

ព្រះបាទ

ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายสะอาด แสงรัตน์ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู
2. นายอนันต์ จันทโคตร ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู
3. นายพงษ์พิศ พานิล ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยยง ขามรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ สุนทรพงศ์ อาจารย์ประจำภาควิชาชีวสถิติและประชากรศาสตร์
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6. นายอาวุธ สิงห์เดช ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงเมือง
อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
7. นายทองอ่อน บัณฑิตาวะโร อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านกอก
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
8. นายวีระ จันทร์ปัญญา อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโคกน้ำเกลี้ยง
อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู

ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษา
จังหวัดหนองบัวลำภู

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

แบบสอบถามนี้จะสรุปผลการวิจัยในภาพรวม จะไม่นำเสนอเป็นรายบุคคลหรือรายโรงเรียน การที่ท่านตอบแบบสอบถามอย่างครบถ้วน และตรงตามความเป็นจริง จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งผลการวิจัยนี้จะสามารถนำไปใช้ในการบริหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน
หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ.....ปี

3. อายุราชการ.....ปี

4. ระดับการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

[] สูงกว่าปริญญาตรี

5. ตำแหน่ง

[] ครูผู้สอน/ครูสนับสนุนการสอน

[] ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหาร

ตอนที่ 2

สภาพขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง : ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้วิจัยใคร่ขอทราบความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่เป็นจริงของท่านเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยขอให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่แสดงระดับขวัญกำลังใจของท่าน ซึ่งแต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้

คะแนน	5	หมายถึง	มีขวัญกำลังใจสูงมาก
คะแนน	4	หมายถึง	มีขวัญกำลังใจสูง
คะแนน	3	หมายถึง	มีขวัญกำลังใจปานกลาง
คะแนน	2	หมายถึง	มีขวัญกำลังใจต่ำ
คะแนน	1	หมายถึง	มีขวัญกำลังใจต่ำมาก

สภาพขวัญกำลังใจ	ระดับขวัญกำลังใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านนโยบายการบริหาร					
1) การที่ท่านมีโอกาสเข้าร่วมกำหนดนโยบายการบริหารของโรงเรียน.....					
2) นโยบายการบริหารของโรงเรียนมีความชัดเจนแน่นอนนำไปปฏิบัติได้ง่าย.....					
3) การนำนโยบายไปปฏิบัติมีความเป็นไปได้อย่างสอดคล้องกับสภาพการเรียนการสอนและท้องถิ่น.....					
4) นโยบายการบริหารเอื้ออำนวยให้ท่านปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....					
5) ผู้บริหารระดับสูงและผู้ปฏิบัติมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการบริหาร.....					

สภาพขวัญกำลังใจ	ระดับขวัญกำลังใจ				
	5	4	3	2	1
2. ด้านภารกิจ/หน้าที่การงาน 6) ท่านได้รับมอบหมายภารกิจหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถของท่าน..... 7) ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่..... 8) ท่านมีโอกาสดำเนินการคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติภารกิจหน้าที่..... 9) การประเมินผลการปฏิบัติงานพิจารณาที่คุณภาพของงาน..... 10) ท่านได้รับมอบหมายภาระหน้าที่ที่เหมาะสมที่จะปฏิบัติได้..... 11) ท่านมีความสุขในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ..... 12) สภาพการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ส่งเสริมให้ท่านปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกสบาย.....					
3. ด้านโอกาสในการมีส่วนร่วม 13) การมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการทำงานอย่างเต็มที่..... 14) การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ..... 15) การมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน.....					

สภาพวิญญูกำลังใจ	ระดับวิญญูกำลังใจ				
	5	4	3	2	1
16) เพื่อนร่วมงานมักจะขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นในการดำเนินกิจกรรมของเขา.....					
17) ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานจะร่วมกับท่านในการแก้ปัญหาเสมอ.....					
18) การที่ท่านแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมเพื่อนร่วมงานพอใจ.....					
4. ด้านการยอมรับและสนับสนุนจากเพื่อน					
19) เพื่อนร่วมงานของท่านมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี.....					
20) ท่านและเพื่อนร่วมงานมีวิธีลดปัญหาความขัดแย้งในการทำงานได้อย่างเหมาะสม.....					
21) ท่านและเพื่อนร่วมงานมีความสามัคคีสนิทสนม และเป็นกันเอง.....					
22) เพื่อนร่วมงานของท่านให้ความช่วยเหลือท่านทุกครั้ง ที่ขอความช่วยเหลือ.....					
23) เพื่อนร่วมงานของท่านมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบทุกคน.....					
24) ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของท่าน ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานสนใจพอควร.....					

