

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานการวิจัย	5
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
1.5 ขอบเขตการวิจัย	6
1.6 นิยามศัพท์ทั่วไป	6
บทที่ 2 แนวความคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	8
2.1.1 แนวความคิดเกี่ยวกับโครงการและการบริหารโครงการ	8
2.1.2 แนวความคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	13
2.1.3 แนวความคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ	32
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
2.3 กรอบแนวความคิดและตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	46
2.4 นิยามศัพท์ปฏิบัติการ	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล	57
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน	62
4.2 ลักษณะส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูล	64
4.3 ความรู้ของผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	68
4.4 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา	75
4.5 ความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา	80
4.6 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกี่ยวกับปัจจัยการดำเนินงาน	89
4.7 ความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลต่อปัญหาอุปสรรคและแนวทาง การแก้ไขเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา	108
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	130
5.1 สรุปผลการศึกษา	130
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	136
5.3 ข้อเสนอแนะ	140
บรรณานุกรม	142
ภาคผนวก	147
ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ 1	148
ภาคผนวก ข สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ 2	149
ภาคผนวก ค สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ 3	150
ภาคผนวก ง แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน	151
ภาคผนวก จ แบบสอบถามสำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ	158
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามสำหรับครูอาจารย์	168
ประวัติผู้เขียน	175

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การเปรียบเทียบระหว่างระบบประกันคุณภาพการศึกษาของกรมสามัญศึกษากับขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	19
3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูอาจารย์จำแนกตามโรงเรียน	53
3.2 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนจำแนกตามโรงเรียน	55
4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน	62
4.2 ลักษณะส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูล	64
4.3 ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ และครูอาจารย์	68
4.4 คะแนนความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ และครูอาจารย์	73
4.5 ระดับความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ และครูอาจารย์	74
4.6 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา	75
4.7 ระดับความก้าวหน้าการดำเนินงาน โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	79
4.8 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการประกันคุณภาพการศึกษา	81
4.9 ระดับความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ เกี่ยวกับโครงการประกันคุณภาพการศึกษา	83
4.10 ระดับความคิดเห็นของครูอาจารย์เกี่ยวกับโครงการประกันคุณภาพการศึกษา	85
4.11 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ และครูอาจารย์เกี่ยวกับโครงการประกันคุณภาพการศึกษา	87
4.12 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบ ฯ และครูอาจารย์	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.13	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา เปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยวิธีการทดสอบ LSD	91
4.14	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ฯ ของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ	92
4.15	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการประกันคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ และครูอาจารย์	93
4.16	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการประกันคุณภาพการศึกษาเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยวิธีการทดสอบ LSD	95
4.17	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ฯ ของผู้บริหาร โรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ และครูอาจารย์	99
4.18	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเพศและประเภทของบุคลากร กับความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	102
4.19	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเพศและประเภทของบุคลากร กับความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการประกันคุณภาพการศึกษา	103
4.20	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเพศและประเภทของบุคลากร กับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา	104
4.21	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาที่รับผิดชอบโครงการ ฯ กับความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา	105
4.22	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษากับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.23 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา	109
4.24 ระดับความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ ต่อปัญหาและ อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา	112
4.25 ระดับความคิดเห็นของครูอาจารย์ต่อปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา	116
4.26 ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ และครูอาจารย์ต่อปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	119
4.27 อันดับของปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการประกัน คุณภาพการศึกษา ในความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการฯ และครูอาจารย์	122