

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Discriptive research) โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนสตรีที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทั้งนี้ เนื่องจากมีความเชื่อว่า นักเรียนสตรีในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ส่วนใหญ่เริ่มมีประจำเดือน โดยทำการศึกษาในนักเรียนสตรีในโรงเรียนสตรีชัยภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ สาเหตุที่เลือกนักเรียนในโรงเรียนสตรีชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ เนื่องจาก

1. จังหวัดชัยภูมิ ยังมีโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาที่แบ่งแยกเป็นโรงเรียนสตรีล้วน ซึ่งโรงเรียนทั่วไปโดยส่วนใหญ่จะเป็นโรงเรียนสหศึกษา
2. จำนวนนักเรียนสตรีในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนสตรีชัยภูมิ มีจำนวนเพียงพอสำหรับขนาดตัวอย่างที่จะใช้ในการศึกษารั้งนี้
3. โรงเรียนสตรีชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนสตรีทั้งหมด ดังนั้นจึงเป็นจุดรวมของนักเรียนสตรีเกือบทั้งหมดในจังหวัดชัยภูมิ

ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรในการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างดังนี้

$$n = \frac{Z^2 P (1 - P)}{d^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ

z = ระดับความเชื่อมั่น กำหนดให้ที่ 95 %

p = อุบัติการณ์ที่พบกลุ่มอาการก่อนมีประจำเดือนที่รุนแรง

พบร้อยละ 5 (Abplanalp, et al. 1985)

d = ความคลาดเคลื่อนของงานวิจัยที่ยอมรับได้กำหนดให้ 2 %

$$n = \frac{(1.96)^2 \times 0.05 \times (1 - 0.05)}{(0.02)^2}$$

$$= 456.19$$

ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนอย่างน้อย 457 ราย ในการศึกษาครั้งนี้ มีขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 487 ราย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดเกี่ยวกับความเชื่อด้านสุขภาพ (Health belief model) ของ Resenstock (1974) และปรับปรุงโดย Becker, et. al. (1974) แนวคิดนี้ได้อธิบายถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคของบุคคล ปัจจัยเหล่านี้ได้แก่

1. การรับรู้โอกาสเสี่ยงของตนเองต่อการเกิดความเจ็บป่วย
2. การรับรู้ความรุนแรงของโรค
3. การรับรู้ประโยชน์และทางเลือกอื่น ๆ เพื่อป้องกันโรค
4. การรับรู้อุปสรรคในการปฏิบัติเพื่อป้องกันโรค

และตามกรอบแนวคิดของการอธิบายเกี่ยวกับความเจ็บป่วย (Explanatory model of illness) ของ Kleinman, et. al. (1978) ที่ได้พัฒนาแนวคิดที่บุคคลใช้อธิบายถึงความเจ็บป่วยของตนเอง และจัดการกับความเจ็บป่วยของตนเอง

ดังนั้นแบบสอบถามในครั้งนีจึงประกอบด้วยแบบสอบถาม 5 ส่วนดังนี้

- ส่วนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และข้อมูลเกี่ยวกับการมีประจำเดือน
- ส่วนที่ 2 ข้อมูลการรับรู้เกี่ยวกับประจำเดือน
- ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดร่วมกับการมีประจำเดือน
- ส่วนที่ 4 การดูแลตนเองเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับประจำเดือน
- ส่วนที่ 5 การดูแลตนเองทั่วไปขณะมีประจำเดือน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม โดยการแจกแบบสอบถามให้กับนักเรียนสตรีที่มีประจำเดือนแล้วเท่านั้น ด้วยการอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถาม และให้นักเรียนแต่ละคนตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS/PC+ โดย

1. หาค่าความถี่ ร้อยละของลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ อายุ อายุที่เริ่มมีประจำเดือน ลักษณะประจำเดือน และปัญหาที่เกิดร่วมกับการมีประจำเดือน การแก้ปัญหา และการดูแลตนเอง

2. หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรับรู้เกี่ยวกับการมีประจำเดือน

นอกจากนั้นยังใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ในเรื่องการดูแลตนเอง การปฏิบัติตัว และข้อห้ามต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการมีประจำเดือน