

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำอุทิศ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.5 นิยามคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 บรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 พื้นฐานด้านจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาของมนุษย์	9
2.2 การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย	10
2.3 หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา	12
2.4 การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	12
2.5 การจัดการชั้นเรียน	22
2.6 การจัดการชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	37
2.7 การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางภาษา	42
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
2.8.1 งานวิจัยในประเทศ	44
2.8.2 งานวิจัยต่างประเทศ	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
3.1 รูปแบบการวิจัย	53
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
3.3 ตัวแปรในการวิจัย	53

	๕
	หน้า
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
3.5 การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือ	55
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
4.1 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลการสอบก่อนเรียน (pre-test) ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	64
4.2 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลการสอบหลังเรียน (post-test) ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	65
4.3 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลการสอบหลังเรียน (post-test) และคะแนนผลการสอบก่อนเรียน (pre-test) ของกลุ่มควบคุม	66
4.4 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลการสอบหลังเรียน (post-test) และคะแนนผลการสอบก่อนเรียน (pre-test) ของกลุ่มทดลอง	67
4.5 การทดสอบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	68
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	70
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	70
5.2 สมมติฐานในการวิจัย	70
5.3 การดำเนินการวิจัย	70
5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	71
5.5 สรุปผลการวิจัย	72
5.6 อภิปรายผลการวิจัย	73
5.7 ข้อเสนอแนะ	74
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	83
ภาคผนวก ก	84
1. ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	85

ภาคผนวก ข	86
1. รายนามผู้เชี่ยวชาญ	87
2. หนังสือราชการที่ใช้ในการติดต่อ	88
ภาคผนวก ค	98
1. ตารางแสดงกำหนดการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	99
2. โครงการสอนและแผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับกลุ่มทดลอง	109
3. โครงการสอนและแผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับกลุ่มควบคุม	137
4. ตารางแสดงการวิเคราะห์จุดประสงค์เพื่อสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	294
5. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	296
ประวัติผู้เขียน	330

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	แสดงการเปรียบเทียบแผนการสอนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	58
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนนักเรียน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ในการทดสอบที ของผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนน ผลการสอบก่อนเรียนระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	64
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนนักเรียน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ในการทดสอบ ของผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนน ผลการสอบหลังเรียนระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	65
ตารางที่ 4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ในการทดสอบที ของผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลการสอบหลังเรียน และก่อนเรียนเมื่อเปรียบเทียบภายในกลุ่มควบคุม	66
ตารางที่ 5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ในการทดสอบที ของผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลการสอบหลังเรียน และก่อนเรียนเมื่อเปรียบเทียบภายในกลุ่มทดลอง	67
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนนักเรียน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ในการทดสอบที ของผลการทดสอบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	68
ตารางที่ 7	แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	85
ตารางที่ 8	กำหนดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	99
ตารางที่ 9	แสดงการวิเคราะห์จุดประสงค์เพื่อสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	294

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงตัวอย่างการจัดห้องเรียนที่เหมาะสม	24
แผนภูมิที่ 2 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	52