

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). สรุปผลการสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). ศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). คู่มือครู แนวการจัดทำแผนการสอนพัฒนาศักยภาพโครงการทดลองพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). สรุปผลการวิจัยและพัฒนาศักยภาพเด็กไทย เรื่องการพัฒนาและปรับปรุงแผนการสอน ที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย. (เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- กรมสามัญศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). แนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมสามัญศึกษา. เขตการศึกษา 8. (2540). เอกสารประกอบการสอน ชุดพัฒนาการนิเทศ ชุดที่ 4 “ฝึกวิทยายุทธ”. มปท.

- กฤติพร โจนัพัฒนกุล. (2542). การสอนวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิตติพร ปัญญาบุญไธผล. (2539). รูปแบบของการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน กรณีศึกษาระดับประถมศึกษา. เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน. คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิตติพร ปัญญาบุญไธผล. (2541). รายงานวิจัยรูปแบบของการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน : กรณีศึกษาระดับมัธยมศึกษา. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกรียงไกร ไชยเมืองดี. (2542). รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นประโยชน์ของผู้เรียน เป็นสำคัญในจังหวัดลำพูน นครสวรรค์ เชียงใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. เอกสารอัดสำเนา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์. (2541). ปันสมองของชาติ : ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : รัสเซล มีเดีย.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2539). เอกสารพัฒนาการสอน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ โครงการอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีงบประมาณ 2540. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์จำกัด.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2541). นานาแนวคิด คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). ก้าวสู่สหัสวรรษใหม่ เด็กไทยเรียนรู้ อย่างมี ความสุข. กรุงเทพมหานคร : วีทีซีคอมมิวนิเคชั่น.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). คู่มือบริหารงานวิชาการโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2541/วิทยาการ เชิงคุณ. กรุงเทพฯ : บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543). **แนวคิดและวิสัยทัศน์การปฏิรูปการเรียนรู้**. (เอกสารประกอบการประชุม อนุกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. เอกสารอัดสำเนา.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีจำกัด.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (ม.ป.ป.). **จุดประกายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้**. เอกสารการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ลำดับที่ 7. (ม.ป.ท.)
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (ม.ป.ป.). **จุดประกาย..เพื่อปรับแนวคิด เปลี่ยนวิธีการ ประสานการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาเด็กเต็มศักยภาพ**. เอกสารปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ลำดับที่ 12. (ม.ป.ท.)
- จำรูญ เรืองขจร. (2543). “ **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม** ”. วารสารวิชาการปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์ 2543. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- จรงค์ โนชัย. (2543). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ นักเรียนชาวเขาเผ่ามูเซอ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกมล – เรียม สุโกศล (บ้านผาใต้) อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. (2537). **เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภา.
- ถวิล ต๊ะตา. (2539). **ผลสัมฤทธิ์และความคิดเห็นในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีการเรียนแบบรอบรู้**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทองระย้า นัยจิต. (2541). **การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วยเกม**. วารสารวิชาการ. ปีที่ 1 ฉบับที่ 5 พฤษภาคม 2541. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภา.
- ทวีป ศิริรัมย์. (2537). **แนวทางในการเผยแพร่ผลงานวิจัย**. เอกสารการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยการศึกษาครั้งที่ 5 เรื่องการนำผลวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประเวศ ะสี. (2541). **ปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญาทางรอดพ้นจากความหายนะ**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

- พวงรัตน์ สุรินทร์. (2542). การติดตามผลการใช้แผนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย . มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .
- พานี พลขนิษฐ. (2541). “ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ”.
จากการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ วันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2543 โรงแรมปรีณส์พาเลส
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- ภัทรา กัณเฑาะ. (2540). สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย . มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2537). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน . เอกสารสัมมนาเชิงปฏิบัติ
การเรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. (ม.ป.ท.)
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิบัติการศึกษไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน.
- รุ่ง แก้วแดง. (2542). ปฏิวัติวัฒนธรรมการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ. เอกสารอัดสำเนา.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2542). กระบวนทัศน์ใหม่ .การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล.
กรุงเทพมหานคร : เอสอาร์พรีนติ้ง.
- สมคิด พุฒามี. (2539). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน วิชาคณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยง.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย . มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2537). เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2542). กระบวนการในการจัดการเรียนการสอน.วารสารข้าราชการครู.
ปีที่ 19 ฉบับ 2.
- สมหวัง คันทรส และชาคริต ชมชื่น .(2540). การศึกษาศักยภาพของเด็กไทย จังหวัดเชียงใหม่.
เชียงใหม่ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่.
- สถาพร เจริญผ่อง. (2543). “ ความหมายการจัดการเรียนการสอนที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความ
สำคัญที่สุด”.จากการประชุมเชิงปฏิบัติการวันที่ 16 – 17 กุมภาพันธ์ 2543
โรงแรมปรีณส์พาเลส กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

- สายใจ จงตระกูลศิริ. (2539). วิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยการเรียนรู้เป็นกลุ่มใหญ่กับการเรียนด้วยตนเอง . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุดารัช เสนาะสำเนียง. (2542). การใช้ชุดเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2541). “ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้” ในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร : โอเคียสแควร์.
- หน่วยศึกษานิเทศก์. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. (2541). แนวการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ . เอกสารประกอบการอบรม. (อค์สำเนา)
- อภิเชษฐ ศิริรัตน์. (2541). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสันป่ายางหนอง จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุดม ศรีหาบุญตัน. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การนำเสนอข้อมูล โดยเรียนเป็นกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย และเรียนด้วยตนเองโรงเรียนห้วยแถลงวิทยาคม จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ.
- อุทุมพร จามรมาน. (2538). การวิจัย. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.