

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาที่มุ่งถึงมาตรฐานคุณภาพการบริหารงานของโรงเรียนในด้านกระบวนการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ของครูผู้ปฏิบัติการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2542 ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองว ซึ่งได้ดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองว จำนวน 35 คน และครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองว จำนวน 223 คน รวม 258 คน ในปีการศึกษา 2543

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยกำหนดรายการขอบเขตการประเมินในมาตรฐานกระบวนการบริหารโรงเรียน 2542 ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองว เป็นแบบสอบถาม 1 ชุด แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 สภาพมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารของโรงเรียนประถมศึกษาเป็นแบบสอบถาม โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้ประเมินค่าของคุณภาพของการปฏิบัติตามมาตรฐานกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 5 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้ ข้อคำถามจำแนกระดับคุณภาพตามการปฏิบัติงานจริงในโรงเรียนเป็น 3 ระดับ ดังนี้

- 0 หมายถึง ไม่มีการดำเนินงาน
- 1 หมายถึง มีหลักฐานแสดงถึงการดำเนินงานที่ยังไม่สมบูรณ์
- 2 หมายถึง มีหลักฐานแสดงถึงการดำเนินงานที่สมบูรณ์

วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา
2. ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือขึ้นเองจำนวน 1 ฉบับ มี 2 ตอน
3. นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง นำมาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา นำข้อเสนอนี้มาพัฒนาแก้ไขปรับปรุง
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อย และถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
6. ปรับปรุงแบบสอบถามครั้งสุดท้ายแล้วนำฉบับจริงไปเก็บข้อมูลจากประชากรที่กำหนดไว้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือจากประธานคณะกรรมการการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทางจังหวัดลำปางเพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน
2. ขอนหนังสือจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทาง จังหวัดลำปาง ถึงผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน เพื่อขอความอนุเคราะห์ และประชุมชี้แจงเพื่อขอความร่วมมือในวันประชุมประจำเดือนของผู้บริหารสถานศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลด้วยตนเองทุกโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพต่างๆของโรงเรียน
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนโดยผ่านผู้บริหารโรงเรียนแต่ละโรงเรียน ขอความอนุเคราะห์รวบรวมส่งสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทาง ได้รับแบบสอบถามคืนมาเป็นจำนวน 258 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ระดับคุณภาพของการปฏิบัติตามมาตรฐานกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ วิเคราะห์เป็นรายมาตรฐาน และตัวบ่งชี้แต่ละตัวนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย และสรุปเสนอภาพรวมสภาพปัจจุบันที่ได้ปฏิบัติตามมาตรฐานและสภาพที่ต้องพัฒนา