

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือราชการ
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ที่ ทม 0510/๗4๕๖



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๗ ธันวาคม 2538

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำฆ้อง

ด้วย นางสาวอัมพिता ผการัตน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสริมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 " ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำฆ้อง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกุมภวาปี โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในวันที่ 28 ธันวาคม 2538 เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวอัมพिता ผการัตน์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายจันทร์โพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/๒๔๖๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๖ ธันวาคม 2538

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนวัดป่าทรงธรรม

ด้วย นางสาวอัมพนิดา ฅการรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสริมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 " ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนวัดป่าทรงธรรม สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกุมภวาปี โดยจะดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2538 เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวอัมพนิดา ฅการรัตน์ ทดลองใช้เครื่องมือตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นางสาว

(นายสมพงศ์ จันทร์โพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ที่ ทม 0510/0๕๖1

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๙ มกราคม 2539

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ด้วย นางสาวอัมพนิดา พการัตน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสริมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองบัว สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองอุดรธานี โดยจะดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในวันที่ 31 มกราคม พ.ศ.2539 เพื่อให้การศึกษาดังนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นางสาวอัมพนิดา พการัตน์ ทดลองใช้เครื่องมือตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงษ์ จินทรไพจิตร)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร.(043)236903

ที่ ทม 0510/0211



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๙๓ มกราคม 2539

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ด้วย นางสาวอัมพนิดา ผการัตน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสริมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองอุดรธานี กุมภวาปี บ้านผือ หนองแสง ศรีธาตุ หนองวัวซอ และทุ่งฝน โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1 - 9 กุมภาพันธ์ 2539 เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวอัมพนิดา ผการัตน์ ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงษ์ จันทร์โพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/ว.0262

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

29 มกราคม 2539

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ด้วย นางสาวอัมพนิดา ผลารัตน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา
(ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความ
สัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสริมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6" ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
ค่ายประจักษ์ศิลปาคม โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ โรงเรียนบ้านหนองหิน โรงเรียนบ้าน
คำกลิ้ง โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 1 - 9 กุมภาพันธ์ 2539
เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์ให้ นางสาวอัมพนิดา ผลารัตน์ ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น
อย่างดียิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/ว.0262

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

29 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

ด้วย นางสาวอัมพนิดา พการัตน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสริมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 " ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโพธิ์เห่สาววิชา โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1 - 9 กุมภาพันธ์ 2539 เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวอัมพนิดา พการัตน์ ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/ว 4402

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒/ ธันวาคม 2538

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ด้วย นางสาวอัมพินดา ผกาวรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสริมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า

1. นายสุรพงษ์ วงศ์อารีย์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศน์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกุมภวาปี
2. นายวรจิตร มังคละแสน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านท่าหนองเทา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกุมภวาปี
3. นางสาวจริยา จิตตยโสธร อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านหินขาวโนนงาม สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกุมภวาปี

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒๕๐๒
(นายสมพงษ์ จันทร์โพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/๗๔๘๐๒

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๕/ ธันวาคม 2538

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ด้วย นางสาวอัมพนิดา ผการัตน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสริมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาเห็นว่า

นายบรรยง ปัญญา อาจารย์ 2 ระดับ 6 สังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

นครราชสีมา

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

ภาคผนวก ข

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

แบบสอบถาม

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง ข้อ 1 - 2 ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย x ทับอักษร a b c หรือ d ที่มีข้อความเดียวกัน
กับที่กำหนดให้

1. ตัวอักษรใดเป็นตัวเขียนเล็กของ K

a. *k*

c. *h*

b. *l*

d. *h*

2. คำใดตรงกับคำว่า Police

a. *Polish*

c. *Polish*

b. *Polish*

d. *Polish*

คำสั่ง ข้อ 3 - 17 ให้นักเรียนเติมประโยคหรือบทสนทนาให้ถูกต้องโดยเลือกข้อความจาก
ตัวเลือกที่ให้มาในแต่ละข้อ

3. A: Are you thirsty ?

B: Yes, I am.

A: _____ .

B: Some Cola, please.

a. What do you want to eat ?

b. What do you want to drink ?

c. Do you like Cola ?

d. Do you want Cola ?

4. Ted: Does Bob like to swim ?

Pam: No, he doesn't. He _____ .

a. likes to swim

b. likes to play football

c. doesn't like to play football

d. doesn't like to swim

12. Sunee: How much is _____ of fish sauce ?

Shopkeeper: Ten baht.

- | | |
|-------------|------------|
| a. a bag | b. a kilo |
| c. a bottle | d. a glass |

13. Can I drink _____ orange juice ?

- | | |
|---------|---------|
| a. some | b. many |
| c. much | d. any |

14. A: Do you want some food ?

B: No, I don't want _____ .

- | | |
|--------|---------|
| a. it | b. one |
| c. any | d. some |

15. Rawee: Do you have _____ salt ?

Ted: Here's some.

- | | |
|---------|--------|
| a. a | b. an |
| c. some | d. any |

16. Chai: How much are matches ?

Shopkeeper: _____ .

- a. One baht each
- b. One baht a kilo
- c. One baht a bag
- d. One baht a box

17. Suwit: How much is this sugar ?

Shopkeeper: _____ .

- a. Thirteen baht each
- b. Thirteen baht a bottle
- c. Thirteen baht a kilo
- d. Thirteen baht a dozen

คำสั่ง ข้อ 18 ให้นักเรียนอ่านบทสนทนาที่กำหนดให้แล้วเลือกข้อที่เป็นการรายงานราคาสินค้าของข้อนั้น

18. A: I want to buy some candy. How much is it ?

B: Fifteen baht a bag.

- a. A bag of cookies is fifteen baht.
- b. A bag of candies is fifteen baht.
- c. A bag of cake is fifteen baht.
- d. A bag of eggs is fifteen baht.

คำสั่ง ข้อ 19 - 25 ให้นักเรียนเติมบทสนทนาให้ถูกต้อง โดยเลือกข้อความจากตัวเลือกที่ให้มาในแต่ละข้อ

19. A: Do you sell eggs ?

B: Yes. _____ .

A: A dozen.

- a. How much do you want ?
- b. How many do you want ?
- c. How much are these ?
- d. How much is it ?

20. A: _____ .

B: Thirty baht a kilo.

- a. How many is oranges ?
- b. How much is oranges ?
- c. How many are oranges ?
- d. How much are oranges ?

21. Suchat buys some vegetables and some fish. Vegetables are ten baht, fish is thirty baht. He gives the seller fifty baht.

The seller gives him _____ .

- a. ten
- b. ten baht
- c. ten baht change
- d. ten baht for him

22. Mother: I have twenty baht. I buy cookies and ice-cream.
Cookies are five baht and ice-cream is seven baht.

_____ ?

Nid: Your change is eight baht.

- a. Are your change
- b. How much is my change
- c. How much change
- d. Where is your change

23. Nan: _____ do you drink in one day ?

Tom: Eight glasses.

- | | |
|-------------|-----------------|
| a. What | b. What glasses |
| c. How much | d. How many |

24. Seller: _____ do you want ?

Jenny: Two bottles.

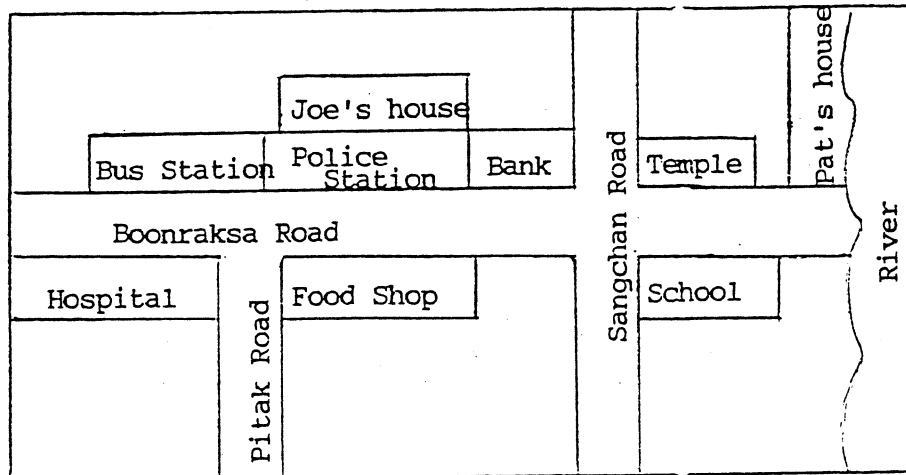
- a. How much chicken
- b. How much noodles
- c. How much fish sauce
- d. How many watermelons

25. Seller: How much soap do you want ?

Pat: I want two _____ of soap.

- | | |
|----------|-----------|
| a. bars | b. bags |
| c. kilos | d. pieces |

คำสั่ง ข้อ 26-28 ให้นักเรียนดูแผนผังแล้วตอบคำถาม



26. Where is the school ?

- a. It's beside the river.
- b. It's behind Pat's house.
- c. It's opposite the temple.
- d. It's next to the bus station.

27. Somwang: _____ ?

Preecha: It's near the river.

- a. Where is Pat's house
- b. Where is the temple
- c. Where is the river
- d. Where is the bank

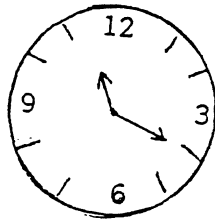
28. A: _____ ?

B: It's opposite the bus station.

- a. Where is the school
- b. Where is Pat's house
- c. Where is the hospital
- d. Where is the food shop

คำสั่ง ข้อ 29 ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

29.



What time is it ?

- a. It's four fifty-five.
- b. It's four twenty.
- c. It's eleven fifty-five.
- d. It's eleven twenty.

คำสั่ง ข้อ 30 ให้นักเรียนเลือกคำถามจากตัวเลือกที่เหมาะสมกับคำตอบที่กำหนดให้

30. Sue: _____ ?

Dara: My class begins at 8.30.

- a. What time do you get up
- b. What time do you go home
- c. What time do you have lunch
- d. What time does your class begin

คำสั่ง ข้อ 31-32 ให้นักเรียนเติมบทสนทนาและประโยคให้ถูกต้องจากตัวเลือกที่กำหนดให้

31. Siri: Why do you go to the market ?

Yupa: _____.

- a. I am happy
- b. I read a book
- c. I don't have money
- d. I want to buy some rice

32. Noi _____ to school yesterday.

- a. walk
- b. walks
- c. walked
- d. to walk

คำสั่ง ข้อ 33-34 ให้นักเรียนอ่านตารางเดินรถไฟ เข้า - ออก จากสถานีแล้วตอบคำถาม

Station	Time
Nong Kai	dep. 19.00
Udonthani	arr. 19.55 dep. 20.00
Khon Kaen	arr. 21.45 dep. 21.50
Nakhon Ratchasima	arr. 0.40 dep. 0.45
Saraburi	arr. 3.30 dep. 3.35
Ayuttaya	arr. 4.40 dep. 4.43
Bangkok	arr. 6.10

33. What time does the train leave Udonthani ?

- a. 19.55 b. 20.00
c. 21.45 d. 21.50

34. What time does the train arrive in Bangkok ?

- a. 19.00 b. 4.40
c. 4.43 d. 6.10

คำสั่ง ข้อ 35 ให้นักเรียนอ่านบทสนทนาแล้วเลือกข้อที่กล่าวได้ถูกต้อง

35. Tom: I can play table - tennis.

Tim: I can't play table - tennis but I can swim.

- a. Tom can swim.
b. Tim can't swim.
c. Tom can play table - tennis.
d. Tim can play table - tennis.

คำสั่ง ข้อ 36 ให้นักเรียนเติมบทสนทนาให้ถูกต้องจากตัวเลือกที่กำหนดให้

36. John: Where is Bob ?

Ted: _____ is under the tree.

a. You

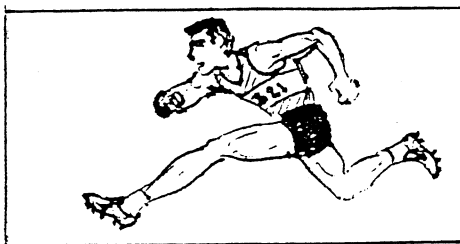
b. She

c. It

d. He

คำสั่ง ข้อ 37 ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่มีความหมายเหมือนกับภาพ

37.



a. Sleeping

b. Singing

c. Running

d. Eating

คำสั่ง ข้อ 38 ให้นักเรียนเลือกคำที่ออกเสียงแตกต่างจากคำอื่น ๆ

38.

a. brush

b. dish

c. wish

d. fish

คำสั่ง ข้อ 39 ให้นักเรียนเลือกคำที่ออกเสียงเหมือนคำที่กำหนดให้

39. write

a. bring

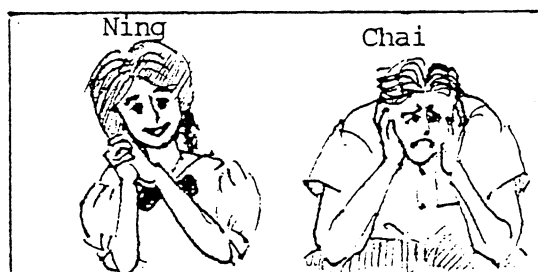
b. right

c. ring

d. wrong

คำสั่ง ข้อ 40 ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วเลือกข้อความที่ถูกต้อง

40.



Ning is _____.

a. happy

b. lazy

c. good

d. sad

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลในการทำวิจัย กรุณาตอบตรงตามความเป็นจริงของนักเรียนโดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียน

2. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของนักเรียนจะใช้ในการวิจัยและเสนอผลในภาพรวมเท่านั้น ไม่มีผลต่อการสอบใด ๆ ของโรงเรียนทั้งสิ้น และคำตอบของนักเรียนจะเก็บเป็นความลับ

3. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนและภูมิหลังของนักเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมนอกชั้นเรียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด มุมภาษาอังกฤษ
สื่อเพื่อให้บริการและการจัดป้ายนิเทศ

ตัวอย่างการตอบ ข้อ 0 ระดับชั้นที่นักเรียนกำลังเรียนอยู่

() ป. 4

() ป. 5

(/) ป.6

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนและภูมิหลังของนักเรียน

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. ในบ้านของนักเรียนมีกี่คนที่กำลังเรียนหนังสือ
 - () 1 คน
 - () 2 - 3 คน
 - () มากกว่า 3 คน
3. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน เช่น สมุด หนังสือ เพียงพอหรือไม่
 - () เพียงพอ
 - () ไม่เพียงพอ
4. นักเรียนมีติดชั้นนารีหรือไม่
 - () มี
 - () ไม่มี
5. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ที่บ้านหรือไม่
 - () มี
 - () ไม่มี
6. นักเรียนได้ชมภาพยนตร์ การ์ตูน หรือวิดีโอภาษาอังกฤษที่บ้านหรือไม่
 - () ได้ชม
 - () ไม่ได้ชม
7. เวลาอยู่ที่บ้าน เช่น หลังเลิกเรียน วันหยุด นักเรียนได้ทบทวนบทเรียน อ่านหนังสือ ทำการบ้านที่มอบหมายหรือไม่
 - () ไม่เคย
 - () เคยบ้างบางครั้ง
 - () ทำเป็นประจำ
8. ผู้ปกครองเคยช่วยอธิบายบทเรียน แนะนำการอ่านหนังสือ การทำการบ้าน หรือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องการเรียนของนักเรียนหรือไม่
 - () ไม่เคย
 - () เคยบ้างบางครั้ง
 - () ทำเป็นประจำ

9. ผู้ปกครองเคยลงโทษ เช่น ตูว่า หักเงินค่าขนม ฯลฯ เมื่อนักเรียนสอบได้คะแนนน้อยลงหรือไม่

() ไม่เคย
() เคยบ้างบางครั้ง
() ทำเป็นประจำ

10. ผู้ปกครองเคยให้รางวัล เช่น ชมเชย เพิ่มเงินค่าขนม ซื้อสิ่งของให้ ฯลฯ เมื่อนักเรียนสอบได้คะแนนดีขึ้นหรือไม่

() ไม่เคย
() เคยบ้างบางครั้ง
() ทำเป็นประจำ

11. บ้านของนักเรียนมีคนกี่คน

() 1 - 3 คน
() 4 - 6 คน
() มากกว่า 6 คน

12. สมาชิกในบ้านของนักเรียนได้อ่านหนังสือพิมพ์ หนังสือบันเทิง หรือเอกสารเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษบ้างหรือไม่

12.1 ภาษาไทย

() ไม่เคยอ่าน
() อ่านบ้างบางครั้ง
() อ่านเป็นประจำ

12.2 ภาษาอังกฤษ

() ไม่เคยอ่าน
() อ่านบ้างบางครั้ง
() อ่านเป็นประจำ

13. สถานภาพของคุณพ่อคุณแม่

() อยู่ด้วยกัน
() แยกกันอยู่
() คุณแม่ถึงแก่กรรม

() หย่าร้าง
() คุณพ่อถึงแก่กรรม
() คุณพ่อคุณแม่ถึงแก่กรรม

14. อาชีพของคุณพ่อคุณแม่ของนักเรียน

14.1 คุณพ่อ

()

()

()

()

()

()

()

14.2 คุณแม่

()

()

()

()

()

()

()

เกษตรกร

รับจ้าง

ค้าขาย

รับราชการ

พนักงานรัฐวิสาหกิจ

พ่อบ้าน/แม่บ้าน

อื่น ๆ ระบุ

15. นักเรียนได้เรียนพิเศษหลังเลิกเรียนหรือในวันหยุดหรือไม่

() ได้เรียน

() ไม่ได้เรียน

16. คุณพ่อคุณแม่ของนักเรียน เรียนจบอะไร

16.1 คุณพ่อ

()

()

()

()

()

()

16.2 คุณแม่

()

()

()

()

()

()

ไม่ได้รับการศึกษาหรือไม่จบประถม

ประถมศึกษาหรือเทียบเท่า

มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ปริญญาโทหรือเทียบเท่า

อื่น ๆ ระบุ

17. ลักษณะของบ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่

- () อยู่กับพ่อแม่
- () หย่าร้างอยู่กับพ่อ
- () หย่าร้างอยู่กับแม่
- () หย่าร้างอยู่กับญาติ
- () พ่อถึงแก่กรรมอยู่กับแม่
- () พ่อถึงแก่กรรมอยู่กับญาติ
- () แม่ถึงแก่กรรมอยู่กับพ่อ
- () แม่ถึงแก่กรรมอยู่กับญาติ
- () พ่อแม่ถึงแก่กรรมอยู่กับญาติ
- () พ่อแม่มีชีวิตอยู่แต่อยู่กับญาติ
- () อื่น ๆ ระบุ

18. รายได้ของคุณพ่อคุณแม่หรือผู้ปกครองประมาณเดือนละ (นับรายได้ของคุณพ่อและคุณแม่รวมกัน)

