

## สารบัญ

|                                        | หน้า |
|----------------------------------------|------|
| กิตติกรรมประกาศ                        | ค    |
| บทคัดย่อภาษาไทย                        | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                     | ฉ    |
| สารบัญตาราง                            | ญ    |
| สารบัญภาพประกอบ                        | ฎ    |
| บทที่ 1 บทนำ                           | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา         | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย                | 5    |
| ขอบเขตของการวิจัย                      | 5    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ                        | 6    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ              | 6    |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 7    |
| ความสำคัญของภาวะผู้นำ                  | 7    |
| ความหมายของภาวะผู้นำ                   | 9    |
| แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ          | 11   |
| แบบและประเภทของภาวะผู้นำ               | 20   |
| ลักษณะภาวะผู้นำในองค์การ               | 23   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                  | 29   |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการ                  | 34   |
| ประชากร                                | 34   |
| เครื่องมือที่ใช้                       | 34   |
| การสร้างเครื่องมือ                     | 35   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล                    | 36   |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้       | 36   |

สารบัญ (ต่อ)

|                                                   | หน้า |
|---------------------------------------------------|------|
| บทที่ 4 ผลการวิจัย                                | 37   |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ              | 77   |
| สรุป                                              | 77   |
| อภิปรายผล                                         | 80   |
| ข้อเสนอแนะ                                        | 86   |
| บรรณานุกรม                                        | 87   |
| ภาคผนวก                                           | 93   |
| ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล | 94   |
| ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย                  | 95   |
| ประวัติผู้เขียน                                   | 101  |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ |                                                                                                         | หน้า |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1        | ภาวะผู้นำแบบปฏิรูป และแบบการจัดการ ( Transformational and Transactional Leaderships )                   | 26   |
| 2        | จำนวนข้อคำถามและเลขข้อคำถามภาวะผู้นำ ตามกรอบ<br>แบบวัดลักษณะภาวะผู้นำ                                   | 35   |
| 3        | สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม                                                                               | 38   |
| 4        | ภาวะผู้นำเชิงอุดมคติ ตามการรับรู้ของบุคลากรในโรงเรียน                                                   | 41   |
| 5        | ภาวะผู้นำเชิงจูงใจให้เกิดแรงบันดาลใจ ตามการรับรู้ของบุคลากรในโรงเรียน                                   | 43   |
| 6        | ภาวะผู้นำเชิงกระตุ้นให้เกิดสติปัญญา ตามการรับรู้ของบุคลากรในโรงเรียน                                    | 44   |
| 7        | ภาวะผู้นำเชิงใส่ใจเฉพาะรายบุคคล ตามการรับรู้ของบุคลากรในโรงเรียน                                        | 45   |
| 8        | ภาวะผู้นำแบบให้รางวัลตอบแทนผลการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงาน ตามการรับรู้<br>ของบุคลากรในโรงเรียน            | 46   |
| 9        | ภาวะผู้นำแบบเข้าไปแทรกแซงเมื่อการปฏิบัติงานไม่เป็นไป ตามความคาดหวัง<br>ตามการรับรู้ของบุคลากรในโรงเรียน | 47   |
| 10       | ภาวะผู้นำแบบหลีกเลี่ยงการตัดสินใจ ตามการรับรู้ของบุคลากรในโรงเรียน                                      | 49   |
| 11       | ความพยายามในการทำให้เกิดงาน ตามการรับรู้ของบุคลากรในโรงเรียน                                            | 50   |
