

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

(ถิ่นนา)

ที่ ทม 0610 (14) /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

18 สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวเสาวลักษณ์ เอี่ยมฐานนท์ รหัส 4322193 นักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ได้รับอนุมัติให้ทำ การวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง
“ ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอร่อนพิบูลย์
จังหวัดนครศรีธรรมราช ” โดยมีอาจารย์ ดร. พนมพร จันทระปัญญา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากบุคลากรในโรงเรียน
ของท่าน โดยนักศึกษาจะเดินทางมาเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำ
วิทยานิพนธ์ครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ครั้งนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น
ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย
จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) สุวรรณ หมั่นตาบุตร

(อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง

ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามการรับรู้ของบุคลากร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน

โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อความอย่างละเอียดแล้วตอบคำถามของท่านตามความเป็นจริง การตอบแบบสอบถามของท่านมีคุณค่าและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ และขอรับรองว่าการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่กระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

[] ชาย [] หญิง

2. อายุ

[] 20 - 25 ปี [] 26 - 30 ปี
[] 31 - 35 ปี [] 36 - 40 ปี
[] 41 - 45 ปี [] 46 - 50 ปี
[] 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

[] อนุปริญญา [] ปริญญาตรี
[] ปริญญาโท [] ปริญญาเอก
[] อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

[] ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน [] หัวหน้าหมวดวิชา
[] ครู/อาจารย์ปฏิบัติการสอน

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

[] น้อยกว่า 5 ปี [] 6 - 10 ปี
[] 11 - 15 ปี [] มากกว่า 16 ปี

ตอนที่ 2 ลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อความอย่างละเอียดแล้วตอบคำถามตามการรับรู้ของท่านว่าผู้บริหารโรงเรียนได้ปฏิบัติและปฏิบัติในแต่ละลักษณะมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านตัดสินใจเลือก

- 0 หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติ
 1 หมายถึง นาน ๆ ครั้ง
 2 หมายถึง ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
 3 หมายถึง ปฏิบัติบ่อยครั้ง
 4 หมายถึง ปฏิบัติเสมอ

ข้อ	พฤติกรรม	การปฏิบัติ				
		0	1	2	3	4
1.	ให้ความช่วยเหลือเพื่อแลกเปลี่ยนกับความพยายามของท่าน					
2	ตรวจสอบสมมติฐานหลัก ๆ เสียใหม่ว่าเหมาะสมหรือไม่					
3	ไม่ได้เข้าไปแทรกแซงจนกระทั่งปัญหานั้นร้ายแรงขึ้น					
4	ให้ความสนใจต่อสิ่งที่ผิดปกติ ข้อผิดพลาด ข้อบกพร่อง และการเบี่ยงเบนจากมาตรฐานต่าง ๆ					
5	หลีกเลี่ยงไม่เข้าไปเกี่ยวข้องเมื่อมีปัญหาสำคัญ ๆ เกิดขึ้น					
6	พูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่มีคุณค่าและความเชื่อที่เขาเห็นว่าสำคัญ ที่สุด					
7	เมื่อเป็นที่ต้องการมักหาตัวไม่เจอ					
8	ค้นหามุมมองที่แตกต่างออกไปเมื่อแก้ไขปัญหา					
9	พูดถึงอนาคตในแง่ดี					
10	ทำให้ท่านรู้สึกภูมิใจที่ได้ร่วมงานกับเขา					
11	พูดอย่างชัดเจนว่าใครมีส่วนในการบรรลุเป้าหมายของการปฏิบัติงาน					
12	รอนปัญหาเกิดขึ้นเสียก่อนจึงลงมือดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง					
13	พูดอย่างกระตือรือร้นถึงสิ่งที่อยากให้เกิดขึ้น					

ข้อ	พฤติกรรม	การปฏิบัติ				
		0	1	2	3	4
14	เน้นถึงความสำคัญของการมีสำนึกที่แน่วแน่ในเป้าหมาย					
15	ให้เวลากับการสอนและการชี้แนะ					
16	ระบุอย่างชัดเจนว่าท่านจะได้รับอะไรเป็นผลตอบแทนเมื่องานบรรลุเป้าหมาย					
17	แสดงให้เห็นว่าเขาเป็นผู้ที่มีความเชื่ออย่างแรงกล้าว่า “ ถ้าของไม่เสีย อย่าซ่อมมัน ”					
18	เห็นประโยชน์ส่วนรวมของกลุ่มมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
19	ปฏิบัติต่อท่านในฐานะที่เป็นคน ๆ หนึ่งมากกว่าในฐานะสมาชิกคนหนึ่งของกลุ่ม					
20	แสดงจุดยืนที่ชัดเจนว่าปัญหาต้องรุนแรงมาก ๆ เสียก่อน ก่อนที่จะลงมือดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง					
21	ประพฤติ ปฏิบัติตนในวิถีทางที่ทำให้ท่านเสื่อมใส					
22	ทุ่มเทสนใจอย่างเต็มที่ในการเผชิญ / จัดการกับความผิดพลาด ข้อร้องเรียน และความล้มเหลว					
23	พิจารณาผลทางศีลธรรม จริยธรรม ที่จะตามมาจากการตัดสินใจ					
24	เฝ้าระวังความผิดพลาดทั้งหมด ทั้งหมด					
25	แสดงออกซึ่งความมั่นใจในอำนาจและความมั่นใจ					
26	มีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนและน่าเชื่อถือว่าด้วยอนาคต					
27	ใส่ใจกับความล้มเหลวเพื่อปรับเปลี่ยนให้เข้ากับมาตรฐานที่กำหนด					
28	หลีกเลี่ยงการตัดสินใจ					
29	มองว่าท่านมีความต้องการ ความสามารถ และแรงบันดาลใจที่แตกต่างไปจากผู้อื่น					
30	กระตุ้นท่านมองปัญหาจากแง่มุมต่าง ๆ ที่หลากหลาย					
31	ช่วยท่านให้พัฒนาจุดแข็งตนเอง					

ข้อ	พฤติกรรม	การปฏิบัติ				
		0	1	2	3	4
32	เสนอแนะวิธีใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ					
33	ชลอการตอบคำถามที่เร่งด่วน					
34	เน้นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในพันธกิจ					
35	แสดงความพึงพอใจเมื่อท่านปฏิบัติงานได้ตามความคาดหวัง					
36	แสดงความมั่นใจว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้จะบรรลุผล					
37	เสียสละประโยชน์ส่วนตัวของเขาเพื่อประโยชน์ของท่าน					
38	ระบุผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นอย่างชัดเจน					
39	ไม่ดำเนินการใด ๆ จนกระทั่งได้รับข้อร้องเรียน					
40	ให้การรับประกันว่าอุปสรรคจะได้รับการแก้ไข					
41	รับฟังความกังวลของท่านอย่างจริงจัง					
42	หลีกเลี่ยงการเผชิญ / จัดการกับปัญหาเรื้อรัง					
43	นำเสนอเรื่องจำเป็นที่จะต้องพิจารณาอย่างมีสติ และมีชีวิตชีวา					
44	จัดแจงเพื่อให้รู้ว่าได้มีปัญหาเกิดขึ้นแล้วหรือไม่ เมื่อใด					
45	มีจุดยืนที่ชัดเจนในประเด็นที่ได้แย้งกัน					
46	ส่งเสริมความคิดใหม่ ๆ ในการเผชิญ / จัดการกับปัญหาเก่า ๆ					
47	สนับสนุนความเป็นไปได้ใหม่ ๆ ที่น่าตื่นเต้น					
48	ให้สิ่งที่สัญญาเพื่อแลกเปลี่ยนกับการสนับสนุน					
49	ไม่สามารถติดตามผลการร้องขอความช่วยเหลือก่อนหน้านั้น					
50	ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง					
51	ส่งเสริมการทบทวนความคิดต่าง ๆ ที่ก่อนหน้านี้ไม่เคยมีใครทักขามก่อน					
52	พูดถึงความสำคัญของการเชื่อถือซึ่งกันและกัน					
53	ต้องมีคนบอกเขาเสียก่อนว่าเกิดมีปัญหขึ้น ก่อนที่ลงมือดำเนินการใด ๆ					

ข้อ	พฤติกรรม	การปฏิบัติ				
		0	1	2	3	4
54	เฝ้าระวังการละเมิดกฎระเบียบ					
55	มีประสิทธิภาพในการตอบสนองความต้องการที่เกี่ยวข้องกับงานของท่าน					
56	ใช้วิธีการภาวะผู้นำเป็นที่พอใจ					
57	ทำให้ท่านทำงานมากกว่าที่ท่านควรจะทำ					
58	มีประสิทธิภาพในการเป็นตัวแทนกลุ่มของท่านต่อหน้าผู้บังคับบัญชาระดับสูง					
59	ทำงานกับท่านในวิถีทางที่เป็นที่น่าพอใจ					
60	กระตุ้นให้ท่านมุ่งสู่ความสำเร็จ					
61	มีประสิทธิภาพในการเป็นตัวแทนกลุ่มของท่านต่อหน้าผู้บังคับบัญชาระดับสูง					
62	ทำงานกับท่านในวิถีทางที่เป็นที่น่าพอใจ					
63	กระตุ้นให้ท่านมุ่งสู่ความสำเร็จ					

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล นางสาวเสาวลักษณ์ เอี่ยมฐานนท์ รหัส 4322193

วัน เดือน ปี เกิด 9 มิถุนายน 2508

ประวัติการศึกษา

- 2520 ประถมศึกษา โรงเรียนนุศัลย์วิทยา อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 2525 มัธยมศึกษา โรงเรียนเบญจมราชูทิศ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 2530 ศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

- 2530 นักวิชาการด้านสาธารณสุของค์การ UNICEF
- 2532 นักวิชาการโภชนาการ กระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร
- 2534 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวังหลังวิทยาคม อำเภอวังน้ำเย็น
จังหวัดสระแก้ว
- 2540 อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนตระพังวิทยาคม อำเภอร่อนพิบูลย์
จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 2542 อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนเสาชิงวิทยา อำเภอร่อนพิบูลย์
จังหวัดนครศรีธรรมราช