

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสริมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวอัมพนิดา ผลการรัตน์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์อรรณพ พจนานนท์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์มหา ชงอินเนตร)

.....กรรมการ
(อาจารย์ประจำ เครือธรรม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสริมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี จำนวน 815 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 2) แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนอกชั้นเรียนและการใช้ห้องสมุด การใช้มุมภาษาอังกฤษ การใช้สื่อเพื่อให้บริการและการจัดป้ายนิเทศ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการทดสอบไคสแควร์

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสัมพันธ์กับเพศ การมีติดชั้นนารี การทบทวนบทเรียนที่บ้าน การลงโทษนักเรียนของผู้ปกครอง การให้รางวัลนักเรียนของผู้ปกครอง การอ่านสิ่งพิมพ์ภาษาไทย การเรียนพิเศษ ระดับการศึกษาของบิดา รายได้ของผู้ปกครอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีความสัมพันธ์กับการใช้มัลติมีเดียภาษาอังกฤษ สื่อเพื่อให้บริการและการจัดป้ายนิเทศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ ไม่มีความสัมพันธ์กับ จำนวนบุคคลในครอบครัวที่กำลังเรียนหนังสือ การมีอุปกรณ์การเรียน การมีคอมพิวเตอร์ การได้ชมภาพยนตร์-การ์ตูนหรือวิดีโอภาษาอังกฤษที่บ้าน ความช่วยเหลือของผู้ปกครองในการเรียน จำนวนสมาชิกในครอบครัว การอ่านสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ สถานภาพของบิดามารดา อาชีพของบิดามารดา ระดับการศึกษาของมารดา ลักษณะครอบครัวของนักเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมนอกชั้นเรียน และการใช้ห้องสมุด

THESIS TITLE : A STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN ENHANCING FACTORS AND
ENGLISH ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA VI STUDENTS UNDER
THE JURISDICTION OF UDONTANI PRIMARY EDUCATION OFFICE
AUTHOR : MISS. AMPANIDA PAKARAT
THESIS ADVISORY COMMITTEE

.....*Orapin Pojananon*.....Chairnan
(Associate Professor Orapin Pojananon)

.....*M. Thonginnate*.....Member
(Associate Professor Montha Thonginnate)

.....*'Cha Kruawan*.....Member
(Mr.Preecha Kruawan)

ABSTRACT

The purpose of this study was to study the relationship between enhancing factors and English achievement of Prathom Suksa VI students.

The subjects of the study were 815 Prathom Suksa VI students in schools under the jurisdiction of Udonthani Primary Education Office. The samples were selected by the method of multi-stage random sampling. The instruments used in this study were the English achievement test and three sets of questionnaires.

The data were analyzed by SPSS/PC⁺ computer program and presented in term of observed frequency, expected frequency, arithmetic mean, standard deviation, Pearson product moment correlation coefficients and chi-squares.

The findings of this study were summarized as follows :

In the relationship between enhancing factors and the level of English achievement of the students, there were statistical significance according to sex ($p < .05$), dictionary ($p < .05$), revising lesson at home ($p < .05$), punishment ($p < .05$), giving reward ($p < .05$), reading Thai publication ($p < .05$), private teaching ($p < .05$), father's educational background ($p < .05$), parents' income ($p < .05$), English corner ($p < .05$), using aids ($p < .05$), and the display boards ($p < .05$); however, there were no statistical significance according to numbers of school or university students in the family, having studying aids, having computer, watching English films-cartoons or videos, parents' help in studying, family's members, reading English publication, parents' status, parents' job, mother's educational background, students' housing, joining extra class activities and using library.