay at the F.F.T. village often conducted activities which did not respond to their needs; 2) In project implementation, F.F.T. members in general agriculture and aquaculture had higher level of problem on materials support than those in plant science and animal science, but F.F.T. members in plant science and animal science suffered from stolen property

more than those in any other major subjects. Students who got G.P.A of 3.00 or higher complained that their advisors had presented their project proposals late to the board of director of F.F.T. Also, students who did not live in the F.F.T. village had greater risks of damage from natural causes and diseases than those who lived at the village.

The recommendations from this study were : 1) F.F.T. units ought to arrange seminars to clarify the details of the implementation of projects; 2) The F.F.T. board committee ought to set and give information sufficiently by emphasizing on what is desired in each project; 3) F.F.T. units ought to supply and provide materials more adequately; 4) F.F.T. units, members, and the community ought to participate in planning to prevent theft, and natural risks, such as diseases, insects or climatic factors; 5) Project advisory teachers ought to have much more contact with members than in the past; 6) The board of directors of F.F.T. ought to spend more time for supervising projects, either on its own or with advisory teachers; 7) F.F.T. units ought to encourage parents of students to participate in project activities; 8) F.F.T. units ought to establish markets to sell the products; 9) The board of directors ought to more strongly encourage those who may be concerned with projects, especially project advisory teachers, and ought to consider an annual awards system as a way to improve morale of advisory teachers; and 10) F.F.T. units ought to give opportunities to F.F.T. members to have more agri-business projects.