

บรรณานุกรม

- กรองทิพย์ ชื่นสามพราน. 2531. ผลของการเรียนในห้องเรียนที่นักเรียนเป็นศูนย์กลางและที่ครูเป็นศูนย์กลางที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กอบกุล รังสิยะโรจน์. 2531. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางบ้านและโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ, 2533. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กวิสรา รัตนกร. 2538. พิมพ์ครั้งที่ 2. คู่มือครูประจำชั้นระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กุหลาบ อินทะวงษ์. 2538. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์กับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรรยา มโนรส. 2527. สมรรถวิสัยในการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟังเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องที่การศึกษา 3 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฉวีวรรณ อินทะกนก. 2538. พฤติกรรมการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารในห้องเรียนภาษาอังกฤษ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชฎา กาญจนพบุ. 2534. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมประกอบและการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ชลาลัย ดงแก้ว. 2527. การศึกษาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการฟังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประจำจังหวัดในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชไมพร เพียเทพ. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความมีวินัยทางสังคม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เกมจากโทรทัศน์กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทองปอน ชินวงศ์. 2530. ปฏิสัมพันธ์ทางวาทะระหว่างครูกับนักเรียนในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนพร ลีสุวรรณ. 2531. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษระหว่างผู้เรียนที่เรียนจากวิธีสอนที่มีปฏิสัมพันธ์ทางวาทะแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทิพวรรณ แฝงด่านกลาง. 2537. ผลของการเสริมแรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสนามบิน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นฤมล กลั่นเจริญ. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้กิจกรรมที่มุ่งปฏิบัติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นพมาศ หงษาชาติ. 2533. ผลของการจัดกิจกรรมที่มีนักเรียนเป็นศูนย์กลางต่อสัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บัญชา ยี่สารพัฒน์. 2530. การศึกษากระบวนการรักษาระเบียบวินัยนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2535. พิมพ์ครั้งที่ 3. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2527. พิมพ์ครั้งที่ 3. สถิติวิจัย 1. กรุงเทพมหานคร: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์
การพิมพ์.

บำรุง กลัดเจริญ และฉวีวรรณ กิยาวงค์. 2527. พิมพ์ครั้งที่ 2. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์พิษณุ.

บำรุง โตรัตน์. 2535. "การสอนเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร." สารพัฒนาหลักสูตร
10 (ธันวาคม 2534-มกราคม 2535): 5-6.

ประณีต ศรีนุกุล. 2539. ปัญหาด้านวินัยและสภาพแวดล้อมของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประพาศน์ พงษ์ธิประภา. "ราหุอม(วัง)จันทร์(เกษม)." ไทยรัฐ (11 พฤศจิกายน 2538):
22.

ประยูร ชาวานาอี. 2537. การศึกษาการรับรู้สภาพแวดล้อมทางสังคมในห้องเรียนของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
จิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปวีตรา จันทร์กลิ่น. 2534. การศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.

เปรมปรี ฆะปัญญา. 2535. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนและแรงจูงใจในการเรียน
กับเวลาที่ใช้ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัด
น่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พรณี ช. เจนจิต. 2538. พิมพ์ครั้งที่ 4. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร:
ต้นอ้อ แกรมมี.

พัฒนา สุนกุลสันต์. 2525. การทำผิดวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้าในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
งานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิศมร สิงหะเมธา. 2538. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วย วิธีสอนแบบกิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการ
สื่อสารกับวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ภาวิไล ธาตุไพบูลย์. 2538. บรรยากาศในชั้นเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูง : ศึกษาเฉพาะกรณีในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณิ์ ไชยวิมานนท์. 2533. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารในห้องเรียนภาษาอังกฤษ โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วนิดา อัคราช. 2536. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนด้วยชุดการสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วันดี สีสัทิม. 2528. การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สามระหว่างโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิเชียร ใจทน. 2538. การพัฒนารูปแบบการสอนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิธาดา ลินประจักษ์ผล. 2536. การจัดการห้องเรียนเพื่อการสอนอ่านที่มีประสิทธิภาพ.
สารพัฒนาหลักสูตร. 12(เมษายน-พฤษภาคม): 23-29.
- วีรจักร แสงวงศ์. 2528. ประสิทธิภาพของการสอนเขียนภาษาอังกฤษตามจุดประสงค์เชิงหน้าที่ของภาษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริพร ฉันทานนท์. 2532. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูและเวลาที่ใช้ในการเรียนของนักเรียน กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมจิต สวณไพบูลย์. 2535. รายงานวิจัยเรื่อง การศึกษาผลของการจัดการชั้นเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยการวิเคราะห์งานวิจัยระหว่างปีการศึกษา 2518-2534. : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สัจด์ อุทรานนท์. 2532. พิมพ์ครั้งที่ 6. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม.

สันทัศน์ หอมสมบัติ. 2534. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการสอนแบบฝึกหัดมีเกมประกอบและจากการสอนที่ใช้แบบฝึกหัดตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุตาพร ลักษณะียนาวิน. 2539. "ภาษากับเทคโนโลยีสมัยใหม่." ใน หนังสือและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. 2536. แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2537. พิมพ์ครั้งที่ 2. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2535. พิมพ์ครั้งที่ 2. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โสภณ รื่นเวทย์. 2527. สภาพการณ์ในการจัดกิจกรรมสร้างเสริมวินัยในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรพิน พจนานนท์. 2537. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (อิตสำเนา)

อรสา บุระกิจ. 2531. การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพการสอนภาษาอังกฤษหลักในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการใช้กิจกรรมภาษาเพื่อการสื่อสารกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อรุณี วิริยะจิตรา. 2532. การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. เชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อัจฉรา วงศ์โสธร. 2539. การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- Avenatti, Linda. 1991. "Qualitative Study of an Amish School." Contemporary Education. 52: 199-201.
- Blank, M.A. and Kershaw, C. 1993. "Perceptions of Educators about Classroom Management Demands When Using Interactive Strategies." Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, Atlanta. 12-16.
- Byrne, Donne. 1991. Techniques for Classroom Interaction. New York: Longman Group UK.
- Clark, Leonard and Irving S. Starr. Secondary and Middle School Teaching Methods. 1991. 6th ed. USA.: Macmillan.
- Ellington, Suan Pierson. 1991. A Comparison of Two Approaches to Preparing Preservice Teachers to Manage Classrooms : Generic versus Discipline Specific. Studies in Art Education. 33(1) : 7-20.
- Emmer, T. Edmund, Carolyn M. Evertson, Julie P. Sanford and others. 1984. Classroom Management for Secondary Teacher. New Jersey: Prentice-Hall.
- Epstein, Charlotte. 1979. Classroom Management and Teaching : Persistent Problems and Rational Solutions. Temple University: Reston.
- Gorham, Janene K. "Sixth Grade Students Perceptions of Good Teachers." n.p. , n.d.
- Jones, Vernon F. and Jones, Louise S. 1990. Comprehensive Classroom Management: Motivating and Managing Student. USA. A division of Siman and Schuser.
- Kaplan, Charles. 1992. "Teachers' Punishment Histories and Their Selection of Disciplinary Strategies." Contemporary Educational Psychology. 17 : 258-265.
- Kellough, Richard D. and Patricia Roberts. 1994. 3rd ed. A Resource Guide for Elementary School Teaching. USA.: Macmillan.

- Lats, Mark. 1992. "Preservice Teachers' Perceptions and Concerns about Classroom Management and Discipline." Journal of Science Teacher Education. 3 : 1-4.
- Malehorn, Hak. 1984. Elementary Teacher's Classroom Management Handbook. USA.: Parker Publishing Company.
- Martin, Nancy K. and Baldwin, Beatrice. 1992. "Beliefs Regarding Classroom Management Style : The differences between Pre-Service and Experienced Teachers." Paper Presented at the Annual Meeting of the Mid-South Educational Research Association, Knoxville.
- _____. 1993. "Validation of an Inventory of Classroom Management Style : Difference between Novice and Experienced Teacher." Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, Atlanta, April 12-16.
- Medland, Michael and Vitale, Michael. 1984. Management of Classroom. USA. : CBS College Publishing.
- Rosen, Lee A. and others. 1990. "A Survey of Classroom Management. Practice." Journal of School Psychology. 28 : 257-269.
- Smith, J. Colin and Laslett, Robert. 1993. Effective Classroom Management. London and New York : Routledge.
- Underwood, Mary. 1987. Effective Class Management. USA.: Longman.
- Winitzky, Nancy. 1992. "Structure and Process in Thinking about Classroom Management : An Exploratory Study of Prospective Teachers." Teaching and Teacher Education. 8 : 1-14.