

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องการติดตามการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ มีรายละเอียดของขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.5 การแปลผล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 3,175 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้อาศัยตารางสำเร็จรูปของ R.V.Krejcie และ D.W.Morgan (อ้างถึงในบุษุม ศรีสะอาด, 2535) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างได้จำนวน 341 คน

เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูล มีลักษณะเป็นการกระจายให้ทั่วถึงโรงเรียนในทุกอำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้วิจัยได้จำแนกกลุ่มตัวอย่างเป็นรายอำเภอ/กิ่งอำเภอ ตามสังกัดของประชากรแต่ละอำเภอ รายละเอียดปรากฏในตารางที่ 2 (กรณีคำนวณแล้วเศษเกิน .50 ปัดเป็น 1) ส่วนวิธีการให้ได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้วิจัยกำหนดตามลัดส่วนของข้าราชการครูแต่ละอำเภอแล้วใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีจับฉลาก

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง
จำแนกเป็นรายอำเภอ/กิ่งอำเภอ

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
	ข้าราชการครู	ข้าราชการครู
เมือง	446	48
จตุรัส	247	27
น้ำเหือง	110	12
เทพสถิต	212	23
หนองบัวระเหว	81	9
บ้านเขว้า	126	13
หนองบัวแดง	260	28
แก่งคร้อ	258	28
คอนสวรรค์	149	16
บ้านแท่น	143	15
ภูเขียว	366	39
คอนสาร	214	23
เกษตรสมบูรณ์	393	42
ภักดีชุมพล	104	11
กิ่งอำเภอเนินสง่า	76	7
รวม	3,175	341

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.2.1 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

- 1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) กำหนดกรอบโครงสร้างของเครื่องมือ
- 3) สร้างแบบสอบถามโดยยึดวัตถุประสงค์ของการวิจัยเป็นหลัก
- 4) นำร่างเครื่องมือวิจัยเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบ
- 5) ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ
- 6) นำเครื่องมือวิจัยเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
- 7) ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ
- 8) นำเครื่องมือวิจัยเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 9) ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ
- 10) ทดลองใช้เครื่องมือกับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา
- 11) ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัย
- 12) จัดพิมพ์เครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

3.2.2 โครงสร้างของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีจำนวน 1 ชุด แบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานการณ์ส่วนตัวของผู้ตอบ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) โดยถามเกี่ยวกับ ตำแหน่ง เพศ อายุ อาชีพ ภูมิลำเนา ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง

ตอนที่ 2 การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานการนิเทศภายใน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ถามเกี่ยวกับการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานการนิเทศภายใน 5 ข้อ ได้แก่ การกำหนดผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายในและความรู้ความเข้าใจในขอบข่ายหน้าที่ความรับผิดชอบในการนิเทศภายใน การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการนิเทศ การวางแผนนิเทศ การดำเนินการตามแผนนิเทศและการประเมินผลการทำงานนิเทศไปใช้ปรับปรุงการนิเทศภายใน

ตอนที่ 3 ปัญหาในการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานการนิเทศภายใน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับถามปัญหาของผู้บริหารในฐานะที่เป็นผู้นิเทศเป็นปัญหาในด้านบุคลากร งบประมาณในการนิเทศ วัสดุอุปกรณ์ในการนิเทศ และการจัดการนิเทศภายใน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานการนิเทศภายใน มีลักษณะเป็นคำถามแบบให้จัดลำดับ โดยให้ผู้บริหารได้ให้ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพในการนิเทศภายใน 5 รายการตามลำดับความสำคัญ

3.2.3 คุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาแล้วนำเครื่องมือไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขเพื่อหาความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) และความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จากนั้นนำเครื่องมือมาปรับปรุงแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบ แล้วจัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ นำเครื่องมือไปทดลองใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา กับข้าราชการครูจำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ของ Cronbach (อ้างถึงในบุญชม ศรีสะอาด, 2535) ได้ค่าความเที่ยงดังนี้คือ ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามตอนที่ 2 เท่ากับ .9048 ตอนที่ 3 เท่ากับ .9082 และมีค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .9448

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

- 1) ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ เพื่อขออนุญาตใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด และให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิดำเนินการแจ้งให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอและโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขออนุญาตให้เก็บข้อมูลได้

2) ผู้วิจัยทำหนังสือถึงผู้บริหารโรงเรียนที่กลุ่มตัวอย่างพร้อมแนบแบบสอบถามไปด้วย เพื่อขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม และนัดหมายวัน เวลาที่จะเดินทางไปรับแบบสอบถามคืน โดยประสานงานและขอความร่วมมือจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

3) ผู้วิจัยตามเก็บแบบสอบถามโดยวิธีการเดินทาง ไปรับด้วยตนเองที่สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ โดยส่งแบบสอบถามไปจำนวน 341 ฉบับ ได้คืนกลับมา 313 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.70

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.4.1 การวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ไปวิเคราะห์โดยใช้ คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ ดังนี้

1) ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบวิเคราะห์ โดยใช้การแจกแจงความถี่ ทาค่าร้อยละ (Percentage)

2) ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน การนิเทศภายใน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ทาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3) ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน การนิเทศภายใน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ทาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

4) ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพ การนิเทศภายใน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ทาค่าร้อยละ (Percentage)

3.5 การแปลผล

เกณฑ์การตัดสินระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน การนิเทศภายในและปัญหาในการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานการนิเทศภายในนั้น การแปลความหมายของข้อมูลพิจารณาจากระดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ของช่วงคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

4.51 - 5.00 หมายความว่า มีการปฏิบัติ/หรือมีปัญหามากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายความว่า มีการปฏิบัติ/หรือมีปัญหามาก

2.51 - 3.50 หมายความว่า มีการปฏิบัติ/หรือมีปัญหปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายความว่า มีการปฏิบัติ/หรือมีปัญหาน้อย

1.00 - 1.50 หมายความว่า มีการปฏิบัติ/หรือมีปัญหาน้อยที่สุด