

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสว่าง. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนเสรีราชา
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. 2524. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. 2531. การสัมมนาวิชาการ เรื่องหลักสูตรประถมศึกษาเมื่อ 22-25 กรกฎาคม 2520.
- _____. 2533. คู่มือ หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
- การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงาน. 2537. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา นครราชสีมา.
- กาญจนา สุเดอ. 2534. ผลของสิ่งช่วยจัดมโนติก่อนการเสนอสไลด์เทปที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิ่งฟ้า สินธุวงศ์. 2533. เอกสารประกอบการบรรยาย วิชาการออกแบบการสอนบัณฑิตศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (อัคราเนา)
- กัมปนาท วิชรขนาดม. 2534. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เกศรินทร์ ทองประดิษฐ์. 2530. การศึกษาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มี แนวความคิดในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ต่างกัน ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2535. การสร้าง ความเสมอภาคและการเร่งคุณภาพการศึกษาจะสำเร็จได้อย่างไร. กรุงเทพฯ.

_____. 2537. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติปีการศึกษา 2535. เอกสารทางวิชาการ ลำดับที่ 10/2537 กรุงเทพมหานคร.

คณะกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. 2525. ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 1. ทบวงมหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.

คณะกรรมการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2534. การประชุม ประจำปี เรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไทยปี 2000 ระหว่าง วันที่ 13-15 กันยายน 2534. ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ซิตี้ จอมเทียน ชลบุรี.

งามนิตย์ ชาดทอง. 2531. สถิติประสพการณ์ทางการศึกษา 1. ขอนแก่น: ภาควิชาประเมินผลและการวิจัยการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จรรยา บุญซุศล. 2534. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสภาวะของการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางเทคโนโลยี. จัดโดย สำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ซิตี้ จอมเทียน ชลบุรี 13-15 กันยายน 2534 หน้า 139.

- จันทร์แรม สุวรรณไตรย์. 2532. การเปรียบเทียบวิธีสอนโดยใช้สิ่งช่วย
จัดมโนติลวงหน้ากับการสอนตามปกติในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จำนงค์ พรายอัมมธ. 2534. เทคนิคการสอน กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉวี วิชาเนติชัย. 2526. ชุดการเรียนรู้วิชาจิตวิทยาการศึกษา.
ภาควิชาจิตวิทยาและ การแนะแนว วิทยาลัยครูจันทร์เกษม.
- ชม ภูมิภาค. 2523. จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ชวาล แพร่ติกุล. 2522. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ.
กรุงเทพมหานคร: โรงเรือนแพร่ตอนุสรณ์ หิวหมาก บางกะปิ.
(ฉบับอัดสำเนา).
- ชัยวงศ์ พรหมวงศ์. 2523. นวัตกรรมการศึกษา 2. เอกสารประกอบ
การสอนชุดวิชาศาสตร์เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยวงศ์ พรหมวงศ์และคณะ. 2521. ระบบสื่อการสอน.
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2520. ความจำของมนุษย์. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย. 2527. ตำราเรียนจิตวิทยาทั่วไป.
ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูเกียรติ บุญเกนันท. 2534. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในเขต
การศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โชติ เพชรชื่น. 2527. การสอนและการสอนเพื่อคิดเป็น. การวัดผล
การศึกษา. 17 (กันยายน-ธันวาคม) :11-18.

- เดชา พลกันขันธ์. 2535. การศึกษาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติ
ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัด
เพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์ และธงชัย ชิวปรีชา. 2530. ทักษะกระบวนการ
วิทยาศาสตร์ 2. เอกสารชุดวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยที่ 1-5.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: วิศเคอร์
เพาเวอร์พอยท์.
- ทัศนียา ไชยสมบัติ. 2532. การเปรียบเทียบผลการใช้รูปแบบการสอน
Inquiry Training และการสอนตามปกติในกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธงชัย เหล่าลุ่มพุก. 2535. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 9.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทวีชัย หินเมืองเก่า. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทาง
วิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความ
คงทนในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง
ตัวเรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ชุดการ
สอนกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ถาวร ชูทัพและ คณะ. 2535. หนังสือชุดเสริมประสบการณ์ กลุ่มสร้าง
เสริมประสบการณ์ชีวิต สปช. 6. กรุงเทพฯ:
หจก. สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์.

- นิวัฒน์ แก้วเพชร. 2538. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง พลังงานและสารเคมีในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนตามแนวความคิดของ Suchman และ Ausubel กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บรรรวัักษ์ แพงถิ่น. 2539. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พืชและสัตว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญเชิด วิทยุอนันตพงษ์. 2524. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพมหานคร: โอเคชั่นส์โตร์.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. 2533. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.
- บุญเลิศ เสียงสุขสันต์. 2531. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชู สนั่นเสียงและคณะ. 2534. หนังสือเสริมประสบการณ์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: ครูสภา.

- ประภาพันธุ์ กิจเจริญปัญญา. 2531. การเปรียบเทียบผลการใช้วิธีสอน
เพื่อรอบรู้และการสอนตามปกติในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เรื่อง ความดันและสารเคมี
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประภาศรี มัคคสมัน. 2531. การเปรียบเทียบผลการใช้วิธีสอนเพื่อ
รอบรู้และการสอนตามปกติในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เรื่อง สารและความร้อน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประจิต นามโคตร. 2530. การสร้างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์
ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประณีต วิบูลย์พันธ์. 2521. พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประทุม อัดชู. 2535. "กิจกรรมเพื่อพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ทาง
วิทยาศาสตร์". สสวท. ปีที่ 20 ฉบับที่ 77 (ม.ค. -
มี.ค. 35.) หน้า 12.
- ประสาร ทิพย์ธารา. 2520. เอกสารประกอบการศึกษาวิชาจิตวิทยา
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เลียงเชียงธรรมประทีป.
- ปราโมทย์ ขวัญชัยรัตนภูมิ. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทาง
วิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนใน
การเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สารและความร้อน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอน
ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ปรีวัดี สมัตตประโคน. 2531. การศึกษาผลการสอนสืบเสาะแบบชักถาม
ที่มีต่อ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทาง
วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีระดับพัฒนาการ
ทางสติปัญญาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- พงษ์ประसार อิศรภักดี และคณะ. 2535. ชุดกลุ่มวิชาสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต สปช. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กล่องพัฒนา.
- พจน์ สะเพียรชัย. 2517. การวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.
พัฒนาวิทย์ 1049-51. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญรัตน์.
- พิมพ์ใจ ภิบาลสุข. 2526. แนวคิดเกี่ยวกับการผลิตชุดการสอน.
เอกสารอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตชุดการสอน. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภพ เลหาไพบุลย์. 2534. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
: โรงพิมพ์เชียงใหม่ คอมเมอร์เชียล.
- ภูษิตย์ บุญทองเถิง. 2536. การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับ
วิทยาศาสตร์ศึกษาในระดับประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. 2525. ชุดการเรียนรู้การสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์.
เล่ม 1 กรุงเทพฯ: คณะกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตอุปกรณ์
การสอนวิทยาศาสตร์ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ยุวินทร์ ศรีไชย. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ ความคงทนในการเรียนรู้ และทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้
ชุดปฏิบัติการจากสื่อประสมกับการสอนตามแผนการสอนของ
กรมวิชาการ วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์. 2523. การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.
ภาควิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2532. การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บรรณกิจ.
- ละออ แสนศักดิ์. 2531. การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฤทัย ศรีบุญกุล. 2530. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ
เจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขต
จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลัดดา อะชะวงศ์. 2533. หลักการวิจัยเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัฒนา สิงหานุวัฒน์. 2533. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง
พืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอน
กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิมลภา สุวรรณชาศรี. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ป่าไม้ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้หน่วยการเรียนรู้การสอนกับการสอนตาม
ปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาสนา ช้าวหา. 2522. เทคโนโลยีทางการศึกษา: สื่อการสอน.
น. 32 กรุงเทพฯ: อักษรสยามการพิมพ์.
- วิทยาลัยครุนครราชสีมา. 2533. โครงการพัฒนาครูเพื่อการเรียนการสอน
ปีงบประมาณ 2533. นครราชสีมา.

- วินัย พัฒนรัฐ และคณะ. 2535. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ประสานมิตร.
- วิมล สาราวานิช. 2532. การศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความคงทนด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยวิธีสอนแบบสืบเสาะที่มีขั้นสรุปผลการทดลองแตกต่างกัน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศักดิ์สิน สมอุมจารย์. 2529. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่อง กลไกของการสังเคราะห์แสงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนตามหลักของ Ausubel กับการสอนตามแนวหลักสูตรปัจจุบัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สงเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2527. คู่มือครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพมหานคร.
- _____. 2533. แบบเรียนด้วยตนเอง การใช้คำถามที่นำไปสู่ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เล่ม 1-12. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ประชาชน จำกัด.
- สมจิต สวชนไพบูลย์. 2527. วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมชัย โกมล. 2535. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับครูประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมหวัง พิริยานุวัฒน์ และจันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. 2524. รายงานการวิจัยเรื่องการสร้างแบบสำรวจความเป็นครูและเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์. คณะอนุกรรมการวิจัยและจัดทำหลักสูตรครูวิทยาศาสตร์ระดับปริญญาตรี ทบวงมหาวิทยาลัย.

สันศักดิ์ ภิบาลสุข และ พิมพ์ใจ ภิบาลสุข. 2525. การใช้สื่อการสอน.
กรุงเทพมหานคร.

สุดสงวน พิมพ์นาม. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทาง
วิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทน
ในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง
สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่
เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุดสวัสดิ์ สุชาติพงศ์. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนด้วยเกมกับการสอนตามปกติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุพัฒน์ ชวนสนิท และคณะ. 2530. วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน.
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. บางเขน,
กรุงเทพมหานคร.

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. ทฤษฎีและทางปฏิบัติ ในการสอนวิทยาศาสตร์
แบบสืบเสาะหาความรู้เล่ม 1. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบีคส์
เซนเตอร์.

สุภาสินี สุภีระ. 2533. ทิศทางในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีของประเทศไทยสำหรับช่วงต้นของศตวรรษที่ 21
: ระดับประถมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์. 14(2). (มิ.ช.-
ค.ค. 2533).

_____. 2534. เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการสอนใน
ระดับประถมศึกษา 1. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
(อัดสำเนา)

- สุภาสินี สุภธีระ. 2535. เอกสารประกอบคำบรรยาย การสอน
วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (อัดสำเนา)
- สุมาลี กาญจนชาติรี. 2525. พัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนอายุ 11-15 ปี ในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุเทพ อุดสาเห. 2526. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
มหาสารคาม: โรงพิมพ์สหบัณฑิต.
- เสริมชัย สังกะเพศ. 2532. การศึกษาเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ปริญพาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โสภา ชูพิกุลชัย. 2528. การสำรวจความต้องการในการประกอบอาชีพ
และหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนที่
ประกอบอาชีพในถนนหลวงในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ
: สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์.
- ไสว เลี่ยมแก้ว. 2528. ความจำของมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 1 บัณฑิต
โครงการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี.
- อารี สิงสินนท์. 2526. ความคิดสร้างสรรค์.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
_____. 2532. ความคิดสร้างสรรค์. สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง,
กรุงเทพมหานคร.

- อาสา คัมภีรา. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทาง
วิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความ
คงทนในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง
ความดันและสารเคมี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียน
โดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุไร ทองกลาง. 2539. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทาง
วิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทน
ในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง จักรวาล
และอวกาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้
ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เอนกกุล กรี่แสง. 2522. "จิตวิทยาที่เกี่ยวกับการศึกษา".
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก. (อัสสาเนา).