

บทบาทของวัยรุ่นในประเพณีไม้คำโพธิ์ : บทสะท้อนช่องว่าง
ของกระบวนการเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
อำเภอจอมทอง

มนตรี สุดำคำ

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1 มีนาคม 2545

บทบาทของวัยรุ่นในประเพณีไม้ค้ำโพธิ์ : บทสะท้อนช่องว่าง
ของกระบวนการเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
อำเภอจอมทอง

มนตรี สุดำคำ

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.บุบผา วัฒนาพันธุ์

.....กรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์

.....กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ สุนทรเกสัช

1 มีนาคม 2545

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.บุบผา วัฒนาพันธุ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งกรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษา และตรวจแก้ไขจน วิทยานิพนธ์ได้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงยิ่งไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ สุนทรเกสัช และอาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ ที่กรุณาเป็นกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเป็นอย่างดียิ่งตลอดมา โดยเฉพาะในด้านการเชื่อมโยงแนวคิด ทฤษฎี ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียน ฝ่ายข้อมูลสารสนเทศเทศบาลตำบลจอมทอง ผู้ให้ความอนุเคราะห์ให้ข้อมูล และขอบพระคุณพ่อน้อยแก้ว กันธิยะ ผู้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้ข้อมูล ความรู้อย่างไม่เหน็ดเหนื่อย และรู้สึกเป็นเกียรติที่ให้โอกาสอยู่ทุกช่วงเวลาเมื่อมีปัญหาด้านการนำ เสนอข้อมูล รวมทั้ง คุณพ่อ ญาติพี่น้อง ทุกคนที่ให้กำลังใจ ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนการจัดทำ วิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ จนสำเร็จเป็นรูปเล่ม

อนึ่งงานวิจัยนี้หากมีสิ่งขาดตกบกพร่องหรือไม่สมบูรณ์ประการใด ผู้เขียนขอน้อมรับฟัง และยินดีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อให้การนำผลจากการศึกษานี้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุดและท้ายนี้ ผู้เขียนหวังว่าวิทยานิพนธ์นี้คงมีประโยชน์ไม่มาก ถิ่นน้อย สำหรับหน่วยงานทาง การศึกษาที่สนใจเกี่ยวกับข้อมูลวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีท้องถิ่น โดยเฉพาะเกี่ยวกับการเชื่อมโยง ภูมิปัญญา กับหลักสูตรท้องถิ่นอันเป็นเป้าหมายที่สำคัญประการหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธ ศักราช 2544

มนตรี สุดำคำ