

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

ประชากร

ประชากรที่เป็นผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2544
จำนวน 226 คน

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามวัดภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน
จำนวน 1 ฉบับ ใช้สอบถามข้อมูลจากบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2544 แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา
ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอ
ร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีจำนวน
63 ข้อ ดังมีจำนวนคำถามและเลขข้อคำถาม แสดงรายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนข้อคำถามและเลขข้อคำถามภาวะผู้นำ ตามกรอบแบบวัดลักษณะภาวะผู้นำ

ลักษณะภาวะผู้นำ	ข้อคำถาม	จำนวนข้อ
เชิงอุดมคติ	6 10 14 18 21 23 25 34 37 40 47 52	12
เชิงจงใจให้เกิดแรงบันดาลใจ	9 13 26 36 43 45	6
เชิงกระตุ้นให้เกิดสติปัญญา	2 8 30 32 46 51	6
เชิงใส่ใจเฉพาะรายบุคคล	15 19 29 31 41 50	6
แบบให้รางวัลตอบแทนผล การปฏิบัติงานตามความสามารถ ของผู้ร่วมงาน	1 11 16 35 38 48	6
แบบเข้าไปแทรกแซงเมื่อการปฏิบัติ งานไม่เป็นไปตามความคาดหวัง	3 4 12 17 20 22 24 27 39 44 53 54	12
แบบหลีกเลี่ยงการตัดสินใจ	5 7 28 33 42 49	6
ความพยายามทำให้เกิดงาน ที่มีประสิทธิภาพ	57 60 62 55 58 61 63	3 4
การสร้างความพึงพอใจในงาน	56 59	2

การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่จะทำการวิจัยหลักการที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ
2. ศึกษาเอกสารและแบบสอบถามลักษณะการใช้ความเป็นผู้นำ Multifactor Leadership Questionnaire Multirater ของ Bass and Avolio (1995) และฉบับแปลของศูนย์การแปลคณะอักษรศาสตร์ (มปป.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นฐานในการแปลและเรียบเรียงแบบสอบถามใหม่ เพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้

3. นำแบบสอบถามที่แปลและเรียบเรียงแล้ว ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง
 4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์
 5. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบแบบสอบถามอีกครั้งเพื่อความถูกต้องสมบูรณ์
- ครอบคลุมเนื้อหา
6. ปรับปรุงแก้ไข
 7. เตรียมแบบสอบถามเพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ตลอดระยะเวลาการศึกษาวิจัย โดยได้กำหนดขั้นตอนไว้ดังนี้

1. ขออนุญาตจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช แจ้งผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสามัญศึกษา อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล
3. ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากกลุ่มประชากร
4. เก็บแบบสอบถามคืน และนำข้อมูลไปวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาตรวจสอบดูความเรียบร้อยของการกรอกข้อมูล และนำไปวิเคราะห์ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ร้อยละนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง