

งานวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนที่ 3 ของการศึกษาพัฒนาการ ของนักเรียน  
ระดับประถมศึกษา เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์  
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิด  
สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการ  
วิจัยแบบ Longitudinal Method.

งานวิทยานิพนธ์นี้มอบส่วนดีให้บุคลากรและคณาจารย์

## กิตติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์นี้ได้ดำเนินมาจนสำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาและการเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษาตลอดระยะเวลาในการดำเนินงานจากอาจารย์ ดร. สุภาสินี สุภธีระ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณิกา ศุภวิชัยพงศ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ณวิวรรฒ นาระคล ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนวิทยาศาสตร์ และอาจารย์ ปรีชา เครือวรรณ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านสถิติและวิจัย ที่กรุณาให้คำแนะนำและเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพศาล สุวรรณน้อย และอาจารย์ สมพงษ์ สุวรรณน้อย ผู้เชี่ยวชาญทางด้านสถิติและวิจัย ที่กรุณานำแนะเกี่ยวกับการใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ในการใช้งานทางสถิติ

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู-อาจารย์โรงเรียนสุริยาอุทิศ โรงเรียนพินายสามัคคี 1 และโรงเรียนบ้านกระเบื้องใหญ่ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพินาย จังหวัดนครราชสีมา ที่กรุณาอำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการทำวิจัยอย่างดียิ่ง

โกศล ศรีโคตร