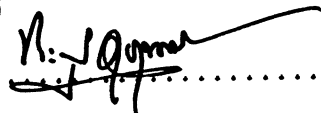


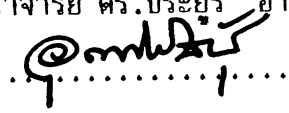
ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายชาอุยยุทธ บุนนรินทร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยร อาษานาม)

..........กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดม จารัสพันธ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคลากร ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี และเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 633 คน จำแนกเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 154 คน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 260 คน และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 219 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าและแบบปลายเปิด มีความเที่ยง 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป หาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบ F-test แบบ One-way ANOVA)

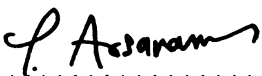
ผลการวิจัย

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ดำเนินงานด้านการบริหารบุคลากร โดยเน้นความสำคัญของการจัดการดำรงรักษาและการพัฒนาบุคลากร ตามลำดับ ปัญหาการบริหารบุคลากรมีอยู่ในระดับน้อย โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก และขนาดกลางมีปัญหาการบริหารบุคลากรด้านการให้บุคลากรพ้นจากงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนปัญหาด้านอื่น ๆ โรงเรียนทุกขนาดมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

THESIS TITLE : A STUDY OF THE EXISTING SITUATIONS AND PROBLEMS ON
PERSONNEL ADMINISTRATION IN THE PRIMARY SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF UDONTHANI PRIMARY EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MR.CHARNYUT BOONRIN

THESIS ADVISORY COMMITTEE


.....Chairman

(Associate Professor Dr.Prayoon Arsanam)


.....Member

(Assistant Professor Dr.Udom Chamraspun)

Abstract

The purposes of this investigation were to study the existing conditions and problems on personnel administration, and to compare difference of personnel administration among schools with different sizes. The sample was comprised of 633 primary school administrators and teachers.

The respondents perceived that the primary schools performed their personnel administration by focusing on selection, maintenance and development of their personnel. The problems on personnel administration were at the low level. The small size and medium size primary schools indifferently faced problems concerning withdrawal, whereas among the primary schools with different sizes differently faced personnel administration problems.