

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพ และ ปัญหาการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ผู้วิจัยได้นำเสนอผลตามลำดับดังนี้

4.1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 สภาพปัจจุบันการบริหารบุคลากร

4.3 ปัญหาการบริหารบุคลากร

4.4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาการบริหารบุคลากร

ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า F และทดสอบค่า t นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

4.1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ วุฒิการศึกษา สูงสุด ตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบในปัจจุบันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สภาพ	จำนวน (n=609)	ร้อยละ
1) เพศ		
ชาย	428	70.28
หญิง	181	29.72
2) อายุ		
น้อยกว่า 30 ปี	36	5.91
30 - 45 ปี	337	55.34
46 - 50 ปี	134	22.00
มากกว่า 50 ปี	102	16.75
3) อายุราชการ		
น้อยกว่า 5 ปี	35	5.75
5 - 10 ปี	82	13.47
11 - 15 ปี	165	27.09
มากกว่า 15 ปี	327	53.69
4) ระดับการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	78	12.81
ปริญญาตรี	510	83.74
สูงกว่าปริญญาตรี	21	3.45
5) ตำแหน่งหรือหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบในปัจจุบัน		
ผู้บริหารโรงเรียน	256	42.04
ครูผู้สอน	353	57.96

จากตารางที่ 5 พบว่า ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวม ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 70.28 และ 29.72 ตามลำดับ ส่วนใหญ่ มีอายุอยู่ระหว่าง 30-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 55.34 มีวุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี คิดเป็น ร้อยละ 83.74 เป็นครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 57.96 นอกจากนี้ ส่วนใหญ่มีอายุราชการในช่วง มากกว่า 15 ปี และ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 53.69 และ 27.09 ตามลำดับ

4.2 สภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคลากร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารบุคลากร ผู้วิจัยจะได้นำเสนอ ไว้ในตารางที่ 6 - 10 ดังนี้

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยภาพรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารบุคลากร	ระดับการปฏิบัติ									
	โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน					
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1.การจัดหาบุคลากร	3.07	.45	3.38	.48	3.13	.53	3.22	.51	มาก	
2.การธำรงรักษาบุคลากร	3.13	.46	3.26	.43	3.04	.51	3.15	.47	มาก	
3.การพัฒนาบุคลากร	3.12	.48	3.23	.47	2.97	.54	3.12	.51	มาก	
4.การให้บุคลากรพ้นจากงาน	3.05	.65	3.11	.59	3.02	.58	3.06	.61	มาก	
รวม	3.11	.42	3.25	.41	3.03	.46	3.14	.44	มาก	

จากตารางที่ 6 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี มีสภาพในการบริหารงานบุคลากรโดยภาพรวมและรายด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก"

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาศึกษาจังหวัดอุดรธานี ด้านการจัดหาบุคลากร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การจัดหาบุคลากร	ระดับการปฏิบัติ									
	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1.โรงเรียนได้จัดทำแผนอัตรากำลังคนให้เหมาะสมกับปริมาณงานและจำนวนนักเรียนตามเกณฑ์ ก.ค.	2.93	.84	3.39	.74	3.09	.76	3.17	.80	มาก	
2.โรงเรียนสำรวจและรายงานข้อมูลด้านบุคลากรไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันตามกำหนดเวลา ตามสภาพความเป็นจริง	3.64	.55	3.64	.57	3.45	.67	3.58	.61	มากที่สุด	
3.โรงเรียนรายงานอัตรากำลังครูขาดแคลนและที่ความต้องการเพิ่มไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	3.49	.73	3.60	.59	3.44	.78	3.52	.70	มากที่สุด	

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ด้านการจัดหาบุคลากร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การจัดหาบุคลากร	ระดับการปฏิบัติ									
	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
4. โรงเรียนระบุคุณสมบัติและวิชาเอกที่ต้องการอย่างละเอียดชัดเจนในการรายงานเพื่อขอบรรจุใหม่	3.45	.76	3.57	.66	3.37	.88	3.47	.77	มาก	
5. โรงเรียนได้บรรจุครูใหม่ตรงตามวิชาเอกที่ต้องการตามเสนอไป	1.91	.97	2.72	1.13	2.24	.96	2.35	1.09	น้อย	
6. โรงเรียนดำเนินการให้ครูบรรจุใหม่ทดลองปฏิบัติราชการตามระเบียบและขั้นตอนที่ ก.ค. กำหนด	3.01	1.04	3.34	.88	3.21	.93	3.21	.95	มาก	
รวม	3.07	.45	3.38	.48	3.13	.53	3.22	.51	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี มีสภาพการบริหารงานบุคลากรด้านการจัดหาบุคลากรโดยภาพรวมมีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มากที่สุด" เรื่องโรงเรียนสำรวจและรายงานข้อมูลด้านบุคลากรไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันตามกำหนด เวลาตามสภาพความเป็นจริง และเรื่องโรงเรียนได้บรรจุครูใหม่ตรงตามวิชาเอกที่ต้องการ ตามเสนอไป ซึ่งพบว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ "น้อย"

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการ บริหารบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อุดรธานี ด้านการธำรงรักษามูลค่าการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การธำรงรักษามูลค่าการ	ระดับการปฏิบัติ									
	โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน		รวม			
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1. ประเมินทิศครูใหม่ เกี่ยวกับขอบข่าย และแนวทางการ ปฏิบัติงานให้ทราบ ถึงบุคลากรใน โรงเรียน อาคาร สถานที่ งานใน หน้าที่และระเบียบ ที่ควรทราบ	3.02	.90	3.29	.71	3.04	.85	3.13	.82	มาก	
2. ให้การต้อนรับและ เป็นกันเองกับครู ใหม่	3.34	.80	3.32	.67	3.37	.74	3.34	.73	มาก	

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ด้านการธำรงรักษามูลค่า จาแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

	ระดับการปฏิบัติ								
การธำรงรักษามูลค่า	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
3.จัดครูเข้าปฏิบัติงาน โดยยึดตามสาขาหรือ วิชาเอกที่เรียนมา	3.01	.82	3.22	.75	3.05	.80	3.11	.79	มาก
4.ดำเนินการนิเทศ ภายในและให้คำ ปรึกษาแนะนำและ จูงใจบุคลากรเพื่อ ทำงานให้สำเร็จ	3.06	.70	3.25	.71	2.95	.80	3.10	.75	มาก
5.ดำเนินการนิเทศ โดยผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ช่วย ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ และเพื่อนร่วมงาน	3.00	.73	3.22	.69	2.97	.80	3.08	.75	มาก
6.ดำเนินการประเมิน ผลการปฏิบัติงาน ของครู โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการ มี การจัดระบบการ ประเมินผลที่ดีและ กระทำอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ	2.94	.77	3.19	.77	2.76	.83	2.99	.81	มาก

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ด้านการธำรงรักษามูลค่าการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การธำรงรักษามูลค่าการ	ระดับการปฏิบัติ									
	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		รวม			
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
7.พิจารณาความดีความชอบ โดยอาศัยการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีระบบและดำเนินการอย่างยุติธรรม	3.30	.69	3.33	.72	2.95	.88	3.20	.78	มาก	
8.สนับสนุนให้ครูมีโอกาสเข้าสอบคัดเลือกหรือเข้ารับการคัดเลือกในตำแหน่งที่สูงขึ้นเพื่อความก้าวหน้าและการเลื่อนตำแหน่ง	3.59	.56	3.58	.56	3.43	.72	3.53	.62	มากที่สุด	
9.ส่งเสริมและสนับสนุนครูทุกคนในการนำผลงานทางวิชาการ	3.40	.67	3.46	.65	3.21	.73	3.36	.69	มาก	

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ด้านการธำรงรักษามูลค่าการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การธำรงรักษามูลค่าการ	ระดับการปฏิบัติ									
	โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน					
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
10.โรงเรียนได้จัดทำทะเบียนประวัติบุคลากรในโรงเรียนอย่างถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	3.30	.75	3.41	.60	3.15	.72	3.30	.69	มาก	
11.ผู้บริหารโรงเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	3.20	.71	3.31	.66	3.22	.74	3.25	.70	มาก	
12.จัดสวัสดิการด้านการเงินเพื่อช่วยเหลือครูที่มีความเดือดร้อน	2.81	.88	2.98	.84	2.84	.78	2.89	.83	มาก	
13.จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีของครู	3.09	.71	3.22	.74	2.91	.75	3.09	.75	มาก	

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ด้านการธำรงรักษามูลค่า จาแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

	ระดับการปฏิบัติ									
การธำรงรักษามูลค่า	โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน					
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
14.โรงเรียนจัดสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกในการทำงานให้แก่ครู	3.08	.68	3.18	.67	2.99	.73	3.10	.69	มาก	
15.ให้การยกย่องชมเชยหรือมอบเกียรติบัตร โล่รางวัล แก่ครูที่ปฏิบัติตัวดี ปฏิบัติงานดีเด่น	3.04	.77	3.10	.80	2.89	.83	3.02	.81	มาก	
16.จัดให้มีอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในห้องพักครูและอาคารเรียน อุปกรณ์ตัดไฟ อัคคีภัย เครื่องดับเพลิง	2.77	.96	2.98	.90	2.69	.85	2.83	.91	มาก	

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ด้านการธำรงรักษามูลค่า จานแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การธำรงรักษามูลค่า	ระดับการปฏิบัติ									
	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
17.โรงเรียนจัดเวร	3.22	.82	3.37	.67	3.21	.77	3.28	.75	มาก	
รักษาความปลอดภัย										
ภัยบริเวณโรงเรียน										
และบ้านพักครู เพื่อ										
รักษาความปลอดภัย										
รวม	3.13	.46	3.26	.43	3.04	.51	3.15	.47	มาก	

จากตารางที่ 8 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี มีสภาพการบริหารงานด้านการธำรงรักษามูลค่าโดยรวม และรายละเอียดเรื่องการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" ยกเว้นเรื่องการสนับสนุนให้ครูได้มีโอกาสดำเนินการคัดเลือกหรือเข้ารับการคัดเลือกในตำแหน่งที่สูงขึ้น เพื่อความก้าวหน้าและเลื่อนตำแหน่ง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มากที่สุด" และเมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดกลางมีการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ด้านการพัฒนาบุคลากร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การพัฒนาบุคลากร	ระดับการปฏิบัติ									
	โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน		รวม			
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1. จัดทำแผนงานด้าน การพัฒนาบุคลากร	3.01	.76	3.24	.76	2.93	.71	3.08	.76	มาก	
2. จัดสร้างงบประมาณ ในการประชุมอบรม สัมมนาทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดี ให้กับครู	2.82	.83	2.98	.84	2.69	.82	2.84	.84	มาก	
3. เมื่อมีการคัดเลือก และส่งครูเข้าร่วม ประชุม อบรม สัมมนาและประชุม เชิงปฏิบัติการด้วย ความเป็นธรรม	3.30	.65	3.31	.60	3.10	.73	3.24	.66	มาก	

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ด้านการพัฒนาบุคลากร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การพัฒนาบุคลากร	ระดับการปฏิบัติ									
	โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน		รวม			
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
4.การส่งเสริมให้ครูทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการอย่างเท่าเทียมกัน	3.30	.62	3.35	.64	3.08	.71	3.25	.67	มาก	
5.เมื่อครูได้รับการอบรม สัมมนาหรือประชุมเชิงปฏิบัติการแล้ว มีการนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและเผยแพร่แก่คนอื่น	3.09	.69	3.18	.65	2.94	.68	3.08	.67	มาก	
6.ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และคุณวุฒิ	3.36	.65	3.42	.60	3.24	.69	3.25	.65	มาก	

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ด้านการพัฒนาบุคลากร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การพัฒนาบุคลากร	ระดับการปฏิบัติ									
	โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน					
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
7. กระตุ้นหรือจูงใจให้ครูเกิดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง	3.22	.64	3.32	.65	3.03	.78	3.20	.70	มาก	
8. จัดให้ครูได้ไปศึกษาดูงาน โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนดีเด่น เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี	2.94	.87	3.11	.79	2.81	.92	2.97	.86	มาก	
9. เปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมตัดสินใจในการบริหารโรงเรียน	3.09	.87	3.19	.77	2.88	.81	3.06	.82	มาก	
รวม	3.12	.48	3.23	.47	2.97	.54	3.12	.51	มาก	

จากตารางที่ 9 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี มีสภาพในการบริหารงานบุคลากรด้านการพัฒนาบุคลากรโดยภาพรวม และรายเรื่องทุกเรื่อง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" และเมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน โรงเรียนขนาดกลางมีสภาพในการบริหารบุคลากรมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดใหญ่

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การให้บุคลากร พ้นจากงาน	ระดับการปฏิบัติ									
	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1. ให้คำปรึกษาและ ข้อเสนอแนะใน การโอน การย้าย หรือการลาออก ของครู	3.05	.83	3.14	.85	2.95	.78	3.06	.82	มาก	
2. อำนวยความสะดวก และช่วยดำเนิน เรื่องเกี่ยวกับการ โอนการย้ายหรือ การลาออกของครู	3.09	.81	3.14	.74	2.93	.78	3.06	.78	มาก	
3. จัดกิจกรรมบำรุง ขวัญให้แก่ครูที่โอน ย้ายหรือลาออก	3.05	.85	3.11	.76	2.98	.82	3.05	.80	มาก	

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

ระดับการปฏิบัติ									
การให้บุคลากร พ้นจากงาน									
	โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน				
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
4.ดำเนินการด้านวินัย ของครูตามขั้นตอน ระเบียบทางราชการ ด้วยความเป็นธรรม	3.11	.87	3.20	.74	3.01	.74	3.11	.78	มาก
5.ดำเนินการเกี่ยวกับ การเกษียณอายุราชการ การของครู ตาม ระเบียบการเกษียณ อายุและจัดกิจกรรม เพื่อแสดงมุทิตาจิต	3.04	.91	3.14	.84	3.13	.76	3.11	.84	มาก
6.ดำเนินการเกี่ยวกับ เงินทดแทน เงิน บำเหน็จบำนาญและ ช่วยจัดพิธีกรรมทาง ศาสนา เมื่อครูถึง แก่กรรม	2.96	.87	2.93	.92	3.08	.83	2.99	.88	มาก
รวม	3.05	.65	3.11	.59	3.02	.58	3.06	.61	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี มีสภาพในการบริหารงานบุคลากรด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน โดยภาพรวม และรายเรื่องทุกเรื่อง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องตามขนาด ของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดกลางมีสภาพในการบริหารมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่

4.3 ปัญหาการบริหารบุคลากร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารบุคลากร ผู้วิจัยจะได้นำเสนอใน ตารางที่ 11-15

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการ บริหารบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด อุดรธานี โดยภาพรวมจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ปัญหาการบริหาร		ระดับของปัญหา								
		โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน		รวม		
		ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่				
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
บุคลากร										
1.การจัดหาบุคลากร		2.35	.57	2.11	.62	2.50	.55	2.30	.61	น้อย
2.การธำรงรักษา		2.16	.58	2.00	.54	2.35	.55	2.16	.57	น้อย
บุคลากร										
3.การพัฒนาบุคลากร		2.21	.57	2.05	.56	2.38	.56	2.20	.58	น้อย
4.การให้บุคลากร		1.72	.54	1.65	.42	1.87	.56	1.74	.51	น้อย
พ้นจากงาน										
รวม		2.14	.46	1.98	.46	2.31	.46	2.13	.48	น้อย

จากตารางที่ 11 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดอุดรธานีมีสภาพปัญหาในการบริหารงานบุคลากร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับ
"น้อย" และเมื่อจำแนกปัญหาเป็นรายด้านพบว่า ปัญหาในการบริหารบุคลากรด้านจัดหาบุคลากร
มีปัญหามากกว่าปัญหาด้านอื่น ๆ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับปัญหาในการบริหาร
บุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
ด้านการจัดหาบุคลากร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

	ระดับของปัญหา									
ปัญหาการจัดหาบุคลากร	โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน		รวม			
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1.ระบบจัดเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็น ต้องใช้ในการวางแผนกำลังคนของโรงเรียน	2.40	.89	2.21	.88	2.57	.80	2.38	.87	น้อย	
2.ความร่วมมือจากครูในการให้ข้อมูลที่เป็น จำเป็นสำหรับการวางแผนกำลังคน	2.36	.91	2.15	.84	2.51	.84	2.32	.87	น้อย	
3.ความเพียงพอของอัตราากำลังครูกับเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด	2.46	1.03	2.26	.95	2.62	.93	2.43	.98	น้อย	

