

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 นิยามศัพท์	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 ขบวนการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการบริหาร กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2539	7
2.2 ประมวลการวงเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตลอดปี	11
2.3 คุณสมบัติของนักเรียนนักศึกษาซึ่งมีสิทธิกู้ยืม	12
2.4 ระเบียบการชำระเงินให้กู้ยืมคืนกองทุน	13
2.5 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. 2539	16
2.6 คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	18
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	28
3.1 การศึกษาเอกสาร	30
3.2 ประชากร	30
3.3 กลุ่มตัวอย่าง	30
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	40
3.7 การรายงานผลการวิจัย	41

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	42
1) สถานภาพของคณะกรรมการ การศึกษาการศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัด	43
2) สถานภาพของคณะกรรมการ พิจารณาให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาประจำสถานศึกษา	44
3) สถานภาพของนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	45
4.2 สภาพการดำเนินงาน	47
1) สภาพการดำเนินงาน จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง	48
2) สภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการ การศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัด	49
3) สภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการ พิจารณาให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาประจำสถานศึกษา	50
4.3 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน	51
1) ปัญหาอุปสรรค จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง	52
2) ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการ การศึกษาการศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัด	53
3) ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการ พิจารณาให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาประจำสถานศึกษา	54
4) ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ของนักเรียนนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	55
4.4 ความเหมาะสมของนโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ การสั่งการและแนวดำเนินงานกองทุนฯ	56
1) ความเหมาะสมของนโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ การสั่งการและแนวดำเนินงานตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม จังหวัดและคณะกรรมการพิจารณาให้กู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษาประจำสถานศึกษา	57

สารบัญ(ต่อ)	หน้า
2) ความเหมาะสมของนโยบายระเบียบ หลักเกณฑ์ การสั่งการและแนวดำเนินงานตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด	58
3) ความเหมาะสมของนโยบายระเบียบ หลักเกณฑ์ การสั่งการและแนวดำเนินงานตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการพิจารณาให้กู้ยืมเงิน เพื่อการศึกษาประจำสถานศึกษา	59
3) ความเหมาะสมของนโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ การสั่งการและแนวดำเนินงานตามความคิดเห็น ของนักเรียนนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	60
4.5 ข้อเสนอแนะที่มีต่อการดำเนินงาน	61
1) ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม และคณะกรรมการ พิจารณาให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาประจำสถานศึกษา	62
2) ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ การศึกษาการศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัด	63
2) ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ พิจารณาให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาประจำสถานศึกษา	64
3) ข้อเสนอแนะ ของนักเรียนนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	65

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	68
5.1	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	68
5.2	การดำเนินการวิจัย	68
5.3	สรุปผลการวิจัย	70
5.4	อภิปรายผลการวิจัย	71
5.5	ข้อเสนอแนะในการวิจัย	85
บรรณานุกรม		88
ภาคผนวก		92
ประวัติผู้เขียน		139

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา	11
ตารางที่ 2 อัตราส่วนของเงินต้นที่ต้องชำระคืนกองทุนฯในแต่ละปี	13
ตารางที่ 3 ประชากรผู้กู้ยืมเงินและกลุ่มตัวอย่างสถานศึกษาที่ไม่สังกัดกรมสามัญศึกษา	31
ตารางที่ 4 ประชากรผู้กู้ยืมเงินและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา	32
ตารางที่ 5 ประชากรผู้กู้ยืมเงินและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา	33
ตารางที่ 6 ประชากรผู้กู้ยืมเงินและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา	34
ตารางที่ 7 สถานภาพของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัด	43
ตารางที่ 8 สถานภาพของคณะกรรมการพิจารณาให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาประจำสถานศึกษา	44
ตารางที่ 9 สถานภาพของนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	45
ตารางที่ 10 สภาพทางครอบครัวของนักเรียนนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	46
ตารางที่ 11 สภาพการดำเนินงานกองทุนฯ จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง	48
ตารางที่ 12 สภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัด	49
ตารางที่ 13 สภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการพิจารณาให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาประจำสถานศึกษา	50
ตารางที่ 14 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานกองทุนฯ จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง	52

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 15	ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการ การศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัด	53
ตารางที่ 16	ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการ พิจารณาให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาประจำสถานศึกษา	54
ตารางที่ 17	ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ของนักเรียนนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	55
ตารางที่ 18	ความเหมาะสมของนโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ การสั่งการ และแนวดำเนินงานตามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง	57
ตารางที่ 19	ความเหมาะสมของนโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ การสั่งการ และแนวดำเนินงานตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ การศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัด	58
ตารางที่ 20	ความเหมาะสมของนโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ การสั่งการ และแนวดำเนินงานตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ พิจารณาให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาประจำสถานศึกษา	59
ตารางที่ 21	ความเหมาะสมของนโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ การสั่งการ และแนวดำเนินงานตาม ความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	60
ตารางที่ 22	ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง	62
ตารางที่ 23	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ การศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัด	63
ตารางที่ 24	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ พิจารณาให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาประจำสถานศึกษา	64
ตารางที่ 25	ข้อเสนอแนะของนักเรียนนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	65

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1	โครงสร้างหน่วยดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
แผนภูมิที่ 2	ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย
แผนภูมิที่ 3	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
แผนภูมิที่ 4	การสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง
แผนภูมิที่ 5	ขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย