

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 ข้อจำกัดของงานวิจัย	5
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย	8
2.2 ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	13
2.3 การจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียน	17
2.4 การจัดห้องสมุด	24
2.5 การจัดมุมภาษาอังกฤษ	31
2.6 สื่อ	32
2.7 ป้ายนิเทศ	35
2.8 แบบทดสอบและแบบสอบถาม	37
2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
3.2 ตัวแปรที่ศึกษา	58
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	61
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนตัวและภูมิหลังของ นักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	65
4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมนอกชั้น เรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	93
4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ห้องสมุด ภาษาอังกฤษ สื่อเพื่อให้บริการและการจัดป้ายนิเทศกับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	94
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	98
5.2 สมมติฐานของการวิจัย	98
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	98
5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	99
5.5 สรุปผลการวิจัย	100
5.6 อภิปรายผลการวิจัย	100
5.7 ข้อเสนอแนะ	106
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	
- หนังสือราชการ	116
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	122

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข	
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	125
- แบบสอบถาม	134
ภาคผนวก ค	
- การกำหนดจำนวนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ตามจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	144
- ตารางแสดงค่า p , r	146
ประวัติผู้เขียน	147

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	รายละเอียดโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	56
ตารางที่ 2	ระยะเวลาในการดำเนินการเก็บข้อมูล	61
ตารางที่ 3	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ความถี่ที่คาดหวัง และ ค่าไคสแควร์ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่าง เพศกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	66
ตารางที่ 4	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ความถี่ที่คาดหวังและค่า ไคสแควร์ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างจำนวน บุคคลในครอบครัวที่กำลังเรียนหนังสือกับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	67
ตารางที่ 5	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ความถี่ที่คาดหวังและค่า ไคสแควร์ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่าง อุปกรณ์การเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	68
ตารางที่ 6	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ความถี่ที่คาดหวังและค่า ไคสแควร์ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างดิคชันนารี กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	69
ตารางที่ 7	ค่าความถี่ และความถี่ที่คาดหวังของการมี/ไม่มี คอมพิวเตอร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	70
ตารางที่ 8	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ความถี่ที่คาดหวังและค่าไคสแควร์ ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการชมภาพยนตร์ การดู หรือวิดีโอภาษาอังกฤษที่บ้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ	71
ตารางที่ 9	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ความถี่ที่คาดหวังและค่าไคสแควร์ ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการทบทวนบทเรียนที่บ้าน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	73
ตารางที่ 10	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ความถี่ที่คาดหวังและค่าไคสแควร์ ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความช่วยเหลือของผู้ปกครอง ในการเรียนของนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ	74

ตารางที่ 11	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ความถี่ที่คาดหวังและค่าไคสแควร์ ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการลงโทษของผู้ปกครองกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	75
ตารางที่ 12	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ความถี่ที่คาดหวังและค่าไคสแควร์ ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการให้รางวัลของผู้ปกครอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	76
ตารางที่ 13	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ความถี่ที่คาดหวังและค่าไคสแควร์ ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุคคลในครอบครัวกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	77
ตารางที่ 14	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ความถี่ที่คาดหวังและค่าไคสแควร์ ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านสิ่งพิมพ์ภาษาไทยกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	79
ตารางที่ 15	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ความถี่ที่คาดหวังและค่าไคสแควร์ ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	80
ตารางที่ 16	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ความถี่ที่คาดหวังและค่าไคสแควร์ ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบิดามารดา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	81
ตารางที่ 17	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ความถี่ที่คาดหวังและค่าไคสแควร์ ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดากับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	83
ตารางที่ 18	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ความถี่ที่คาดหวังและค่าไคสแควร์ ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของมารดากับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	84
ตารางที่ 19	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ความถี่ที่คาดหวังและค่าไคสแควร์ ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนพิเศษกับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	85

ตารางที่ 20	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ความถี่ที่คาดหวังและค่าไคสแควร์ ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาของบิดากับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	87
ตารางที่ 21	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ความถี่ที่คาดหวังและค่าไคสแควร์ ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาของมารดากับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	88
ตารางที่ 22	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ความถี่ที่คาดหวังและค่าไคสแควร์ ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะครอบครัวของ นักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	90
ตารางที่ 23	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ความถี่ที่คาดหวังและค่าไคสแควร์ ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของผู้ปกครองกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	92
ตารางที่ 24	ค่าสถิติพื้นฐานของการจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียน	93
ตารางที่ 25	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้ห้องสมุด มุมภาษาอังกฤษ สื่อเพื่อให้บริการและการ จัดป้ายนิเทศ	95
ตารางที่ 26	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ที่แสดงความ สัมพันธ์ระหว่างการใช้ห้องสมุด มุมภาษาอังกฤษ สื่อเพื่อ ให้บริการและการจัดป้ายนิเทศกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ	97
ตารางที่ 27	การกำหนดจำนวนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ตามจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	144
ตารางที่ 28	ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่า ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	146