สภาพขวัญกำลังใจ	ระดับขวัญกำลังใจ				
	5	4	3	2	1
5. ด้านสวัสดิการ					
25) การจัดสวัสดิการที่หักภาษีมีความเหมาะสมกับสถานภาพ/ตำแหน่งหน้าที่ของท่าน.....	...	...	...	...	...
26) ท่านได้รับผลตอบแทนจากการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม.....	...	...	...	...	...
27) โรงเรียนมีสวัสดิการด้านต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือแก่บุคลากรเป็นอย่างดี.....	...	...	...	...	...
28) ท่านได้รับเบี้ยเลี้ยง เงินเดือนเหมาะสมกับภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย.....	...	...	...	...	...
29) การเบิกจ่ายค่าตอบแทนและสวัสดิการ เป็นไปด้วยความรวดเร็วถูกต้อง.....	...	...	...	...	...
6. ด้านบรรยากาศในการปฏิบัติงาน					
30) ทุกคนในโรงเรียนมีความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี.....	...	...	...	...	...
31) โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงานเพียงพอกับความต้องการของครู.....	...	...	...	...	...
32) สถานที่ทำงานหรือห้องพักมีบรรยากาศเหมาะสม.....	...	...	...	...	...
33) บุคลากรในโรงเรียนแสดงความเป็นเพื่อนที่ดีต่อกัน.....	...	...	...	...	...
34) มีความพยายามที่จะร่วมมือกันในการสร้างบรรยากาศในการทำงาน.....	...	...	...	...	...
35) บุคลากรในโรงเรียนไม่มีการชิงดีชิงเด่นหรือขัดแย้งกัน.....	...	...	...	...	...

สภาพขวัญกำลังใจ	ระดับขวัญกำลังใจ				
	5	4	3	2	1
7. ด้านบทบาทและความเป็นผู้นำ					
36) ท่านมักจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อเป็นกรรมการใน คณะกรรมการ/คณะทำงาน.....					
37) ท่านมักจะได้รับการยกย่องชมเชยจากผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับความสำเร็จในการปฏิบัติงาน.....					
38) เพื่อนร่วมงานของท่านนำผลงานของท่านไปเป็นตัวอย่าง ในการปฏิบัติงานเสมอ.....					
39) ในการแก้ปัญหาในหน่วยงาน ข้อเสนอแนะของท่าน เพื่อนยอมรับเสมอ.....					
40) ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมสนับสนุนให้ท่านมีบทบาทหน้าที่ สำคัญในการบริหาร.....					

ตอนที่ 3

ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ท่านคิดว่าปัจจัยต่อไปนี้มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความสำคัญ ซึ่งมีความหมายดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง ส่งผลต่อขวัญกำลังใจมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง ส่งผลต่อขวัญกำลังใจมาก

คะแนน 3 หมายถึง ส่งผลต่อขวัญกำลังใจปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง ส่งผลต่อขวัญกำลังใจน้อย

คะแนน 1 หมายถึง ส่งผลต่อขวัญกำลังใจน้อยที่สุด

ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจ	ระดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
1) สภาพการปฏิบัติงาน.....					
2) ความเพียงพอของรายได้จากการปฏิบัติงาน.....					
3) ความร่วมมือของผู้ปฏิบัติงาน.....					
4) ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา.....					
5) ความเพียงพอของการติดต่อสื่อสาร.....					
6) สถานภาพและการยอมรับนับถือ.....					
7) ความมั่นคงปลอดภัย.....					
8) การถือว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน.....					
9) โอกาสก้าวหน้า.....					
10) ความสามารถของผู้ร่วมงาน.....					

ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจ	ระดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
11) ความสำเร็จของการทำงานเป็นกลุ่มงาน.....					
12) ความพึงพอใจของการทำงานเป็นกลุ่ม.....					
13) ความเป็นมิตรและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน.....					
14) การอุทิศตนเพื่องานของบุคคลในหน่วยงาน.....					
15) สภาพความพึงพอใจในหน่วยงาน.....					
16) ความสอดคล้องระหว่างงานกับความถนัด.....					
17) สภาพความพอใจในงาน.....					
18) ความเหมาะสมของปริมาณงานในหน้าที่รับผิดชอบ.....					
19) ความยุติธรรมในหน่วยงาน.....					
20) สวัสดิการของหน่วยงาน.....					

ตอนที่ 4

ข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง : หากท่านเห็นว่ายังมีปัจจัยอื่นอีกที่ส่งอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู
กรุณาได้เสนอแนะ ดังต่อไปนี้

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามจนครบถ้วนทุกตอนทุกข้อ
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อ
การวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง