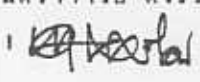


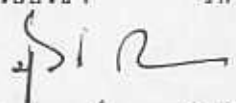
ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการฝึกอานาปานสติสมาธิที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านคอนเฒ่า

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายอุดม กิณธ์พงษ์ศรี

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ แนนท)

 กรรมการ
(อาจารย์ปรีชา เครือวรรณ)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย จงกลนี้)

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาผลของการฝึกอานาปานสติสมาธิที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านคอนเฒ่า จังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2539 ที่มีผลการเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีระดับผลการเรียน 0 หรือ 1 ในวิชาภาษาไทย หรือ วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย โปรแกรมการฝึกอานาปานสติสมาธิ, แบบบันทึกความรู้สึกของนักเรียน, แบบสำรวจประกอบการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน, แบบลงชื่อแสดงความประสงค์ที่จะฝึกสมาธิ, แบบบันทึกการสอบอารมณ์, และแบบสำรวจพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ซึ่งได้ผ่านการตรวจสอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.8247

ผลการวิจัยพบว่า

พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนหลังการฝึกอานาปานสติสมาธิดีกว่าก่อนการฝึกอานาปานสติสมาธิ และพฤติกรรมการเรียนด้านการแบ่งเวลาเรียน, การฟัง, การอ่าน, การจดบันทึก, การจำ และการเตรียมตัวสอบ ของนักเรียน ทั้ง 6 ด้าน หลังการฝึกอานาปานสติสมาธิดีกว่าก่อนการฝึกอานาปานสติสมาธิด้วยเช่นกัน

THESIS TITLE : THE RESULTS OF ANAHPAHNASATI MEDITATION PRACTICE TO
LEARNING BEHAVIOR OF MATHAYOMSUKSA I STUDENTS : A
CASE STUDY OF DORNKHAOW SCHOOL
AUTHOR : MR. UDOM TIPPONGTHORN
THESIS ADVISORY COMMITTEE

.....*Pennee Narot*.....Chairman
(Associate Professor Dr. Pennee Narot)
.....*Cha Kruawan*.....Committee
(Mr. Preecha Kruawan)
.....*Burunchai Chongkol*.....Committee
(Associate Professor Dr. Burunchai Jongkolnee)

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the results of Anahpahnasati meditation practice to learning behavior of Mathayom Suksa 1 students : A case study of Dornkhow School, Nakhon Ratchasima Province during the first semester of 1996 academic year. The students who scored at 0 or 1 level of Thai subject or Arithmetic subject in Prathom Suksa 6 were selected by purposive sampling. The instruments developed by the researcher were Anahpahnasati meditation practice teaching programs, personal record for one's feeling form, behavioral observing form, signing form for on-coming practice, mind-trading form and the learning behavior questionnaire. The reliability of the questionnaire was 0.8247

Findings : The learning behavior of students after they were practiced Anahpahnasati meditation practice were better than before they were practiced. The learning behavior the pattern of their learning skill were the management of their study time, listening, reading, making note, remembering and examination preparation of students after they participated in Anahpahnasati meditation practice. The results revealed that the students perform better in those mentioned-aspects than before they participated in the program.