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับปัญหาในการบริหาร
บุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
ด้านการจัดหาบุคลากร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

ปัญหาการจัดหาบุคลากร	ระดับของปัญหา									
	โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน		รวม			
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
4.การบรรจุครูใหม่ ล่าช้ากว่ากำหนด	2.46	1.06	2.11	1.01	2.63	1.02	2.37	1.05	น้อย	
5.การบรรจุครูที่มีวุฒิ ไม่ตรงการความ ต้องการ	2.51	1.00	2.12	.97	2.68	.91	2.41	.99	น้อย	
6.การมีส่วนร่วมของ บุคลากรในการ สรรหาและเลือก สรรครูใหม่ของ โรงเรียน	2.31	1.04	2.10	.92	2.39	.98	2.25	.98	น้อย	
7.การประพจน์ปฏิบัติ ของครูใหม่ที่อยู่ใน ระหว่างการทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ	1.93	.87	1.84	.83	2.13	.92	1.96	.88	น้อย	
รวม	2.35	.57	2.11	.62	2.50	.55	2.30	.61	น้อย	

จากตารางที่ 12 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดอุดรธานี มีปัญหาในการบริหารงานบุคลากรด้านการจัดหาบุคลากรโดยภาพรวม และ
รายเรื่องอยู่ในระดับ "น้อย" และเมื่อจำแนกปัญหาตามขนาดของโรงเรียนและรายเรื่องพบว่า
โรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลางส่วนเรื่องที่
โรงเรียนขนาดต่างๆ มีปัญหามากที่สุดคือความเพียงพอของอัตรากำลังครูและระบบการรวบรวม
ข้อมูลที่เป็นต้องการใช้ในการวางแผนกำลังคนของโรงเรียน ปัญหาที่โรงเรียนขนาดต่าง ๆ
พบน้อยที่สุดคือ ปัญหาการประพจน์ของครูใหม่ที่อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับปัญหาในการบริหาร
บุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด
อุดรธานี ด้านการธำรงรักษาคณาจารย์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ปัญหาการธำรง รักษาคณาจารย์	ระดับของปัญหา									
	โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน					
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1.การประเมินทิศครู บรรจุใหม่	2.04	.80	1.89	.83	2.10	.84	2.00	.83	น้อย	
2.การจัดครูปฏิบัติงาน ให้ตรงตามความรู้ ความสามารถ	2.20	.81	2.06	.82	2.38	.84	2.20	.84	น้อย	
3.การได้รับความร่วม มือและการยอมรับ จากครูในการนิเทศ งาน	2.14	.84	1.94	.82	2.28	.75	2.10	.81	น้อย	
4.การประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครู	2.19	.85	1.96	.84	2.36	.85	2.15	.86	น้อย	
5.การพิจารณาเลื่อน ตำแหน่งของครูใน โรงเรียนทำอย่าง เป็นระบบหรือไม่โดย คณะกรรมการ	2.19	.85	2.04	.81	2.32	.90	2.17	.86	น้อย	
6.ความเป็นธรรมใน การพิจารณาความ ดีความชอบของครู	2.23	.94	2.04	.92	2.42	.86	2.22	.92	น้อย	

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับปัญหาในการบริหาร
บุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด
อุดรธานี ด้านการธำรงรักษามูลค่า จําแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

ปัญหาการธำรง รักษามูลค่า	ระดับของปัญหา								แปลความ
	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
7.การบำรุงขวัญและ ให้กำลังใจในการ การปฏิบัติงานของ ครู	2.15	.87	1.99	.87	2.40	.83	2.17	.87	น้อย
8.ความกระตือรือร้น ในการปฏิบัติงาน ของครู	2.19	.87	2.08	.83	2.42	.86	2.22	.86	น้อย
9.ความรับผิดชอบต่อ งานในหน้าที่ของครู	2.28	.87	2.06	.84	2.43	.85	2.24	.86	น้อย
10.การให้ความรู้เพื่อ เสริมสร้างวินัย ของครู	2.23	.89	2.00	.79	2.38	.80	2.18	.84	น้อย
11.ความสะอาดและ รวดเร็วในการ ดำเนินการด้าน สวัสดิการให้แก่ ครูตามสิทธิ	2.19	.86	2.11	.80	2.44	.76	2.24	.82	น้อย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับปัญหาในการบริหาร
บุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
อุดรธานี ด้านการธำรงรักษามูลค่า จานแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

ปัญหาการธำรง รักษามูลค่า	ระดับของปัญหา									
	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
12.การจัดสวัสดิการ อื่นให้แก่ครู นอก เหนือจากสวัสดิ การที่ต้นสังกัด จัดให้	2.23	.77	2.10	.79	2.46	.83	2.25	.81	น้อย	
13.การจัดทำข้อมูล ประวัติข้าราชการ ครูที่จะนำมาใช้ ประโยชน์ในการ บริหารบุคคล	2.17	.87	1.96	.79	2.38	.80	2.15	.83	น้อย	
14.การจัดหาเครื่อง มือและสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดภายใน การปฏิบัติงาน ของครู	2.17	.89	2.04	.80	2.40	.77	2.19	.85	น้อย	
15.การจัดระบบรักษา ความปลอดภัยใน การปฏิบัติงาน ของครู	2.11	.92	1.92	.76	2.29	.82	2.09	.84	น้อย	

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ด้านการธำรงรักษาศาลากร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

	ระดับของปัญหา									
ปัญหาการพัฒนาบุคลากร	โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน		รวม			แปลความ
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
16.การที่ครูถูกข่มขู่ ไปช่วยราชการ ที่อื่น	2.04	.95	1.92	.81	2.18	.96	2.04	.90		น้อย
17.การขัดแย้งกันของ ครู จนเกิดผล กระทบต่อการ บริหารงานและ การปฏิบัติหน้าที่ ของครู	1.99	.83	1.90	.78	2.26	.89	2.04	.84		น้อย
รวม	2.16	.58	2.00	.54	2.35	.55	2.16	.57		น้อย

จากตารางที่ 13 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี มีปัญหาในการบริหารงานบุคลากรด้านการธำรงรักษาศาลากรโดยภาพรวมและรายเรื่องอยู่ในระดับ "น้อย" เมื่อจำแนกปัญหาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ปัญหาของโรงเรียนขนาดใหญ่มีมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนปัญหาที่พบมากที่สุดคือ ปัญหาการจัดสวัสดิการให้แก่ครู นอกเหนือจากสวัสดิการที่ต้นสังกัดจัดให้และปัญหาที่พบน้อยที่สุด คือ ปัญหาการปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับปัญหาในการบริหาร
บุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด
อุดรธานี ด้านการพัฒนาบุคลากร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ปัญหาการพัฒนาบุคลากร	ระดับของปัญหา									
	โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน		รวม			
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1.ความสนใจในการพัฒนาตนเองของครู	2.25	.88	2.01	.83	2.39	.80	2.20	.85	น้อย	
2.การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูไปศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนาหรือดูงาน	2.24	.87	1.99	.80	2.29	.84	2.15	.84	น้อย	
3.การนำความรู้ที่ครูได้รับจากการไปศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนาหรือดูงาน มาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	2.23	.91	2.02	.78	2.35	.81	2.18	.84	น้อย	
4.การเห็นความสำคัญในการจัดทำผลงานทางวิชาการของครู	2.22	.88	2.06	.80	2.42	.85	2.22	.85	น้อย	
5.การจัดวิทยากรพิเศษที่มีความรู้ความสามารถพัฒนาบุคลากร	2.30	.94	2.16	.89	2.40	.84	2.28	.89	น้อย	

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับปัญหาในการบริหาร
บุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด
อุดรธานี ด้านการพัฒนาบุคลากร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

