

บรรณานุกรม

- กาญจนา ปรานพาล. "การทดสอบแบบสอบโคลงความรู้เรื่องภาษา และความสามารถในการใช้ข้อความช่วยในการอ่านของนิสิตคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1." วารสารภาษาปริทัศน์ 2(2536): 62 - 71.
- กาญจนาวัลย์ ชุ่มใจ. "การเปรียบเทียบแบบทดสอบแบบเลือกตอบในการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษระหว่างการใช้แบบทดสอบโมติฟายโคลงชนิดเลือกตอบ และแบบทดสอบโมติฟายโคลงชนิดจับคู่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- กัลยา กาญจนารักษ์. "การเปรียบเทียบวิธีโคลงแบบเติมคำและแบบเลือกตอบในการอ่านเอาเรื่องภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- โกวิท ทองอยู่. "การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบแบบเลือกตอบและแบบสอบโคลงในการวัดมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- โกวิท ประวาลพุกษ์ และสมศักดิ์ ลินธุระเวช. การประเมินในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2523.
- กฤติกา เดชศรี. "การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบโคลงด้านความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยระหว่างแบบเติมคำและแบบเลือกตอบที่ตัดคำแบบสัดส่วนคงที่และสัดส่วนตามตัวแปรของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- _____, กระทรวงศึกษาธิการ. แบบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- งามนิตย์ ธาตุทอง. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.
- _____. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 2. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.
- จารึก ศรีคุณโน. "การศึกษาการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โรงเรียนประถมศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
- ไกรยุทธ อิศรยาสินันท์. "ลักษณะและมาตรฐานตำราทางวิชาการ." วารสารครุศาสตร์ 13(ม.ค. - มี.ค. 2528): 97 - 117.
- จันทอร บวรบรรพต. "การใช้วิธีการโคลงประเมินความสามารถในการอ่าน." วารสารคุรุปริทัศน์ 12(สิงหาคม - พฤศจิกายน 2515): 13 - 21.
- จรรยา ชัยกระเสีง. "การศึกษาความคลาดเคลื่อนในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- จรรยา จัยโชค. "ความเข้าใจในการอ่านมีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาจริงหรือ?" วารสารพัฒนาหลักสูตร 85(เมษายน 2532): 28 - 30.
- จรรย์ แสงแก้ว. "การใช้แบบฝึกหัดชนิดโคลงเพื่อฝึกความเข้าใจในการอ่าน สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยครูปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- จรรยา จิรายุกุล. "การใช้แบบทดสอบโคลงประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ฉวีลักษณ์ บุญกาญจน์. จิตวิทยาการอ่าน พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ช. ชนบท. "ทักษะ : หัวใจการสอนคณิตศาสตร์จริงหรือ." วารสารพัฒนาหลักสูตร 56(พฤศจิกายน 2529): 7 - 10.

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท., ม.ป.ป.

_____. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท., 2518.

ชมนาค ลีบศรี. "การเปรียบเทียบความสามารถในกระบวนการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2532.

เชิดศักดิ์ ศรีสง่า. "การใช้ลักษณะเฉพาะของข้อสอบสร้างแบบทดสอบคู่ขนานในวิชาคณิตศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

ฉัฐพร ทาเจิบ. "สมรรถภาพทางสมองด้านพุทธิพิสัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.

ดาราวดี นิตยศรี. "ผลของการละค่าของแบบทดสอบโคลชท์าซนิตต่อคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ดารณี กำแหง. "การศึกษาข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วารสารวิจัยทางการศึกษา 2(2535): 81 - 87.

ดวงเดือน ศาสตรภัทร์. "การศึกษาเปรียบเทียบเด็กไทยเชื้อชาติไทยกับเด็กไทยเชื้อชาติจีน เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการอ่านกับการรับรู้ทางสายตาและแบบการคิดให้เหตุผลตามหลักอนุกรมของเพียเจในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2515.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. การสร้างเสริมสมรรถภาพทางการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา. ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
_____. การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- นิคม ทองบุรี. "ผลของการละคำต่างตำแหน่งของแบบทดสอบโคลซที่มีต่อคะแนนสอนของนักเรียนต่างระดับการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- นิรมล สติชัยทอง. "การเปรียบเทียบแบบทดสอบโคลซและแบบทดสอบแบบเลือกตอบในการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- นิธิ สุทธิบุหงา. "การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบโคลซวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษที่มีรูปแบบต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.
- นงลักษณ์ เสมอภาค. การวินิจฉัยการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- นพพร แหม่มแสง. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และทัศนคติของนักเรียนที่ได้รับและไม่ได้รับการสร้างสภาพแวดล้อมทางคณิตศาสตร์." วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 13(2526): 58 - 59.
- บุญเชิด ภิษุโณนันทพงษ์. การวัดและประเมินผลการศึกษา ทฤษฎีและการประยุกต์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ม.ป.ป.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2529.
- บุญสม เขื่อนโพธิ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่ทำแบบฝึกหัดทุกคาบเรียน กลุ่มที่ทดสอบย่อยทุกคาบเรียนและกลุ่มที่ทดสอบย่อยทุกสัปดาห์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ประคอง วรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประยูร อาษานาม. การเปรียบเทียบการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526.

- ประเสริฐ ไชยศิริ. "การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การแก้โจทย์สมการ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกัน เรียนรู้." วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- ประเสริฐ กุ๋เงิน. เอกสารประกอบการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพื่อชีวิต 1. คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูบุรีรัมย์, 2530.
- ประเสริฐ แสงสุมาตย์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง บทประยุกต์โดยใช้วิธีการสอนแบบเทคนิค 4 คำถาม." วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ. สารสนเทศทางการศึกษา. ขอนแก่น: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, 2537.
- พนม พรหมมา. "การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบปรนัยที่มีรูปแบบตัวเลือกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2536.
- พิมพ์พร สนม. "การใช้ 'วิธีการโคลซ' วัดความเข้าใจในการอ่าน." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- พิศวาท น้อยมณี. "การใช้แบบทดสอบโคลซ" วารสารมิตรครู. 31 (ตุลาคม 2532): 16-18.
- ไพศาล สุวรรณน้อย และ สมพงษ์ พันธุ์รัตน์. โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ(IAP). ขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.
- พรพรรณ ศิริจรวงศ์. "การเปรียบเทียบแบบทดสอบแบบเลือกตอบในการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- ภาวนา จันทวรรณ. "การใช้วิธีการโคลซแบบเจาะจงตัดสินของคำในการเปรียบเทียบการอ่านเอาเรื่องภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2527.

- มูทิน พิพิถกุล. การสอนคณิตศาสตร์. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ลัดดา ละยะวงศ์. หลักการวิจัยเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.
- วิชัย แสงศรี. "ชุดฝึกทักษะการคิดคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.
- วาวแวว ไร่สงสะอาด. "ทักษะ : การอ่านและวิธีการโคลงคาบทัตชนะของนักภาษาศาสตร์เชิง
จิตวิทยา." วารสารภาษาปริทัศน์ 8(ภาคต้นปีการศึกษา 2530): 76 - 85.
- วราณี ประเสริฐสรรค์. "การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างพื้นความรู้เดิมทางคณิตศาสตร์กับประ
เภท
ของผู้ตรวจแบบฝึกหัดต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนัก เรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา คณะศึกษ
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- วัลลภา อารีรัตน์. การจัดการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถม. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สมปราถนา ลายกนก. "การเปรียบเทียบแบบทดสอบโคลงและแบบทดสอบเลือกตอบในการวัด
ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- สัมพันธ์ พันพุกย์. การวัดและประเมินผลการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2533.
- สิริฤทัย. "ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา." วารสารพัฒนาหลักสูตร.
63(มิถุนายน 2530): 34 - 37.
- สุทิน เนียมพลับ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 7 ที่มีการสอบรวมครั้งเดียวกับการสอบหลายครั้ง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

- สุธารี ประเสริฐสรรพ. "ประสิทธิภาพของแบบทดสอบโคลซในการกำหนดความยากง่ายของข้อความภาษาอังกฤษและวัดระดับความสามารถในการอ่านเทียบเท่าเกรด 5-6." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2528.
- สุทัศน์ สุกมลสันต์. "แบบทดสอบโคลซและการประยุกต์." วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 2(พฤษภาคม - สิงหาคม 2530): 15 - 27.
- สุภาพ วาดเขียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่ดี ชนิด และวิธีกาคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สุภาพร ประสานพานิช. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยเน้น เทคนิควิธีการคิดทางคณิตศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- สุรัชย์ ขวัญเมือง. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศกรรมการฝึกหัดครู, 2526.
- สุรศักดิ์ หลานมาลา. "การพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยธิดาโก." วารสารพัฒนาหลักสูตร 61(เมษายน 2530): 7 - 10.
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ และอนุสรณ์ สุกุลครู. การประเมินผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.
- สุลัดดา ลอยฟ้า และ คณะ. รายงานวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.
- เสวี เจริญผล. "การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบชนิดเลือกตอบวิชาคณิตศาสตร์ที่มีรูปแบบของตัวเลือกแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวัดและประเมินผลการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และ สมหวัง ไครตันวงศ์. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ. กรุงเทพฯ, 2533.

- อมรรัตน์ แกมทอง. "การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบสอบวัดพาด์โคลซ 4 รูปแบบ เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพในการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อัจฉราพรหม เกิดแก้ว. "การศึกษาผลการใช้แบบฝึกหัดเสริมที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาการคูณ ทหาร กองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2." วารสารการวิจัยทางการศึกษา 22(เมษายน - มิถุนายน 2535) 89-91.
- อุทุมพร ทองอุไทย. "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจหลักคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- Adams, G.S. *Measurement and Evaluation in Educational Psychology and Guidance*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1966.
- Ashby, D.C. "Levels of Certitude for Education Guessing in Strict Cloze Passage." Journal of Reading. 4(Jan 1994): 18 - 23.
- Bamrung Torut. "The Use of Bormuth Cloze Readability Procedure for Evaluation The Suitability of an English External Reading Book for The First-Year Student of Silapakorn University's" Faculty of Education Graduate School, 1982.
- Basabas, I.C. "Analysis of Reading and Listening Comprehension Skill in Different Language Environment." Dissertation, np, nd.
- Bloom, B.S. Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive Domain. New York: David Mckay, 1956.
- Bormuth, J.R. "Comparable Cloze and Multiple-Choice Comprehension Test Scores." Journal of Reading 10(1967) : 291 - 299.
- Cohen, E.L. and Popino, M. "Cloze Test and Study Skills for College Biology." Science Education. 62(1978): 443-447.

- Ellerton, N.F. and Clement M.A. (Ken). Mathematics in Language: A Review of Learning. Australia: Daekin University Printery, 1991.
- Fusaro, J.A. "A Meta - Analysis of The Effect of Sentense-Combinig on Reading Comprehension." Reading - Improvement 4(Win 1993): 228 - 231.
- Green and Tomlinson, M. "The Cloze Proccdure Applied to A Probability Concepts Test." Journal of Research in Reading 6(1983): 363-373.
- Greyer, J.R. "The Close Procedure as A Predictor of Comprehension in Secondary Social Studies Material." Dissertation Abstracts International 31(1970) : 2002 - A.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 4th ed., New York : McGraw-Hill Book Company, 1965.
- Harter, M.A. "The Cloze Procedure as A Measure of The Reading Comprehensibility and Difficulty of Mathematical English." Dissertation Abstracts International 30(1970) : 4220 - A.
- Hopkin, M.C. "A Cloze Study of Wige School Students' Reading Ability in Their Assigned Textbooks in Science and Social Studies." Dissertation Abstracts International 42(1981) : 1076 - A.
- Jacobson, J.A. "Group vs Individual Comprettion of A Cloze Passage." Journal of Reading 4(Jan 1990): 244 - 250.
- Kirty, J.R. and Teasdale, W.R. "Children's Monitoring of Anather's Comprehension: Effect of Reading Ability and Context." Australian Journal of Education. 1(Apr 1987): 73 - 85.
- Mehrens, W.A. and Lehmann, I.J. Standaraized Tests in Education. 2d ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1975.
- Nurosis, M.J. SPSS/PC' Statistics TM 4.0. New York: McGraw Hill,1990.

- Oller, J.W. and Perking, K. Language in Education : Testing The Tests. First Printing. Mexico: Newbury Publishers, Inc, 1998.
- Oller, J.W. Language Tests at School. London: Longman, 1979.
- Oshima, L.K. "An Investigation into The Reliability and Validity of The Cloze and Maze as Measures of Comprehension of a Social Studies Text." Dissertation Abstracts International 42(1982): 3546 - A.
- Pearson, C.E. Handbook of Applied Mathematics. New York: Van Nostrand Reinhold, 1974.
- Pongboriboon, Yachai. "Variables Influencing The Mathematics Performance of First - Year Tertiary Students : A Case Study." Unpublished Doctoral Dissertation Geelong Daekin University, 1993.
- Sedlak, R.A. "Performance of Good and Poor Problem Solvers on Arithmetic Word Problems Presented in A Modified Cloze Format." The Journal of Educational Research 67(1974) : 467 - 471.
- Starshine, D.W. "The Validity and Reliability of A Ten Percent Random Deletion Cloze Test for Assigning Students to Content Textbooks." Dissertation Abstracts International. 46(1985): 391-A.
- Sudden, L.J. and Reid, J. "The Cloze Procedure as A Reading Test." Journal of Development & Remedial Education 2(1995): 6 - 7.
- Williams, R.L. and Yore, L.D. "Content, Format, Gender and Grade Level Differences in Elementary Students' Ability to Real Science Materials as Mearured By The Close Procedure." Journal of Research in Science Teaching 22(1985) : 81 - 88.
- Yamane, t. Statistics An Introductory Analysis. 3rd ed. Singapore: Harper & Row, 1973.