- () ไม่เกิน 2,000 บาท
- () ตั้งแต่ 2,001 - 4,000 บาท
- () ตั้งแต่ 4,001 - 6,000 บาท
- () ตั้งแต่ 6,001 - 8,000 บาท
- () ตั้งแต่ 8,001 - 10,000 บาท
- () 10,001 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนอกชั้นเรียน

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนพิจารณาว่านักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมนอกชั้นเรียนต่อไปนี้ในระดับใด โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับการเข้าร่วมกิจกรรมนอกชั้นเรียนของนักเรียน

ที่	รายการ	ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม			
		ไม่เคย 0	น้อย 1	ปานกลาง 2	มาก 3
1	กิจกรรมตอบปัญหาภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....
2	จัดนิทรรศการเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....
3	ชมนิทรรศการเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....
4	รับการอบรมหรือเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....
5	ชมภาพยนตร์ การ์ตูน วิดีโอภาษาอังกฤษที่โรงเรียนจัดฉาย	.....	.....	.....	.....
6	แสดงบนเวทีโดยใช้ภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....
7	จัดหรือรับฟังเสียงตามสายภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....
8	ประกวดการเล่านิทาน ประกวดการอ่านภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....
9	ประกวดเรียงความและคัดลายมือภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....
10	ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมที่โรงเรียนนอกเหนือจากการเรียนตามตาราง	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด มุมภาษาอังกฤษ
 สื่อเพื่อให้บริการและการจัดป้ายนิเทศ

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนพิจารณาว่า นักเรียนได้เข้าใช้บริการต่าง ๆ ของห้องสมุดในระดับใด
 โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการใช้ห้องสมุดของนักเรียน

ร.ด.	รายการ	ระดับการใช้			
		ไม่เคย 0	น้อย 1	ปานกลาง 2	มาก 3
1	อ่านหนังสือภาษาอังกฤษ เช่น นิทาน การ์ตูน หนังสือพิมพ์	.....	.....	.....	.....
2	ยืมหนังสือภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....
3	ร่วมกิจกรรมพิเศษที่จัดขึ้นเป็นครั้งคราวเพื่อส่งเสริมการอ่านการค้นคว้าของนักเรียน เช่น ประกวดการอ่าน การเล่าเรื่องภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....
4	ร่วมงานนิทรรศการในวันสำคัญ เช่น วันคริสต์มาส วันวาเลนไทน์	.....	.....	.....	.....

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนพิจารณาว่า นักเรียนได้ใช้มุมภาษาอังกฤษ (ทั้งในและนอกห้องเรียน) ทำกิจกรรมต่อไปนี้ในระดับใด โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการใช้มุมภาษาอังกฤษของนักเรียน

ที่	รายการ	ระดับการใช้			
		ไม่เคย 0	น้อย 1	ปานกลาง 2	มาก 3
1	อ่านหนังสือ นิทาน การ์ตูน แผ่นพับโฆษณา ภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....
2	เล่นเกมต่าง ๆ ในมุมภาษาอังกฤษ เช่น เกมปริศนาคำทาย อักษรไขว้	.....	.....	.....	.....
3	ทำกิจกรรมในใบงาน	.....	.....	.....	.....

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนพิจารณาว่านักเรียนได้ใช้สื่อซึ่งนอกเหนือจากในชั่วโมงเรียนในระดับใด โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการใช้สื่อของนักเรียน

ที่	รายการ	ระดับการใช้			
		ไม่เคย 0	น้อย 1	ปานกลาง 2	มาก 3
1	ได้ใช้สื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เช่น เกมต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....
2	ได้ใช้บริการพิเศษทางภาษา เช่น ฟังเทป นิทานภาษาอังกฤษ เทปบทสนทนาต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....
3	ได้ไปทัศนศึกษาในสถานที่ที่ใช้ภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....
4	ได้จัดหรือชมการสาธิตการใช้ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนพิจารณาว่านักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหรือใช้ป้ายนิเทศ (บอร์ด) ภาษาอังกฤษในระดับใด โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการมีส่วนร่วมจัดหรือป้ายนิเทศ(บอร์ด) ของนักเรียน

ที่	รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม			
		ไม่เคย 0	น้อย 1	ปานกลาง 2	มาก 3
1	ได้จัดป้ายนิเทศ (บอร์ด) ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน	.....	.....	.....	.....
2	ได้เปลี่ยนป้ายนิเทศ (บอร์ด) ภาษาอังกฤษบ่อย ๆ	.....	.....	.....	.....
3	ได้ศึกษาความรู้ภาษาอังกฤษจากป้ายนิเทศ (บอร์ด)	.....	.....	.....	.....
4	ได้จัดป้ายนิเทศคำศัพท์ใหม่ภาษาอังกฤษอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ค

ตารางแสดงการกำหนดจำนวนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
ตารางแสดง ค่า p , r

ตารางที่ 27 แสดงการกำหนดจำนวนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ตามจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม

จุดประสงค์	รู้ - จำ		เข้าใจ		นำไปใช้		วิเคราะห์	
	ข้อที่	จน	ข้อที่	จน	ข้อที่	จน	ข้อที่	จน
1. อ่าน คัด และ เขียนตัวอักษรในลักษณะที่เป็นตัวเขียนใหญ่และเล็กได้	1	1						
2. คัดคำศัพท์และข้อความในลักษณะที่เป็นตัวเขียนใหญ่และเล็กได้ตามแบบแผนของการใช้ตัวเขียนใหญ่และเล็ก	2	1						
3. ใช้ประโยชน์ให้ความหมายเกี่ยวกับความรู้สึกชอบหรือไม่ชอบ ต้องการหรือไม่ต้องการได้	3, 4, 5 6, 7	5			3, 4, 5 6, 7	5		
4. ใช้คำกริยาที่สอดคล้องกับประธานที่เป็นเอกพจน์และพหูพจน์ได้	8	1					8	1
5. ตัดออกเนื่องจากเป็นจุดประสงค์การฟัง ยากแก่การเก็บข้อมูล (ผู้เชี่ยวชาญแนะนำ)								
6. ใช้คำนามที่นับจำนวนและไม่นับจำนวนได้อย่างถูกต้อง	9	1						
7. บอกปริมาณของคำนามตามลักษณะของสิ่งที่ใช้บรรจุเป็นชั้นหรือตามน้ำหนักได้	10, 11 12	3						
8. สามารถใช้คำประกอบคำนามที่นับจำนวนและไม่นับจำนวน							13	1
9. ใช้คำแทนคำนามที่นับจำนวนและไม่นับจำนวน			14, 15	2				
10. สืบรวจ ถาม บอกราคา และเขียนรายงานเกี่ยวกับราคาสินค้าได้					16, 17 18	3		
11. ใช้ประโยคในการซื้อ-ขาย และทองเงินได้					19, 20	4		
12. ใช้คำถามและคำตอบเกี่ยวกับปริมาณและน้ำหนักของ สิ่งของได้					23, 24 25	3		

X

ตารางที่ 28 แสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	p	r	ข้อที่	p	r
1	.38	.61	21	.57	.15
2	.46	.72	22	.52	.46
3	.57	.29	23	.17	.15
4	.54	.30	24	.64	.71
5	.48	.32	25	.42	.51
6	.46	.35	26	.62	.73
7	.70	.73	27	.61	.61
8	.35	.23	28	.57	.67
9	.63	.27	29	.63	.59
10	.64	.50	30	.70	.73
11	.63	.80	31	.55	.50
12	.61	.45	32	.85	.51
13	.57	.37	33	.69	.61
14	.35	.32	34	.50	.63
15	.23	.15	35	.74	.70
16	.33	.45	36	.68	.52
17	.73	.43	37	.60	.56
18	.67	.50	38	.53	.67
19	.37	.35	39	.68	.75
20	.43	.29	40	.44	.53

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับโดยใช้สูตร $KR-20 = 0.92$