ปัญหาการพัฒนาบุคลากร	ระดับของปัญหา									
	โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน		รวม			
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
6.ความเพียงพอของ งบประมาณที่ใช้ใน การพัฒนาบุคลากร	2.31	.96	2.18	.91	2.54	.91	2.33	.94	น้อย	
7.การเปิดโอกาสให้ ครูได้แสดงความ สามารถในการ ปฏิบัติงาน หน้าที่ พิเศษนอกเหนือ จากการสอน	2.20	.89	2.00	.79	2.40	.83	2.18	.85	น้อย	
8.การวางแผนด้าน การพัฒนาบุคลากร	2.13	.80	2.02	.75	2.32	.77	2.15	.78	น้อย	
9.การจัดกิจกรรม ส่งเสริมการ ออกกำลังกาย ของครู	2.02	.79	1.99	.75	2.29	.84	2.10	.80	น้อย	
รวม	2.21	.57	2.05	.56	2.38	.56	2.20	.58	น้อย	

จากตารางที่ 14 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัดอุดรธานี มีปัญหาในการบริหารงานบุคลากรด้านการพัฒนาบุคลากร โดยภาพรวมและราย
เรื่องอยู่ในระดับ "น้อย" เมื่อจำแนกปัญหาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่
มีปัญหาในการบริหารงานบุคลากรมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง ส่วน
ปัญหาที่พบมากที่สุด คือ ความเพียงพอของงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาบุคลากร และปัญหาที่พบ
น้อยที่สุดคือ ปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายของครู

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ปัญหาการให้บุคลากร พ้นจากงาน	ระดับของปัญหา									
	โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน		รวม			
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1.หลักเกณฑ์ในการ พิจารณาการโอน การย้ายครู	2.10	.84	1.80	.72	2.21	.83	2.01	.81	น้อย	
2.การอำนวยความสะดวก จากโรงเรียน ในกรณีที่ครูมีความ จำเป็นต้องโอน ย้าย หรือลาออก	1.95	.85	1.82	.77	2.17	.86	1.79	.83	น้อย	
3.ครูโอน ย้าย และ ลาออกในแต่ละปี	1.60	.77	1.67	.69	1.87	.86	1.72	.78	น้อย	
4.ครูถูกลงโทษทาง วินัยถึงขั้นปลดออก หรือไล่ออก	1.49	.74	1.45	.58	1.52	.75	1.48	.68	น้อยที่สุด	
5.การให้คำแนะนำ หรือช่วยเหลือจาก โรงเรียนเมื่อครูพ้น จากตำแหน่งหน้าที่ โดยการเกษียณอายุ ทุพพลภาพหรือถึงแก่ กรรม	1.55	.75	1.58	.67	1.73	.79	1.62	.74	น้อย	

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความเกี่ยวกับปัญหาในการบริหาร
บุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
อุดรธานี ด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

ระดับของปัญหา									
ปัญหาการให้บุคลากร									
พ้นจากงาน	โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน				
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
6.ความผูกพันระหว่างโรงเรียนกับครูที่พ้นจากตำแหน่งหน้าที่ไปแล้ว	1.64	.76	1.59	.69	1.74	.76	1.65	.74	น้อย
รวม	1.72	.46	1.65	.42	1.87	.56	1.74	.51	น้อย

จากตารางที่ 15 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดอุดรธานีโดยภาพรวมและรายเรื่องมีปัญหาในการบริหารงานบุคลากรด้านการให้บุคลากร
พ้นจากงานอยู่ในระดับ "น้อย" ยกเว้นปัญหาในการบริหารงานบุคลากรเรื่องครูถูกลงโทษทาง
วินัยถึงขั้นปลดออกหรือไล่ออก อยู่ในระดับ "น้อยที่สุด" แต่เมื่อจำแนกปัญหาตามขนาดของ
โรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่มีปัญหาในการบริหารงานบุคลากรมากกว่าโรงเรียนขนาด
เล็กและโรงเรียนขนาดกลาง

ตารางที่ 16 ค่า F แสดงค่าเปรียบเทียบปัญหาในการบริหารบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน
ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

แหล่งข้อมูลแปรปรวน	SS.	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	16122	-	8061.00	23.4479*
ภายในกลุ่ม	208332	606	343.78	
รวม	224454	608	8404.78	

*p < .05

จากตารางที่ 16 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัดอุดรธานี จำแนกตามขนาดโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียน
ขนาดใหญ่ มีปัญหาในการบริหารงานบุคลากร มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05

ตารางที่ 17 ค่า t แสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ที่มีขนาด
แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบระหว่าง	ค่า t
โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง	3.4513*
โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่	-3.4805*
โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่	-7.5261*

*p < .05

จากตารางที่ 17 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัดอุดรธานี จำแนกตามขนาดมีปัญาในการบริหารงานบุคลากรระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก
กับโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลางกับ
โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 ค่า t แสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการบริหารงานบุคลากร ด้านการจัดหาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ที่มีขนาดแตกต่างกัน

การเปรียบเทียบระหว่าง	ค่า t
โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง	4.0354*
โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่	-2.5179*
โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่	-7.0332*

* $p < .05$

จากตารางที่ 18 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี จำแนกตามขนาดมีปัญหาในการบริหารงานบุคลากร ด้านการจัดหาบุคลากรระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 ค่า t แสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการบริหารงานบุคลากร - ด้านการธำรงรักษาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ที่มีขนาดแตกต่างกัน

การเปรียบเทียบระหว่าง	ค่า t
โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง	2.8117*
โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่	-3.1579*
โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่	-6.7294*

*p < .05

จากตารางที่ 19 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี จำแนกตามขนาดมีปัญหาในการบริหารงานบุคลากรด้านการธำรงรักษาบุคลากรระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 20 ค่า t แสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการบริหารงานบุคลากร ด้านการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ที่มีขนาดแตกต่างกัน

การเปรียบเทียบระหว่าง	ค่า t
โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง	2.8044*
โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่	-2.8316*
โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่	-6.1821*

*p < .05

จากตารางที่ 20 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี จำแนกตามขนาด มีปัญหาในการบริหารงานบุคลากรด้านการพัฒนาบุคลากรระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 21 ค่า t แสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการบริหารงานบุคลากร ด้านการให้
บุคลากรพ้นจากงานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดอุดรธานี ที่มีขนาดแตกต่างกัน

การเปรียบเทียบระหว่าง	ค่า t
โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง	1.3992
โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่	-2.5728*
โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่	-4.5845*

* $p < .05$

จากตารางที่ 21 พบว่า โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดอุดรธานี จำแนกตามขนาด มีปัญหาในการบริหารงานบุคลากรด้านการให้บุคลากรพ้นจาก
งาน ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียน
ขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

4.4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคลากรจากการประมวลข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในแบบสอบถามแบบปลายเปิด ดังรายละเอียดของปัญหาที่สำคัญในแต่ละด้านดังนี้

1) ด้านการจัดหาบุคลากร มีปัญหาในการบริหารบุคลากรเรื่องโรงเรียนขาดอัตรากำลังครู บุคลากรที่มาบรรจุไม่ได้ตามวุฒิวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและปัญหาการไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดเลือกสรรบุคลากรโดยมีผู้ให้ข้อคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 42.20, 38.25 และ 24.65 ของผู้ตอบแบบสอบถามตามลำดับ

2) ด้านการรักษาบุคลากร มีปัญหาในการบริหารบุคลากรเรื่องครูขาดขวัญกำลังใจ เรื่องความเป็นธรรมในการพิจารณาความดีความชอบ ความร่วมมือจากบุคลากรเนื่องจากมาจากห้องที่อื่น โดยมีผู้ให้ข้อคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 30.96, 28.08 และ 21.60 ของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามลำดับ

3) ด้านการพัฒนาบุคลากร มีปัญหาในการบริหารบุคลากรเรื่องการสนับสนุนงบประมาณในการฝึกอบรมสัมมนา เรื่องครูมีหนี้สินรุงรังและครูขาดความกระตือรือร้นในการหาความรู้ โดยมีผู้ให้ข้อคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 22.40, 21.42 และ 10.60 ของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามลำดับ

4) ด้านให้บุคลากรพ้นจากงาน มีปัญหาในการบริหารบุคลากรในเรื่องครูขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย ความผูกพันและขวัญกำลังใจและเรื่องย้ายบ่อย โดยมีผู้ให้ข้อคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 17.64, 14.25 และ 9.24 ของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามลำดับ