

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อหาแนวทางการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเขตพื้นที่อำเภอแม่แจ่มจังหวัดเชียงใหม่ผู้วิจัยขอเสนอวิธีการดำเนินการ ดังนี้ คือ

1. การกำหนดประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ใช้วิธีสุ่มแบบเจาะจง ศึกษาวิจัยเฉพาะสถานศึกษาที่เปิดทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษาของหน่วยงานรัฐเขตพื้นที่อำเภอแม่แจ่มจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2544 ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 116 แห่ง และผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิผู้ชำนาญการหรือนักวิชาการด้านการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา รวมทั้งสิ้น 378 คน อันได้แก่

1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 1 จำนวน 172 คน (ตอบแบบสอบถาม ฉบับที่ 1 ตอนที่ 1 ตอนที่ 2 และตอนที่ 3) ประกอบด้วย

1.1.2 ผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สังกัด สปช.
โรงเรียนละ 1 คน

1.1.2. ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดสปช.โรงเรียนละ 1 คน

1.1.3. ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกรมการพัฒนาชุมชนศูนย์ละ 1 คน

1.1.4. ครูพี่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดสังกัดกรมการศาสนาศูนย์ละ 1 คน

1.2. ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 2 จำนวน 186 คน(ตอบแบบสอบถามฉบับที่ 1ตอนที่ 1 และตอนที่ 3) ประกอบด้วย

1.2.1 ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด
ศูนย์ละ 1 คน

1.2.2 ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัด สปช. จำนวน
โรงเรียน ละ 1 คน

1.2.3. ผู้แทนสมาชิกอบต.,เทศบาลตำบลแม่แจ่มหมู่บ้านที่มีการจัดการศึกษาระดับ
ก่อนประถมศึกษาของหน่วยงานของรัฐทุกสังกัด หมู่บ้านละ 1 คน

1.3 ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ 3 จำนวน 20 คน (สัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างจากแบบสอบถาม ฉบับที่ 2) ประกอบด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ ผู้ชำนาญการ ด้านการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน 20 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบ่งออกเป็น 2 ฉบับ ดังนี้คือ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสภาพปัญหาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาหน่วยงานของรัฐทุกสังกัดและความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาหน่วยงานของรัฐทุกสังกัด (ตอบเฉพาะผู้บริหาร โรงเรียนและผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนระดับก่อนประถมศึกษาหน่วยงานของรัฐ) ลักษณะของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบเลือกตอบ (Checklist) โดยตอบตามสภาพความเป็นจริงของสถานศึกษาว่า มีปัญหาหรือไม่มีปัญหา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (Checklist) และข้อเสนอแบบปลายเปิด

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ชำนาญการหรือนักวิชาการที่มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน 20 คนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลักษณะแบบสัมภาษณ์เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) โดยมีผลสรุปสภาพปัญหาการจัดการศึกษาและแนวทางเบื้องต้นจากแบบสอบถามฉบับที่ 1 ประกอบการพิจารณา แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาและเรียงลำดับความสำคัญ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นแนวทางการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามกรอบของการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับข้อที่ให้ความสำคัญลำดับที่ 1-3 ตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้คือ ด้านเป้าหมาย ด้านหลักการ รูปแบบ จุดมุ่งหมาย แนวการจัดและการประเมินผลการศึกษาด้านบุคลากรและการพัฒนาบุคลากร ด้านรูปแบบการอุดหนุน และด้านการบริหารและประสานงาน

3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

3.1 ศึกษาเอกสารแนวคิดทฤษฎีและหลักการต่างๆตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับระดับก่อนประถมศึกษาของหน่วยงานทุกสังกัดเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ

3.2 นำข้อมูลจากการศึกษามาสร้างแบบสอบถามตามขอบข่ายและเนื้อหาของเครื่องมือ

3.3 นำแบบสอบถามเสนอกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาตรวจแก้ไขให้ข้อเสนอแนะด้านความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหาสาระ

3.4 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบจำนวน 3 ท่าน คือ

3.4.1 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 1 ท่าน

3.4.2 ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา จำนวน 1 ท่าน

3.4.3 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผล จำนวน 1 ท่าน

3.5 นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามแล้วนำเสนอกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบพิจารณาให้ความเห็นชอบ

3.6 จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บข้อมูลต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลฉบับที่ 1 โดยวิธีการจัดทำหนังสือขอความร่วมมือจากประธานบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ, ศึกษาธิการอำเภอ, พัฒนาการอำเภอ, ประธานคณะกรรมการบริหาร องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล, นายกเทศมนตรีตำบลแม่แจ่ม เพื่อขอความร่วมมือแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องที่ใช้เป็นประชากรกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามและส่งคืนตามกำหนด

4.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 1 ที่สร้างขึ้นไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด (ผู้วิจัยจะเป็นผู้ดำเนินการแจกแบบสอบถามและสัมภาษณ์เป็นบางรายในกรณีจำเป็น)

4.3 ผู้วิจัยจะขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลฉบับที่ 2 โดยวิธีการจัดทำหนังสือขอความร่วมมือจากประธานบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปยังผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ชำนาญการหรือนักวิชาการ โดยผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์ขอความคิดเห็นแต่ละท่านด้วยตนเอง

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

5.1 ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติการสอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ที่ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ
นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาของการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของ
หน่วยงานของรัฐ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 แนวทางการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น วิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

5.2 ฉบับที่ 2 สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ชำนาญการหรือนักวิชาการ นำข้อมูลจากการ
สัมภาษณ์มาสรุปและสังเคราะห์ตามประเด็นที่ตอบ

แผนภูมิที่ 2 กรูปรุ่นก่อนวิธีดำเนินการวิจัย

