

จิตดินันท์ สาตะนิมิ 2550: การสำรวจแนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาศาสตร์ของนักเรียนเตรียมทหาร
ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) สาขาวิชานิเทศศาสตร์
ภาควิชาการศึกษา ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์บุปผาติ พัพิกรน์,
Ph.D. 221 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาศาสตร์ของนักเรียนเตรียมทหาร
พลวิจัยคือ นักเรียนเตรียมทหารชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 1 ตอนเรียน 28 นาย
เกรียงเมืองที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบวัดแนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาศาสตร์ของ
นักเรียนเตรียมทหาร ที่พัฒนาจากแบบสัมภาษณ์โดยใช้เหตุการณ์ แบบสัมภาษณ์โดยใช้ตัวอย่าง
และการเขียนแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดย คิดเป็นร้อยละของนักเรียน
เตรียมทหารที่มีแนวคิดวิทยาศาสตร์ แนวคิดวิทยาศาสตร์บางส่วน แนวคิดวิทยาศาสตร์บางส่วน
และคลาดเคลื่อนบางส่วน แนวคิดคลาดเคลื่อนจากแนวคิดวิทยาศาสตร์ และไม่เข้าใจในแนวคิด

ผลการวิจัยพบว่า พลวิจัยมากกว่าร้อยละ 50 มีแนวคิดวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับพัฒนาศาสตร์
ในเรื่อง จำนวนโครงโภชณ์ในสิ่งมีชีวิต การถ่ายทอดลักษณะทางพัฒนธุกรรมที่ควบคุมโดย
ยืนบนโครงโภชณ์ในโภชณ์ร่างกาย ลักษณะทางพัฒนธุกรรม และความสัมพันธ์ระหว่างเซลล์ นิวเคลียส
โครงโภชณ์ และยีน และพลวิจัยน้อยกว่าร้อยละ 50 มีแนวคิดวิทยาศาสตร์ในเรื่องโครงสร้าง
หน้าที่และความสำคัญของโครงโภชณ์ ยีน สารพัฒนธุกรรม จีโนไทป์และฟีโนไทป์ การถ่ายทอด
ลักษณะทางพัฒนธุกรรมที่ควบคุมโดยยืนบนโครงโภชณ์ X

สรุปได้ว่า นักเรียนเตรียมทหารส่วนใหญ่มีแนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาศาสตร์ไม่สอดคล้องกับ
แนวคิดวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะแนวคิดเกี่ยวกับโครงสร้างของสารพัฒนธุกรรม เช่น โครงสร้าง
ของยีนและโครงโภชณ์ และมีนักเรียนเตรียมทหารส่วนน้อยที่มีแนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาศาสตร์
สอดคล้องกับแนวคิดวิทยาศาสตร์ โดยเป็นแนวคิดที่เป็นแนวคิดพื้นฐานทางพัฒนาศาสตร์ และ
เป็นแนวคิดที่เป็นรูปธรรม เช่น ลักษณะทางพัฒนธุกรรม จำนวนโครงโภชณ์ในสิ่งมีชีวิต

รังษีพันธุ์ สังฆิณี

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่อประธานกรรมการ : ๑๘ / ๑๗. ๑๕๐

ลายมือชื่อประธานกรรมการ