

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถาม 1

ที่ ทม 0611.3/190

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
50200

8 สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 435 ฉบับ

ด้วย นายมุฮัมมัดคาอูด บิลราห์มาน รหัส 4324518 นักศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชา
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้จัดทำ
วิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “การประเมินการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา” โดยมี อาจารย์ ดร. มยุรี อนุมาน
ราชธน เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ภาควิชารัฐศาสตร์ จึงใคร่
ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการประสานงานและรับคืนแบบสอบถาม ไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด
สงขลา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว ทั้งนี้ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืน
นักศึกษา นายมุฮัมมัดคาอูด บิลราห์มาน ได้ที่ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในครั้งนี้ด้วย จักขอบคุนยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพรัช ตระการศิรินนท์)

หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์

ภาคผนวก ข

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถาม 2

ที่ ทม 0611.3/189

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
50200

8 สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นายชุมมัตตาดูค บิลราห์มาน รหัส 4324518 นักศึกษาระดับปริญญาโท ภาคปกติ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “การประเมินการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา” โดยมี อาจารย์ ดร. มยุรี อนุมานราชธน เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ภาควิชารัฐศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการแจกแบบสอบถาม ให้กับอาจารย์ในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง และขอความกรุณาจัดส่งแบบสอบถามไปยังสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา ภายในวันพุธที่ 29 สิงหาคม 2544 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในครั้งนี้ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพรัช ตระการศิรินนท์)

หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถาม 3

ที่ ทม 0611.3/292

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
50200

26 ตุลาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วย นายสมศักดิ์ดา วุฒิบิลรัตน์ รหัส 4324518 นักศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชา
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้จัดทำ
วิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “การประเมินการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา” โดยมี อาจารย์ ดร. มยุรี อนุมาน
ราชชน เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ภาควิชารัฐศาสตร์ จึงใคร่
ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการแจกแบบสอบถาม ให้กับอาจารย์ในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็น
ข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าวต่อไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ไปขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในครั้งนี้ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร. จันทนา สุทธิจาริ)

รักษาราชการแทน หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร โรงเรียน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การประเมินการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สำหรับ ผู้บริหารโรงเรียน เป็นผู้ตอบ
 2. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ “เพื่อวิเคราะห์ระดับความก้าวหน้าในการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความก้าวหน้าในการดำเนินงาน รวมทั้งระบุปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา” จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการสะท้อนการดำเนินงานและใช้วางแผนการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้
 3. การประมวลผลการวิจัยจะพิจารณาในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่ประการใด
 4. แบบสอบถามนี้มี 4 ตอน ได้แก่
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล
 - ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา
- โปรดตอบให้ครบทุกตอน ทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความและเติมข้อความในช่องว่างที่ให้ไว้
- 1. เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง
- 2. อายุ.....ปี อาชีพ.....ปี
- 3. ตำแหน่ง.....
- 4. ระดับการศึกษาสูงสุด
 - ☐ 1. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ☐ 2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต
 - ☐ 3. ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ☐ 4. ประกาศนียบัตรมหาบัณฑิต
 - ☐ 5. ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
- 5. ปัจจุบันรับราชการในโรงเรียนแห่งนี้เป็นเวลา.....ปี

ตอนที่ 2

ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

- โปรดเขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
- 1. ข้อใดเป็นความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ก แนวทางการบริหารสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ข ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์เพื่อเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน
 - ค ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ทางการศึกษาที่สถานศึกษาต้องการให้เกิดขึ้น
 - ง กระบวนการจัดการศึกษาที่เป็นระบบเพื่อสร้างความมั่นใจว่าผู้เรียนที่จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2. ข้อใดเป็นความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ก กระแสโลกาภิวัตน์
 - ข สภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย
 - ค พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542
 - ง ถูกทุกข้อ
- 3. แนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่
 - ก การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา และการกระจายอำนาจทางการศึกษา
 - ข การยึดครูผู้สอนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา และการมีส่วนร่วมและร่วมคิดร่วมทำ
 - ค การใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการบริหารจัดการ และการแสดงความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้
 - ง ถูกทั้ง ข้อ ก และ ค

4. ข้อใดเป็นองค์ประกอบสุดท้ายของระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 - ก การประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ข การตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
 - ค การนำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้
 - ง การควบคุมคุณภาพการศึกษา
5. ข้อใดไม่ได้อยู่ในขั้นตอนการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ก การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ข การจัดทำข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ค การพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษา
 - ง การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
6. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของการจัดทำธรรมนูญสถานศึกษา
 - ก เพื่อให้เป็นแผนแม่บทในการบริหารจัดการ ปกครองดูแลคณะครูอาจารย์ และนักเรียน
ในสถานศึกษา ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
 - ข เพื่อให้เป็นแผนแม่บทในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
 - ค เพื่อให้เป็นแผนแม่บทในการกำหนดบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
 - ง เพื่อให้เป็นแผนแม่บทในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพตาม
มาตรฐานที่กำหนด
7. ธรรมนูญสถานศึกษามีองค์ประกอบต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด
 - ก แผนปฏิบัติการประจำปี
 - ข ภาพรวมของสถานศึกษา
 - ค บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
 - ง จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
8. บทบาทในด้านการให้คำปรึกษา ให้การสนับสนุน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจการดำเนินงาน และรับทราบ
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นบทบาทของใคร
 - ก ผู้ปกครองและชุมชน
 - ข ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ค ครูและบุคลากรอื่น ๆ
 - ง คณะกรรมการสถานศึกษา
9. ข้อใดไม่ใช่ตัวชี้วัดที่บ่งบอกว่าครูมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี
 - ก มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา อุทิศตนและเวลาในการพัฒนาผู้เรียน
 - ข มีความรู้และประสบการณ์ตรงตามงานที่กำหนดและตามบทบาทหน้าที่
 - ค มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม และมีความเป็นประชาธิปไตย
 - ง มีความรัก เอื้ออาทร เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนสม่ำเสมอ

10. การประเมินและรับรองมาตรฐานการศึกษาจากองค์กรภายนอก มีการกำหนดไว้อย่างไร

ก อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก 4 ปี

ค อย่างน้อยสองครั้งในทุก 4 ปี

ข อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก 5 ปี

ง อย่างน้อยสองครั้งในทุก 5 ปี

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการประกันคุณภาพการศึกษา

- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
ระดับความคิดเห็นมี 5 ระดับ มีความหมายดังนี้
- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง | 4 หมายถึง เห็นด้วย |
| 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ | 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย |
| 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | |

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจอย่างดีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา					
2. ท่านเห็นด้วยกับโครงการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำลังดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน					
3. ท่านคิดว่าโครงการประกันคุณภาพการศึกษามีความเหมาะสมกับสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน					
4. ท่านคิดว่านโยบายและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาของกรมสามัญศึกษา มีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
5. ท่านคิดว่าหลักการ วัตถุประสงค์และแนวปฏิบัติของระบบประกันคุณภาพการศึกษาของกรมสามัญศึกษาสามารถนำไปปรับปรุงหรือพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพของแต่ละโรงเรียนได้					
6. การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนของท่าน สอดคล้องกับนโยบายของกรมสามัญศึกษา					
7. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
8. ท่านคิดว่าประสิทธิภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานั้น ขึ้นอยู่กับวิสัยทัศน์ และความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษา					
9. ท่านคิดว่าการพัฒนาระบบและกลไกภายในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็น ก่อนการนำโครงการประกันคุณภาพการศึกษามาสู่การปฏิบัติ					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
10. ท่านคิดว่าแม้ในภาวะเศรษฐกิจชะลอตัวก็สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้					
11. เมื่อสิ้นปี พ.ศ. 2545 โรงเรียนของท่านพร้อมที่จะรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก					

ตอนที่ 4

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา

- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
ระดับความคิดเห็นมี 5 ระดับ มีความหมายดังนี้
- | | | | |
|-----------|-------------------------------------|-----------|---------------|
| 5 หมายถึง | เป็นปัญหามากที่สุด | 4 หมายถึง | เป็นปัญหามาก |
| 3 หมายถึง | เป็นปัญหาปานกลาง | 2 หมายถึง | เป็นปัญหาน้อย |
| 1 หมายถึง | เป็นปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่เป็นปัญหา | | |

ท่านคิดว่าข้อความต่อไปนี้ เป็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
• ด้านบุคลากร					
1. การยอมรับของครูอาจารย์ในการประกันคุณภาพการศึกษา					
2. ความรู้ความเข้าใจของครูอาจารย์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา					
3. จำนวนครูอาจารย์ที่รับผิดชอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
4. ความร่วมมือและความพร้อมเพรียงของทุกฝ่ายในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
5. ขวัญกำลังใจของครูอาจารย์ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
6. การปรับปรุงการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา					
• ด้านการบริหารจัดการ					
7. การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูอาจารย์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา					

ท่านคิดว่าข้อความต่อไปนี้ เป็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
8. การกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาที่ชัดเจน					
9. การจัดตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา					
10. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารความคืบหน้าเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา					
11. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนกับครูอาจารย์					
12. การทำงานเป็นทีม ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา					
13. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
● ด้านวัสดุอุปกรณ์					
14. การพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา					
15. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์					
● ด้านงบประมาณ					
16. งบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
17. การจัดหางบประมาณ / การเข้าถึงแหล่งเงินทุนสนับสนุน ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
18. การบริหารงบประมาณในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					

- โปรดจัดลำดับสิ่งที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการประกัน
คุณภาพการศึกษาในโรงเรียนของท่าน โดยลำดับที่หนึ่งแสดงสิ่งที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาและ
อุปสรรคมากที่สุด

-
-
-
-
-

- โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการแก้ไขปัญหและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูง
ผู้วิจัย

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามสำหรับผู้รับผิดชอบโครงการประกันคุณภาพ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การประเมินการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน เป็นผู้ตอบ
2. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ “เพื่อวิเคราะห์ระดับความก้าวหน้าในการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความก้าวหน้าในการดำเนินงาน รวมทั้งระบุปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา” จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการสะท้อนการดำเนินงานและใช้วางแผนการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้
3. การประมวลผลการวิจัยจะพิจารณาในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่ประการใด
4. แบบสอบถามนี้มี 6 ตอน ได้แก่
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน
 - ตอนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ตอนที่ 4 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ตอนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ตอนที่ 6 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา
- โปรดตอบให้ครบทุกตอน ทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความและเติมข้อความในช่องว่างที่ให้ไว้

1. เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง
2. อายุ.....ปี อายุราชการ.....ปี
3. ตำแหน่ง.....
4. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ 1. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	☐ 2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต
☐ 3. ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	☐ 4. ประกาศนียบัตรมหาบัณฑิต
☐ 5. ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	
5. ปัจจุบันรับราชการในโรงเรียนแห่งนี้เป็นเวลา.....ปี
6. ท่านเริ่มเข้ามารับผิดชอบโครงการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา.....

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความและเติมข้อความในช่องว่างที่ให้ไว้

1. ชื่อโรงเรียน.....
2. ขนาดโรงเรียน ☐ 1. ใหญ่พิเศษ ☐ 2. ใหญ่
☐ 3. กลาง ☐ 4. เล็ก
3. โรงเรียนได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามนโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพของกรมสามัญศึกษาหรือไม่
☐ 1. ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ 2. ดำเนินการแล้ว โดยเริ่มเมื่อ.....
4. หน่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วม / ช่วยเหลือในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่

ชื่อหน่วยงาน	กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
--------------	----------------------

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

ตอนที่ 3

ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

- โปรดเขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดเป็นความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ก แนวทางการบริหารสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ข ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์เพื่อเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน
 - ค ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ทางการศึกษาที่สถานศึกษาต้องการให้เกิดขึ้น
 - ง กระบวนการจัดการศึกษาที่เป็นระบบเพื่อสร้างความมั่นใจว่าผู้เรียนที่จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ข้อใดเป็นความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ก กระแสโลกาภิวัตน์
 - ข สภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย
 - ค พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542
 - ง ถูกทุกข้อ
3. แนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่
 - ก การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา และการกระจายอำนาจทางการศึกษา
 - ข การยึดครูผู้สอนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา และการมีส่วนร่วมและร่วมคิดร่วมทำ
 - ค การใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการบริหารจัดการ และการแสดงความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้
 - ง ถูกทั้ง ข้อ ก และ ค
4. ข้อใดเป็นองค์ประกอบสุดท้ายของระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 - ก การประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ข การตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
 - ค การนำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้
 - ง การควบคุมคุณภาพการศึกษา
5. ข้อใดไม่ได้อยู่ในขั้นตอนการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ก การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ข การจัดทำข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ค การพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษา
 - ง การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

6. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของการจัดทำธรรมนูญสถานศึกษา
 - ก. เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการบริหารจัดการ ปกครองดูแลคณะครูอาจารย์ และนักเรียน ในสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
 - ข. เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
 - ค. เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการกำหนดบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
 - ง. เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
7. ธรรมนูญสถานศึกษามีองค์ประกอบต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด
 - ก. แผนปฏิบัติการประจำปี
 - ข. ภาพรวมของสถานศึกษา
 - ค. บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
 - ง. จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
8. บทบาทในด้านการให้คำปรึกษา ให้การสนับสนุน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจการดำเนินงาน และรับทราบผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นบทบาทของใคร
 - ก. ผู้ปกครองและชุมชน
 - ข. ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ค. ครูและบุคลากรอื่น ๆ
 - ง. คณะกรรมการสถานศึกษา
9. ข้อใดไม่ใช่ตัวชี้วัดที่บ่งบอกว่าครูมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี
 - ก. มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา อุทิศตนและเวลาในการพัฒนาผู้เรียน
 - ข. มีความรู้และประสบการณ์ตรงตามงานที่กำหนดและตามบทบาทหน้าที่
 - ค. มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม และมีความเป็นประชาธิปไตย
 - ง. มีความรัก เอื้ออาทร เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนสม่ำเสมอ
10. การประเมินและรับรองมาตรฐานการศึกษาจากองค์กรภายนอก มีการกำหนดไว้อย่างไร
 - ก. อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก 4 ปี
 - ข. อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก 5 ปี
 - ค. อย่างน้อยสองครั้งในทุก 4 ปี
 - ง. อย่างน้อยสองครั้งในทุก 5 ปี

ตอนที่ 4

ความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา

- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือที่ตรงกับสภาพการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนของท่าน

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียน	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
1. โรงเรียนกำหนดโครงการประกันคุณภาพการศึกษารองรับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ			
1. ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาและการเตรียมการ			
1.1 การตั้งคณะทำงานศึกษาและพัฒนากระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษา			
1.2 การให้การศึกษแก่ครูและบุคลากรเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา			
1.3 การตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษา			
2. ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนประกันคุณภาพการศึกษา			
2.1 การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
2.2 การจัดทำข้อมูลพื้นฐานการศึกษา			
2.3 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา			
2.4 การจัดทำธรรมเนียมสถานศึกษา			
2.5 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี			
2.6 การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา			
2.7 การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของหมวด / งาน			
2.8 การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากร			
3. ขั้นตอนที่ 3 การนำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้			
3.1 การทบทวนแผนประกันคุณภาพการศึกษา			
3.2 การพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ปฏิบัติงาน อย่างมีคุณภาพ			
3.3 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา			
3.4 การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา			

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียน	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
3.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา			
4. ขั้นตอนที่ 4 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา			
4.1 การจัดตั้งคณะทำงาน / คณะกรรมการ ตรวจสอบและ ทบทวนคุณภาพการศึกษา			
4.2 การจัดทำคู่มือการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา			
4.3 คณะทำงาน / คณะกรรมการ ดำเนินการตรวจสอบและ ทบทวนคุณภาพการศึกษา หรือ ทำการประเมินตนเอง			
4.4 โรงเรียนได้รับการประเมินภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด			
4.5 คณะกรรมการนำเสนอผลการตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษา ให้ฝ่ายบริหารและคณะกรรมการทราบ			
4.6 การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา			
4.7 การเสนอรายงานประจำปีให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง หน่วยงาน ต้นสังกัด ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม ได้รับทราบ			
5. ขั้นตอนที่ 5 การพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษา			
5.1 การนำข้อมูลสารสนเทศหรือผลจากการตรวจสอบและ ทบทวนคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน แต่ละตัวบ่งชี้ เปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
5.2 การนำข้อสรุปจากรายงานประจำปีมาวางแผนปฏิบัติการ ในการศึกษาลดต่อไป			
5.3 การยกระดับ / พัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้สูงกว่ามาตรฐานการศึกษาเดิมที่มีอยู่			
6. ขั้นตอนที่ 6 การเตรียมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก			
6.1 การประสานงานกับองค์กรประเมินภายนอก			
6.2 การสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการเตรียมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก			
6.3 การเตรียมพร้อมบุคลากรที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการ ประเมินจากองค์กรภายนอก			
6.4 การเตรียมการด้านเอกสาร รายงาน สื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการประเมินจากองค์กรภายนอก			

ตอนที่ 5

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการประกันคุณภาพการศึกษา

- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
ระดับความคิดเห็นมี 5 ระดับ มีความหมายดังนี้
- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง | 4 หมายถึง เห็นด้วย |
| 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ | 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย |
| 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | |

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจอย่างดีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา					
2. ท่านเห็นด้วยกับโครงการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำลังดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน					
3. ท่านคิดว่าโครงการประกันคุณภาพการศึกษามีความเหมาะสมกับสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน					
4. ท่านคิดว่านโยบายและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาของกรมสามัญศึกษา มีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
5. ท่านคิดว่าหลักการ วัตถุประสงค์และแนวปฏิบัติของระบบประกันคุณภาพการศึกษาของกรมสามัญศึกษาสามารถนำไปปรับปรุงหรือพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพของแต่ละโรงเรียนได้					
6. การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนของท่านสอดคล้องกับนโยบายของกรมสามัญศึกษา					
7. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
8. ท่านคิดว่าประสิทธิภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานั้นขึ้นอยู่กับวิสัยทัศน์ และความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษา					
9. ท่านคิดว่าการพัฒนาระบบและกลไกภายในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นก่อนการนำโครงการประกันคุณภาพการศึกษามาสู่การปฏิบัติ					
10. ท่านคิดว่าแม้ในภาวะเศรษฐกิจชะลอตัวก็สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้					
11. เมื่อสิ้นปี พ.ศ. 2545 โรงเรียนของท่านพร้อมที่จะรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก					

ตอนที่ 6

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน

- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
ระดับความคิดเห็นมี 5 ระดับ มีความหมายดังนี้
- | | | | |
|-----------|-------------------------------------|-----------|---------------|
| 5 หมายถึง | เป็นปัญหามากที่สุด | 4 หมายถึง | เป็นปัญหามาก |
| 3 หมายถึง | เป็นปัญหามาก | 2 หมายถึง | เป็นปัญหาน้อย |
| 1 หมายถึง | เป็นปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่เป็นปัญหา | | |

ท่านคิดว่าข้อความต่อไปนี้ เป็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
• ด้านบุคลากร					
1. การยอมรับของผู้บริหารโรงเรียนในการประกันคุณภาพการศึกษา					
2. การยอมรับของครูอาจารย์ในการประกันคุณภาพการศึกษา					
3. ความรู้ความเข้าใจของครูอาจารย์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา					
4. จำนวนครูอาจารย์ที่รับผิดชอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
5. ความร่วมมือและความพร้อมเพรียงของทุกฝ่ายในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
6. ขวัญกำลังใจของครูอาจารย์ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
7. การปรับปรุงการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา					
• ด้านการบริหารจัดการ					
8. การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูอาจารย์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา					
9. การกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน					
10. การจัดตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา					
11. การเป็นผู้นำในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน					

ท่านคิดว่าข้อความต่อไปนี้ เป็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
12. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารความคืบหน้าเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา					
13. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนกับครูอาจารย์					
14. การทำงานเป็นทีม ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา					
15. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
● ด้านวัสดุอุปกรณ์					
16. การพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา					
17. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์					
● ด้านงบประมาณ					
18. งบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
19. การจัดหางบประมาณ / การเข้าถึงแหล่งเงินทุนสนับสนุน ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
20. การบริหารงบประมาณในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					

- โปรดจัดลำดับสิ่งที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการประกัน
คุณภาพการศึกษาในโรงเรียนของท่าน โดยลำดับที่หนึ่งแสดงสิ่งที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาและ
อุปสรรคมากที่สุด

-
-
-
-
-

- โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการแก้ไขปัญหและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ
ประกันคุณภาพการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูง
ผู้วิจัย

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามสำหรับครูอาจารย์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การประเมินการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สำหรับ ครู – อาจารย์ ที่ไม่ใช่หัวหน้าหมวด / ผู้รับผิดชอบโครงการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้ตอบ
 2. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ “เพื่อวิเคราะห์ระดับความก้าวหน้าในการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความก้าวหน้าในการดำเนินงาน รวมทั้งระบุปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา” จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงให้มากที่สุด คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการสะท้อนการดำเนินงานและใช้วางแผนการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้
 3. การประมวลผลการวิจัยจะพิจารณาในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่ประการใด
 4. แบบสอบถามนี้มี 4 ตอน ได้แก่
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล
 - ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา
- โปรดตอบให้ครบทุกตอน ทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความและเติมข้อความในช่องว่างที่ให้ไว้

1. เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง
2. อายุ.....ปี อายุราชการ.....ปี
3. ตำแหน่ง.....
4. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ 1. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	☐ 2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต
☐ 3. ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	☐ 4. ประกาศนียบัตรมหาบัณฑิต
☐ 5. ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	
5. ปัจจุบันรับราชการในโรงเรียนแห่งนี้เป็นเวลา.....ปี

ตอนที่ 2

ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

- โปรดเขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดเป็นความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

ก	แนวทางการบริหารสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข	ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์เพื่อเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน
ค	ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ทางการศึกษาที่สถานศึกษาต้องการให้เกิดขึ้น
ง	กระบวนการจัดการศึกษาที่เป็นระบบเพื่อสร้างความมั่นใจว่าผู้เรียนที่จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ข้อใดเป็นความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา

ก	กระแสโลกาภิวัตน์
ข	สภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย
ค	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542
ง	ถูกทุกข้อ
3. แนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่

ก	การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา และการกระจายอำนาจทางการศึกษา
ข	การยึดครูผู้สอนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา และการมีส่วนร่วมและร่วมคิดร่วมทำ
ค	การใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการบริหารจัดการ และการแสดงความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้
ง	ถูกทั้ง ข้อ ก และ ค

4. ข้อใดเป็นองค์ประกอบสุดท้ายของระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 - ก การประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ข การตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
 - ค การนำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้
 - ง การควบคุมคุณภาพการศึกษา
5. ข้อใดไม่ได้อยู่ในขั้นตอนการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ก การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ข การจัดทำข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ค การพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษา
 - ง การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
6. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของการจัดทำธรรมนูญสถานศึกษา
 - ก เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการบริหารจัดการ ปกครองดูแลคณะครูอาจารย์ และนักเรียนในสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
 - ข เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
 - ค เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการกำหนดบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
 - ง เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
7. ธรรมนูญสถานศึกษามีองค์ประกอบต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด
 - ก แผนปฏิบัติการประจำปี
 - ข ภาพรวมของสถานศึกษา
 - ค บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
 - ง จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
8. บทบาทในด้านการให้คำปรึกษา ให้การสนับสนุน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจการดำเนินงาน และรับทราบผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นบทบาทของใคร
 - ก ผู้ปกครองและชุมชน
 - ข ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ค ครูและบุคลากรอื่น ๆ
 - ง คณะกรรมการสถานศึกษา
9. ข้อใดไม่ใช่ตัวชี้วัดที่บ่งบอกว่าครูมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี
 - ก มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา อุทิศตนและเวลาในการพัฒนาผู้เรียน
 - ข มีความรู้และประสบการณ์ตรงตามงานที่กำหนดและตามบทบาทหน้าที่
 - ค มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม และมีความเป็นประชาธิปไตย
 - ง มีความรัก เอื้ออาทร เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนสม่ำเสมอ

10. การประเมินและรับรองมาตรฐานการศึกษาจากองค์กรภายนอก มีการกำหนดไว้อย่างไร

ก อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก 4 ปี

ค อย่างน้อยสองครั้งในทุก 4 ปี

ข อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก 5 ปี

ง อย่างน้อยสองครั้งในทุก 5 ปี

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการประกันคุณภาพการศึกษา

- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
ระดับความคิดเห็นมี 5 ระดับ มีความหมายดังนี้
- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง | 4 หมายถึง เห็นด้วย |
| 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ | 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย |
| 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | |

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจอย่างดีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา					
2. ท่านเห็นด้วยกับโครงการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำลังดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน					
3. ท่านคิดว่าโครงการประกันคุณภาพการศึกษามีความเหมาะสมกับสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน					
4. ท่านคิดว่านโยบายและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาของกรมสามัญศึกษา มีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
5. ท่านคิดว่าหลักการ วัตถุประสงค์และแนวปฏิบัติของระบบประกันคุณภาพการศึกษาของกรมสามัญศึกษาสามารถนำไปปรับปรุงหรือพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพของแต่ละโรงเรียนได้					
6. การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนของท่านสอดคล้องกับนโยบายของกรมสามัญศึกษา					
7. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
8. ท่านคิดว่าประสิทธิภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานั้นขึ้นอยู่กับวิสัยทัศน์ และความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
9. ท่านคิดว่าการพัฒนาระบบและกลไกภายในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นก่อนการนำโครงการประกันคุณภาพการศึกษามาสู่การปฏิบัติ					
10. ท่านคิดว่าแม้ในภาวะเศรษฐกิจชะลอตัวก็สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้					
11. เมื่อสิ้นปี พ.ศ. 2545 โรงเรียนของท่านพร้อมที่จะรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก					

ตอนที่ 4

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา

- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
ระดับความคิดเห็นมี 5 ระดับ มีความหมายดังนี้
- | | |
|---|-------------------------|
| 5 หมายถึง เป็นปัญหามากที่สุด | 4 หมายถึง เป็นปัญหามาก |
| 3 หมายถึง เป็นปัญหาปานกลาง | 2 หมายถึง เป็นปัญหาน้อย |
| 1 หมายถึง เป็นปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่เป็นปัญหา | |

ท่านคิดว่าข้อความต่อไปนี้ เป็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
● ด้านบุคลากร					
1. การยอมรับของผู้บริหารโรงเรียนในการประกันคุณภาพการศึกษา					
2. การยอมรับของครูอาจารย์ในการประกันคุณภาพการศึกษา					
3. ความรู้ความเข้าใจของครูอาจารย์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา					
4. จำนวนครูอาจารย์ที่รับผิดชอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
5. ความร่วมมือและความพร้อมเพียงของทุกฝ่ายในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
6. ขวัญกำลังใจของครูอาจารย์ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
7. การปรับปรุงการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา					

ท่านคิดว่าข้อความต่อไปนี้ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
● ด้านการบริหารจัดการ					
8. การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูอาจารย์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา					
9. การกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน					
10. การจัดตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา					
11. การเป็นผู้นำในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน					
12. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารความคืบหน้าเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา					
13. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูอาจารย์					
14. การทำงานเป็นทีม ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
15. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
● ด้านวัสดุอุปกรณ์					
16. การพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา					
17. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานของครูอาจารย์					
● ด้านงบประมาณ					
18. งบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
19. การจัดหางบประมาณ / การเข้าถึงแหล่งเงินทุนสนับสนุนในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
20. การบริหารงบประมาณในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					

- โปรดจัดลำดับสิ่งที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนของท่าน โดยลำดับที่หนึ่งแสดงสิ่งที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด

1.
2.
3.
4.
5.

- โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ผู้วิจัย

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ

นายมุฮัมมัดคาอูด บิลร่าห์มาน

วัน เดือน ปี เกิด

29 ธันวาคม 2520

ประวัติการศึกษา

มัธยมศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมศาสนาวิทยา มูลนิธิ อำเภอลำดวน
จังหวัดสงขลา ปี พ.ศ. 2539

ปริญญาตรี

- การศึกษาด้านจิต (กศ.บ.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ ปี พ.ศ. 2543
- รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) การบริหารงานบุคคล
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปี พ.ศ. 2545

ทุนการศึกษา

ปริญญาตรี

โครงการ “เร่งรัดพัฒนาการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีสาขา
วิชาคณิตศาสตร์(รพค.)” ทบวงมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2539-2543

ปริญญาโท

ทุนการศึกษาจากมูลนิธิธิดาเพื่อการศึกษาและพัฒนาสังคม
ปี พ.ศ. 2544 – 2545

ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์จากมูลนิธิธิดา
เพื่อการศึกษาและพัฒนาสังคม ปี พ.ศ. 2544