

สมภัสสร บัวรอด 2552: การสำรวจสภาพการจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความต้องการ
พิเศษของโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานนท์, ค.ศ.
148 หน้า

วัตถุประสงค์การวิจัยในครั้งนี้เพื่อศึกษาสภาพการจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความต้องการ
พิเศษของโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ โรงเรียนในเขต
กรุงเทพมหานครที่แจ้งความประสงค์เป็นเครือข่ายกับโครงการบ่งชี้ คัดกรอง วินิจฉัย และให้
ความช่วยเหลือบุคคลที่มีภาวะสมาธิสั้น บทพร่องทางการเรียนรู้ และออทิสซึม จำนวน 6 โรงเรียน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารและแบบสัมภาษณ์ครูสอนผู้เด็กที่มีความ
ต้องการพิเศษ เก็บข้อมูลเมื่อภาคต้น ปีการศึกษา 2550 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา
(Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียน 5 ใน 6 โรงเรียน มีลักษณะสำคัญของการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อ
เด็กที่มีความต้องการพิเศษดังนี้ ด้านบริหารจัดการศึกษา มีระเบียบกำหนดการรับเด็กที่มีความ
ต้องการพิเศษ จัดชั้นเรียน จัดห้องเสริมวิชาการ จัดครูการศึกษาพิเศษ มีหลักสูตรเฉพาะ และ
จัดสรรงบประมาณให้เกิดประโยชน์ตามความต้องการพิเศษได้ คณะกรรมการมีส่วนร่วมใน
การตัดสินใจด้วย ด้านปฏิบัติการสอน ครูมีความพร้อม สร้างแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)
ใช้การประเมินรายบุคคลเพื่อการวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมสะท้อนผลการเรียนให้
ผู้ปกครองได้รับทราบและร่วมมือพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียนทำงานเป็นทีม
อย่างมีระบบ และวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครองอย่างดี