

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
คำถามในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรภาษาอังกฤษพุทธศักราช 2539	9
กิจกรรมผังความสัมพันธ์ของความหมาย	10
การเรียนรู้แบบร่วมมือ	14
การจำ	21
คำศัพท์	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	31
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	31
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
การดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	37

สารบาญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
บทที่ 5 บทสรุป	52
สรุปผลการวิจัย	55
อภิปรายผลการวิจัย	56
ข้อเสนอแนะ	60
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	68
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย	69
ภาคผนวก ข กำหนดการสอน	70
ภาคผนวก ค ชั้นเตรียมความพร้อม	71
ภาคผนวก ง แผนการสอน	73
ภาคผนวก จ ผลการบันทึกหลังการสอน	88
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	90
ภาคผนวก ช แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนโดยใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ของ ความหมายในการเรียนแบบร่วมมือ	95
ภาคผนวก ซ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ ของความหมายในการเรียนแบบร่วมมือ	96
ภาคผนวก ฌ ตัวอย่างผังความสัมพันธ์ของความหมายของนักเรียน	97
ประวัติผู้เขียน	102

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงการจัดเรียงลำดับคะแนนในแต่ละกลุ่มความสามารถ	32
2	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า ทีของคะแนนการทดสอบการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนเรียนและ หลังเรียนแต่ละหัวเรื่องหลักของนักเรียนที่มีระดับความสามารถสูง	41
3	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีของ คะแนนการทดสอบการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน แต่ละหัวเรื่องหลักของนักเรียนที่มีระดับความสามารถปานกลาง	42
4	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีของ คะแนนการทดสอบการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน แต่ละหัวเรื่องหลักของนักเรียนที่มีระดับความสามารถต่ำ	43
5	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีของ คะแนนการทดสอบการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน ทุกหัวเรื่องหลักของนักเรียนที่มีระดับความสามารถสูง ปานกลาง และต่ำ	44
6	แสดงค่าเฉลี่ยและผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนที่เพิ่มขึ้น (gained scores) ของนักเรียนที่มีระดับความสามารถสูง ปานกลาง และต่ำ ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ของความหมายในการเรียนแบบร่วมมือ	45
7	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนการจำคำศัพท์ ภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้น (gained scores) ของนักเรียนที่มีระดับความสามารถสูง ปานกลาง และต่ำ ที่เรียนหัวเรื่อง People	46
8	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนการจำคำศัพท์ ภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้น (gained scores) ของนักเรียนที่มีระดับความสามารถสูง ปานกลาง และต่ำที่เรียน หัวเรื่อง Animal	46
9	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนการจำคำศัพท์ ภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้น (gained scores) ของนักเรียนที่มีระดับความสามารถ สูง ปานกลาง และต่ำที่เรียน หัวเรื่อง Thing	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้น (gained scores) ของนักเรียนที่มีระดับความสามารถสูง ปานกลาง และต่ำ ที่เรียนหัวเรื่อง Place	47
11	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของการคะแนนจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้น (gained scores) ของนักเรียนที่มีระดับความสามารถสูง ปานกลาง และต่ำ ที่เรียนหัวเรื่อง Food	48
12	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้น (gained scores) ของนักเรียนที่มีระดับความสามารถสูง ปานกลาง และต่ำ ที่เรียนทุกหัวเรื่องหลัก	48
13	แสดงค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งในการแสดงพฤติกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ในขณะที่ใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ของความหมายในการเรียนแบบร่วมมือ และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งในการแสดงพฤติกรรมฯ ของนักเรียนที่มีระดับความสามารถสูง ปานกลาง และต่ำ	49
14	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนความคิดเห็นของนักเรียนที่มีระดับความสามารถสูง ปานกลาง ต่ำ ที่มีต่อการเรียนโดยใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ของความหมายในการเรียนแบบร่วมมือ	50

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	แสดงแผนผังความสัมพันธ์ของความหมายหัวข้อ Boating	13
2	แสดงโครงสร้างของความจำ	22