| 12       | ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ ตามการรับรู้ของบุคลากรในโรงเรียน                                              | 51   |
| 13       | การสร้างสภาพพึงพอใจในงาน ตามการรับรู้ของบุคลากรในโรงเรียน                                               | 52   |
| 14       | ภาวะผู้นำเชิงอุดมคติ ตามการรับรู้ของผู้ช่วยผู้บริหารและหัวหน้าหมวด                                      | 53   |
| 15       | ภาวะผู้นำเชิงจูงใจให้เกิดสติปัญญา ตามการรับรู้ของผู้ช่วยผู้บริหาร<br>และหัวหน้าหมวดวิชา                 | 55   |
| 16       | ภาวะผู้นำเชิงกระตุ้นให้เกิดสติปัญญา ตามการรับรู้ของผู้ช่วยผู้บริหาร<br>และหัวหน้าหมวดวิชา               | 56   |
| 17       | ภาวะผู้นำเชิงใส่ใจเฉพาะรายบุคคล ตามการรับรู้ของผู้ช่วยผู้บริหาร<br>และหัวหน้าหมวดวิชา                   | 57   |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |                                                                                                                            | หน้า |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 14       | ภาวะผู้นำแบบให้รางวัลตอบแทนผลการปฏิบัติงาน ตามความสามารถ<br>ของผู้ร่วมงานตามการรับรู้ของผู้ช่วยผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชา | 58   |
| 15       | ภาวะผู้นำแบบเข้าไปแทรกแซงเมื่อการปฏิบัติงานไม่เป็นไป ตามความคาดหวัง<br>ตามการรับรู้ของผู้ช่วยผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชา   | 59   |
| 16       | ภาวะผู้นำแบบหลีกเลี่ยงการตัดสินใจ ตามการรับรู้ของผู้ช่วยผู้บริหาร<br>และหัวหน้าหมวดวิชา                                    | 61   |
| 17       | ความพยายามในการทำให้เกิดงาน ตามการรับรู้ของผู้ช่วยผู้บริหาร<br>และหัวหน้าหมวดวิชา                                          | 62   |
| 18       | ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ ตามการรับรู้ของผู้ช่วยผู้บริหาร<br>และหัวหน้าหมวดวิชา                                            | 63   |
| 19       | การสร้างความพึงพอใจในงาน ตามการรับรู้ของผู้ช่วยผู้บริหาร<br>และหัวหน้าหมวดวิชา                                             | 64   |
| 24       | ภาวะผู้นำเชิงอุดมคติ ตามการรับรู้ของครู / อาจารย์ปฏิบัติการสอน                                                             | 65   |
| 25       | ภาวะผู้นำเชิงจูงใจให้เกิดสติปัญญา ตามการรับรู้ของครู / อาจารย์<br>ปฏิบัติการสอน                                            | 67   |
| 26       | ภาวะผู้นำเชิงกระตุ้นให้เกิดสติปัญญา ตามการรับรู้ของครู / อาจารย์<br>ปฏิบัติการสอน                                          | 68   |
| 27       | ภาวะผู้นำเชิงใส่ใจเฉพาะรายบุคคล ตามการรับรู้ของครู / อาจารย์ปฏิบัติการสอน                                                  | 69   |
| 28       | ภาวะผู้นำแบบให้รางวัลตอบแทนผลการปฏิบัติงาน ตามความสามารถ<br>ของผู้ร่วมงานตามการรับรู้ของครู / อาจารย์ปฏิบัติการสอน         | 70   |
| 29       | ภาวะผู้นำแบบเข้าไปแทรกแซงเมื่อการปฏิบัติงานไม่เป็นไป ตามความคาดหวัง<br>ตามการรับรู้ของครู / อาจารย์ปฏิบัติการสอน           | 71   |
| 30       | ภาวะผู้นำแบบหลีกเลี่ยงการตัดสินใจ ตามการรับรู้ของครู / อาจารย์<br>ปฏิบัติการสอน                                            | 73   |
| 31       | ความพยายามในการทำให้เกิดงาน ตามการรับรู้ความคิดเห็นของครู / อาจารย์<br>ปฏิบัติการสอน                                       | 74   |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |                                                                       | หน้า |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|------|
| 32       | ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ ตามการรับรู้ของครู / อาจารย์ปฏิบัติการสอน   | 75   |
| 33       | การสร้างควมพึงพอใจในงาน ตามการรับรู้ของครู / อาจารย์<br>ปฏิบัติการสอน | 76   |

สารบัญภาพประกอบ

| แผนภูมิที่ |                                               | หน้า |
|------------|-----------------------------------------------|------|
| 1          | ตารางการจัดการ ของ Blake และ Mouton           | 13   |
| 2          | การใช้ภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อความสำเร็จขององค์กร | 24   |
| 3          | ภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อองค์กร                    | 28   |