

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	8
นโยบายประกันคุณภาพการศึกษา	8
การพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	29
ประชากรในการวิจัย	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	30
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	31
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	90
สรุป	90
อภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก	103
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	106
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	107
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม	108
ประวัติผู้เขียน	117

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ความแตกต่างระหว่างระบบประกันคุณภาพกับไม่มีระบบ การประกันคุณภาพ	23
2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	32
3 ระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1	35
4 ระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2	39
5 ระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3	43
6 ระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 4	47
7 ระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1	50
8 ระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2	54
9 ระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1	58
10 ระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2	62
11 ระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3	66
12 ระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4	70
13 ระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 5	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 ระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามมาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 1	77
15 ระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามมาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 2	80
16 ระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 1	84
17 ระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 2	86
18 การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันที่ได้ปฏิบัติตามมาตรฐานและสภาพ ที่ต้องพัฒนาด้านมาตรฐานกระบวนการบริหารโรงเรียน	88

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน การประถมศึกษาแห่งชาติ	5
2 กรอบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	20