

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา	11
ความเป็นมาของการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในประเทศไทย	14
การปฏิรูปการศึกษาในประเทศไทย	15
แผนและนโยบายการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของรัฐ	19
แนวการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของเอกชนและหน่วยงานของรัฐ	22
แนวการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงสร้าง กระทรวง	
การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	34
การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่อำเภอแม่แจ่ม	
จังหวัดเชียงใหม่	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	44
การกำหนดประชากรที่ใช้ในการวิจัย	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
ขั้นตอนการดำเนินการสร้างเครื่องมือ	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	47
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	100
สรุป	100
อภิปรายผล	107
ข้อเสนอแนะ	120
บรรณานุกรม	122
ภาคผนวก	126
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	127
ภาคผนวก ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	128
ภาคผนวก ค รายชื่อสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาหน่วยงานของรัฐ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	130
ภาคผนวก ง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	135
ภาคผนวก จ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	138
ประวัติผู้เขียน	168

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สรุปข้อมูลการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	37
2	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	50
3	สภาพปัญหาด้านเป้าหมาย	52
4	สภาพปัญหาหลักการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	53
5	สภาพปัญหารูปแบบและจุดมุ่งหมายการจัดประสบการณ์	54
6	สภาพปัญหาการจัดแนวประสบการณ์	55
7	สภาพปัญหาการประเมินผลการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	57
8	สภาพปัญหาด้านบุคลากรและการพัฒนาบุคลากร	58
9	สภาพปัญหาด้านการอุดหนุน	59
10	สภาพปัญหาด้านการบริหารและการประสานงาน	60
11	แนวทางด้านเป้าหมายการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	61
12	ความเห็นในประเด็นลักษณะความความต้องการให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดเป้าหมายหลักการจัดการศึกษาระดับ ก่อนศึกษาด้านวิชาการ	62
13	ความเห็นในประเด็นการจัดเก็บข้อมูลการศึกษาเพื่อการวางแผน	63
14	ความเห็นในประเด็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจัดตั้งศูนย์ เพื่อรับผิดชอบและพัฒนาการศึกษา	64
15	ความเห็นในประเด็นหลักการที่ต้องการให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	65
16	ความเห็นในประเด็นรูปแบบที่ต้องการให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษา	66
17	ความเห็นในประเด็นการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาด้าน การส่งเสริมสุขภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	67
18	ความเห็นในประเด็นการสนับสนุนให้สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนา การด้านร่างกายให้กับเด็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	ความเห็นในประเด็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาส่งเสริมด้าน คุณธรรม จริยธรรม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	69
20	ความเห็นในประเด็นความต้องการการส่งเสริมให้สถานศึกษา ภายในสังกัดเน้นความสำคัญด้านต่างๆขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	70
21	ความเห็นในประเด็นจุดเน้นในการจัดห้องเรียนของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาของผู้เรียน	71
22	ความเห็นในประเด็นความต้องการบริการด้านวิชาการของสถาน ศึกษา	72
23	ความเห็นในประเด็นเกี่ยวกับผู้รับผิดชอบในการวัดผลและ ประเมินผลนักเรียนในสถานศึกษา	73
24	ความเห็นในประเด็นความถี่การวัดผลและประเมินผลการจัดการ ศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	74
25	ความเห็นในประเด็นวิธีการวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	75
26	ความเห็นในประเด็นแนวทางการกำหนดคุณวุฒิการศึกษาของครู ผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	76
27	ความเห็นในประเด็นคุณสมบัติของครูผู้สอนขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	77
28	ความเห็นในประเด็นแหล่งประสานและขอความร่วมมือในการ วางแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถม ศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	78
29	ความเห็นในประเด็นรูปแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรระดับ ก่อนประถมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	79
30	ความเห็นในประเด็นเกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมเพื่อพัฒนา บุคลากรครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
31	ความเห็นในประเด็นความต้องการอุดหนุนด้านบุคลากรแก่สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	81
32	ความเห็นในประเด็นความต้องการในด้านการอุดหนุนงบประมาณแก่สถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	82
33	ความเห็นในประเด็นอุดหนุนงบประมาณแก่ครูปฏิบัติการสอนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	83
34	ความเห็นในประเด็นการอุดหนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กับสถานศึกษา	84
35	ความเห็นในประเด็นการดำเนินการของรัฐในระยะเริ่มต้นของการถ่ายโอนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	85
36	ความเห็นในประเด็นการดำเนินการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระยะเริ่มต้นรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	86
37	ความเห็นในประเด็นหน้าที่หลักในการบริหารและจัดการสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	87
38	ความเห็นในประเด็น การกำกับ ติดตามและให้การแนะนำแก่สถานศึกษา	88
39	ความเห็นในประเด็นรูปแบบการบริหารและจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542	89
40	ความเห็นในประเด็นบทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาเมื่ออยู่ภายใต้ความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	90
41	ความเห็นในประเด็นบทบาทในการประสานงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	91

สารบัญแผนภาพ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัยแนวทางการจัดการศึกษาระดับแนวทาง การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นเขตพื้นที่อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	10
2	สรุปขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัย	48