

คุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มอบให้บุคลากรและคณาจารย์

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉันทนา กล่อมจิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภลักษณ์ จารุรัตน์จามร และอาจารย์ปรีชา เครือวรรณ ซึ่งเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความกรุณาและเอาใจใส่อย่างดียิ่ง นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมทิพา รุจิพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัลลวีร์ อดุลวัฒนศิริ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล สุวรรณน้อย ที่กรุณาให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณคณาจารย์และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์และความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำและถ่ายทอดพื้นฐานความรู้ในทางจิตวิทยาอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่สนับสนุนทุนการศึกษาบางส่วนในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาและการแนะแนวและให้คำปรึกษาทุกท่าน ที่ให้กำลังใจในการทำวิจัยแก่ผู้วิจัยโดยตลอด

ท้ายที่สุดนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อเอกราช-คุณแม่พิศมัย ภักดียิ่ง พี่สาวทั้งสองและน้องชายที่คอยให้กำลังใจและสนับสนุนให้ผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และขอขอบคุณทุก ๆ ท่านที่ไม่ได้กล่าวนามไว้ในที่นี้ที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยขอระลึกถึงและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

รัชดา ภักดียิ่ง